

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Администрация МО Чернский район

МКОУ "Тургеневская СОШ"

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО

Ермакова Г. В.
Протокол №1 от «31» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

Любомудрова С. Н.
Протокол педагогического совета №1
от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

Иванова О. А.
Приказ №61 от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность» для
5-7 класса основного общего
образования

Составитель: Звербель
В.А.учитель
технологии

с. Тургенево 2023

Пояснительная записка

Актуальность

Понятие функциональной грамотности сравнительно молодо: появилось в конце 60-х годов прошлого века в документах ЮНЕСКО и позднее вошло в обиход исследователей. Примерно до середины 70-х годов концепция и стратегия исследования связывалась с профессиональной деятельностью людей: компенсацией недостающих знаний и умений в этой сфере.

Мониторинговым исследованием качества общего образования, призванным ответить на вопрос: «Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений?», - является PISA (Programme for International Student Assessment). И функциональная грамотность понимается PISA как знания и умения, необходимые для полноценного функционирования человека в современном обществе. PISA в своих мониторингах оценивает 4 вида грамотности: читательскую, математическую, естественнонаучную и финансовую.

Проблема развития функциональной грамотности обучающихся в России актуализировалась в 2018 году благодаря Указу Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Согласно Указу, «в 2024 году необходимо <...> обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования».

Поскольку функциональная грамотность понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе, ее развитие у школьников необходимо не только для повышения результатов мониторинга PISA, как факта доказательства выполнения Правительством РФ поставленных перед ним Президентом задач, но и для развития российского общества в целом. Низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме.

Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы развития функциональной грамотности у школьников на уровне общества.

Результаты лонгитюдных исследований, проведенных на выборках 2000 и 2003 гг. странами-участницами мониторингов PISA показали, что результаты оценки функциональной грамотности 15-летних учащихся являются надежным индикатором дальнейшей образовательной траектории молодых людей и их благосостояния. Любой

школьник хочет быть социально успешным, его родители также надеются на высокий уровень благополучия своего ребенка во взрослой жизни. Поэтому актуальность развития функциональной грамотности обоснована еще и тем, что субъекты образовательного процесса заинтересованы в высоких академических и социальных достижениях обучающихся, чему способствует их функциональная грамотность.

Целеполагание

достигать

Основной целью программы является развитие финансовой грамотности учащихся 5-8 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие:

способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Класс	5-7
Направление внеурочной деятельности	Обще интеллектуальное
Форма организации внеурочной деятельности	Факультативы, ролевые игры, квесты, проекты
Количество часов в год	5-6 класс – 8 7 класс – 8
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями	ФГОС ООО
Рабочая программа составлена на основе программы	Модуль «Финансовая грамотность» А.А.Гилев, к.ф.-м.н., и.о.зав.кафедрой физико-математического образования

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные и предметные

	Финансовая грамотность
5 класс Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте
6 класс Уровень понимания и применения	применяет финансовые знания для решения разного рода проблем
7 класс Уровень анализа и синтеза	анализирует информацию в финансовом контексте

Личностные

	Финансовая грамотность
5-7 классы	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «Финансовая грамотность» 5-7 КЛАССОВ

Как финансовые угрозы превращаются в финансовые неприятности

Уловки финансовых мошенников: что помогает от них защититься

Заходим в Интернет: опасности для личных финансов

Самое главное о правилах безопасного финансового поведения

Интегрированные занятия: Финансовая грамотность + Математика

«Покупать, но по сторонам не зевать». Собираемся за покупками: что важно знать

Делаем покупки: как правильно выбирать товары

Приобретаем услуги: знаем, умеем, практикуем

Самое главное о правилах поведения грамотного покупателя.

Интегрированные занятия: Финансовая грамотность+ Математика «Деньги – не щепки, счетом крепки». Семейный бюджет: по доходам и расход. Непредвиденные расходы: как снизить риск финансовых затруднений.

На чем можно сэкономить: тот без нужды живет, кто деньги бережет

Самое главное о правилах грамотного ведения семейного бюджета

Интегрированные занятия: : Финансовая грамотность+ Математика

«Копейка к копейке – проживет семейка».

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

Модуль «Развитие финансовой грамотности

ШКОЛЬНИКОВ»

5 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Формы деятельности
1	Собираемся за покупками: что важно знать	1	Беседа, практикум.
2	Делаем покупки: как правильно выбирать товары	1	Обсуждение, практикум.
3	Приобретаем услуги: знаем, умеем, практикуем	1	Урок-исследование.
4	Самое главное о правилах поведения грамотного покупателя.	1	Беседа, обсуждение, практикум.
1	Интегрированные занятия: Финансовая грамотность+ Математика «Деньги – не щепки, счетом крепки».	1	Игра, конструирование.

Модуль «Финансовой грамотности школьников» 6 класс

№	Тема занятия	Всего часов (в неделю 1 ч)	Формы деятельности
1	Семейный бюджет: по доходам и расход.	1	Обсуждение, практикум.
2	Непредвиденные расходы: как снизить риск финансовых затруднений.	1	Урок практикум.
3	На чем можно сэкономить: тот без нужды живет, кто деньги бережет	1	Урок-практикум.
4	Самое главное о правилах грамотного ведения семейного бюджета	1	Урок практикум.
	Интегрированные занятия: : Финансовая грамотность+ Математика	1	Индивидуальная работа в парах.
1	«Копейка к копейке – проживет семейка»		Урок практикум

Модуль «Развитие финансовой грамотности школьников»

7класс

№	Тема занятия	Всего часов (в неделю 1 ч)	Формы деятельности
1	Как финансовые угрозы превращаются в финансовые неприятности	1	Обсуждение, практикум.
2	Уловки финансовых мошенников: что помогает от них защититься	1	Исследовательская работа, урок-практикум.
3	Заходим в Интернет: опасности для личных финансов	1	Обсуждение.
4	Самое главное о правилах безопасного финансового поведения	1	Урок-исследование.
	Интегрированные занятия: Финансовая грамотность + Математика	1	Урок-игра.
1	«Покупать, но по сторонам не зевать»	1	Практикум.

