

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
об итогах проведения стартовых контрольных работ
по русскому языку и математике в 5 классе
в МКОУ «Тургеневская средняя общеобразовательная школа»

В соответствии с приказом администрации МКОУ «Тургеневская СОШ» «О проведении стартовых диагностических контрольных работ по русскому языку и математике в 5-х классах, в МКОУ «Тургеневская средняя общеобразовательная школа» с целью систематизации и обобщения знаний учащихся были проведены в 5-ом классе входные диагностические работы:

- 14.09.2021 г. – по учебному предмету «Русский язык»,
- 9.09.2021 г.- по учебному предмету «Математика»;

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку проводился в виде диктанта и грамматическое задание к нему, по математике - в форме письменной контрольной работы.

Контроль осуществлялся с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося 5 класса на начало учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год.

Стартовые диагностические работы проводились с целью дальнейшего формирования муниципальной системы оценки качества образования, систематизации и обобщения знаний учащихся, повышения ответственности учащихся и педагогов за результаты своего труда.

На выполнение контрольных работ отводился один урок. Диагностические работы проведены согласно расписанию, на 1-2 уроках. Отчёты сформированы и сданы своевременно.

В соответствии с приказом по школе были определены:

Регламент проведения диагностических работ:

Предмет	Дата, время проведения	Учитель	Ассистент	Комиссия по проверке работ
Русский язык	18.09.2021 2 урок	Самсонова Виктория , учитель русского языка и литературы (5 класс)	Любомудрова Светлана Николаевна, заместитель директора по УВР	Шумилина Ирина Анатолевна , учитель начальных классов
Математика	19.09.2021 2 урок	Бригида Елена Алексеевна, учитель математики (5 класс)	Любомудрова Светлана Николаевна , заместитель директора по УВР	Шумилина Ирина Анатолевна , учитель начальных классов

Русский язык

Кол- во уч-	Пис али рабо	Входная проверочная работа	Ср ед ни	Кач еств о	Усп ешн ость	Годовые отметки за 4 класс по русскому языку	Сре дни й	Качест во %	Успе шнос ть %
-------------------	--------------------	-------------------------------	----------------	------------------	--------------------	--	-----------------	-------------------	----------------------

ся	ту	«2»	«3»	«4»	«5»	й балл	%	%	«2»	«3»	«4»	«5»	балл		
13	11	0 0 %	9 81 %	2 18 %	0 0 %	3,5	18 %	100 %	--	5	5	2	4,1	68%	100

Анализ ошибок диктанта (часть А):

Допустили ошибки в правописании слов:

- проверяемых безударных гласных 8 чел.
- непроверяемых безударных гласных 6 чел.
- непроизносимых согласных 3 чел
- предлогов со словами 5 чел.
- окончаний существительных 0 чел.
- окончаний прилагательных 4 чел.
- окончаний глаголов 4 чел.
- разделительный ь 2 чел.
- ь после шипящих в конце слов 1 чел.
- тся и –ться в глаголах 3 чел.
- и,у,а после шипящих 1 чел.

в постановке знаков препинания:

- запятые при однородных членах - 6 чел.
- запятые в сложном предложении - 5 чел.

Анализ ошибок грамматического задания (часть В), допустили ошибки:

№ задания	1	2	3
Кол-во уч-ся	7	3	7

Как видно из таблиц 100 % учащихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку. Качество усвоения знаний составило **18 %**, что на **50%** ниже показателя 4-го класса. Средний балл ниже на 0,6% по сравнению с 4-ым классом.

Больше всего ошибок обучающиеся 5 класса допустили: в написании проверяемых безударных гласных – 8 (72 %), в написании непроверяемых безударных гласных – 6 чел. (52%) в написании предлогов со слогами – 5 чел (45%), в постановке знаков препинания: запятые при однородных членах - 6 чел (52%), запятые в сложном предложении - 5 чел (45 %).

Математика.

Контроль уровня предметных достижений по математике 5 класса проводился в форме письменной контрольной работы.

Цель: проверить вычислительные умения и навыки.

Результаты представлены в таблицах.

Поэлементный анализ качества знаний учащихся по классу

№ п/п	Контролируемый элемент содержания	Результаты диагностической работы (%)	
		5 класс (2021/2022уч.г, сентябрь)	4 класс (2020/2021 уч.г., май)

1	Сложение многозначных чисел	85	90
2	Вычитание многозначных чисел	70	80
3	Умножение многозначных чисел	50	70
4	Деление многозначных чисел	30	45
5	Порядок выполнения действий	67,5	85
6	Единица времени		
7	Единица массы	85	95
8	Единица длины	65	88
9	Нахождение неизвестного вычитаемого	70	80
10	Нахождение неизвестного уменьшаемого	70	75
11	Нахождение неизвестного делимого	60	65
12	Нахождение неизвестного делителя	60	70
13	Нахождение периметра прямоугольника	50	60
14	Нахождение площади прямоугольника	45	60
15	Нахождение скорости движения	45	65
16	Нахождение соотношения величин	40	50
17	Задачи на движение	40	
18	Текстовые задачи на 2-3 действия	40	

Поэлементный анализ заданий

№ задания	Не приступали к выполнению		Допустили ошибки		Выполнили задание	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
Задание №1 Выполните действия						
а) Порядок действий	0	0	3	15	17	85

Вычисления	0	0	6	30	14	70
б)Порядок действий	0	0	10	50	10	50
Вычисления	0	0	11	70	6	30
Задание.№2						
а) Запишите в метрах и сантиметрах	1	5	2	10	17	85
Преобразование именованных чисел (длины)	1	5	6	30	13	65
б)Запишите в килограммах и граммах	2	10	1	5	17	85
Преобразование именованных чисел (массы)	2	10	1	5	17	85
Задание.№3						
а) Решите уравнение						
Вычисления	0	0	6	30	14	70
Правило нахождения неизвестной(уменьшаемое, вычитаемое)	0	0	6	30	14	70
б)Решите уравнение						
Правило нахождения неизвестной (делимое, делитель)	1	5	7	35	12	60
Вычисления	1	5	7	35	12	60
Задание.№4 Задача						
Нахождение второй стороны прямоугольника	6	30	3	15	11	55
Применение формул периметра прямоугольника	7	35	3	15	10	50
Применение формулы площади прямоугольника	8	40	3	15	9	45
Вычисления	6	30	5	25	9	45
Задание.№5 Задача						
Выполнение I-го действия Нахождение скорости	7	35	4	20	9	45
Выполнение II-го действия Нахождение скорости	7	35	4	20	9	45
Выполнение III-го действия Вычисление отношения скоростей	7	35	5	25	8	40
Вычисления	7	35	5	25	8	40
Ответ	7	35	5	25	8	40

ВЫВОДЫ:

Проведение стартовых диагностических работ по русскому языку и математике в 5 классе показало, что в основном учащиеся справились с предложенными заданиями.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Учителю русского языка В.Б.Самсоновой :

- изучить результаты проведенных стартовых диагностических работ и включать в содержание уроков по русскому языку те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

- продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в течение года;

- организовать консультации для обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению;

- систематически включать в процессе урока материал на формирование навыков грамотного письма;

- проводить систематическое повторение ранее изученного материала, включать его в орфографические минутки, словарные диктанты;

- развивать мыслительные способности, орфографические и пунктуационные знания;

- воспитывать сознательное отношение к учёбе, самостоятельность, ответственность.

2. Учителю математики Бригиде Е.А.:

- изучить результаты проведенных стартовых диагностических работ и включать в содержание уроков по русскому языку и математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

- продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка и математики в течение года;

- проработать с обучающимися все пробелы в знаниях, которые показали стартовые диагностические работы;

- организовать консультации для обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению.

2. Руководителю ШМО Ермаковой Г.В.:

- рассмотреть результаты стартовых диагностических работ на заседаниях ШМО (сентябрь-октябрь 2021 г.).

Справку составила заместитель директора
по УВР МКОУ «Тургеневская СОШ» Любом.С.Н. С.Н.Любомудрова
20.09.2021г.