

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Администрация МО Чернский район

МКОУ "Тургеневская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Г.В. Ермакова
Протокол №1
от «31» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

**Заместитель директора
по УВР**

С.Н.Любомудрова
Протокол педагогического
совета №1
от «31» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ

О.А.Иванова
Приказ №61
от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Для индивидуально-групповых занятий

по русскому языку

для обучающихся 5 класса

с. Тургенево 2023

Пояснительная записка

Настоящая программа по русскому языку для 5 класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Цель программы – совершенствовать навыки грамотного письма через развитие орфографической зоркости обучающихся.

Задачи обучения:

- **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским языком в разных сферах и ситуациях его использования;
 - **совершенствование навыков** рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи;
 - **совершенствование умений** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения;
 - **развитие** универсальных учебных действий обучающихся;
- обогащение** словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию.

Программа рассчитана на работу как с одаренными детьми, так и детьми слабоуспевающими.

Курс рассчитан на 34 занятия, т. е. 1 час в неделю для учащихся 5 класса.

Форма организации занятий: индивидуально-групповая с применением лекционных занятий, практических занятий, выполнением грамматических тестов.

По окончании данного курса учащиеся должны **знать\ понимать:**

- определения изученных в 5 классе основных языковых единиц, речеведческих понятий;
- орфографические, пунктуационные правила;

Уметь:

- воспринимая устную речь учителя, следить за ходом рассуждения, выделять главную информацию;
- определять и формулировать основную мысль аудируемого текста;
- осмысленно читать, понимать и пересказывать учебные тексты лингвистического содержания;
- определять основную мысль текста, подбирать наиболее удачный заголовок, делить текст на смысловые части, составлять простой и сложный план анализируемого текста;
- самостоятельно формулировать вопросы по содержанию прочитанного текста;
- пересказывать основное содержание прослушанного или прочитанного текста-рассуждения;
- подробно и выборочно пересказывать повествовательные тексты, соблюдая последовательность и связность изложения;
- строить устные и письменные высказывания на заданную тему;

- соблюдать последовательность и связность изложения;
- проводить фонетический и орфоэпический разбор слова;
- правильно произносить широко употребляемые слова и формы слов изученных частей речи;
- пользоваться орфоэпическим словарем, обнаруживать орфоэпические ошибки в звучащей речи;
- выделять морфемы на основе словообразовательного анализа;
- давать структурно-грамматическую характеристику словам по морфемной модели;
- выделять исходную часть слова и словообразовательную морфему при проведении словообразовательного анализа слова;
- различать изученные способы словообразования сущ., прил., глаг., нареч.;
- составлять словообразовательные пары и словообразовательные цепочки слов;
- давать комментарии к словообразовательному гнезду;
- объясняя смысловую и структурную связь однокоренных слов, пользоваться словарем;
- указывать морфологические признаки изученных частей речи, правильно образовывать и употреблять соответствующие грамматические формы;
- уместно и выразительно употреблять слова изученных частей речи;
- опираться на морфологические признаки слова при решении задач правописания;
- обнаруживать изученные орфограммы и объяснять написание соответствующих слов;
- объяснять суть основного принципа русской орфографии (единообразное написание морфем) и с этой позиции анализировать написание морфем;
- свободно пользоваться орфографическим словарем;
- владеть приемом поморфемного письма;
- анализировать разные виды сложных предложений (простые случаи);
- определять синтаксическую роль изученных частей речи;
- правильно применять изученные пунктуационные правила;
- устно объяснять пунктуацию предложения, использовать на письме специальные графические обозначения;
- самостоятельно подбирать примеры на изученные пунктуационные правила.

Содержание тем учебного предмета

Введение

Основные единицы языка: слово, словосочетание, предложение, текст. Слово – основная единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Однокоренные слова. Синонимы. Омонимы. Антонимы. Лексикография. Толковый и орфографический словарь.

Орфограмма. Основные виды орфограмм, изученных в начальной школе

Орфография и пунктуация. Орфограмма. Пунктограмма. Употребление прописных и строчных букв. И, У, А после шипящих. Буквы Ъ и Ь. Правописание окончаний существительных и прилагательных. Буквы И, Ы после Ц. Проверяемые согласные в корне слова. Непроизносимые согласные в корне. Правописание имен собственных.

Орфограммы корня

Безударные гласные в корне, проверяемые ударением. Способы проверки безударных гласных. Непроверяемые безударные гласные. Словарные слова. Слова иноязычного происхождения. О-Е после шипящих в корне. Чередующиеся гласные в корне. Корни лож-лаг, рос-раст-ращ, гор-гар, зор-зар, стел-стил. Условия выбора букв О-А, Е-И в корнях с чередованием, обозначение орфограмм. Список слов-исключений.

Синтаксис и пунктуация

Части речи и члены предложения. Синтаксический разбор предложения. Пунктограмма. Знаки препинания при однородных членах предложения. Знаки препинания в сложном предложении.

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов
1-2	Орфограмма. Основные правила орфографии	2
3	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1
4	Правописание проверяемых согласных в корне слова	1
5	Правописание непроизносимых согласных в корне слова	1
6	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова	1
7	Буквы И, У, А после шипящих	1
8-9	Разделительные Ъ и Ь	2
10	Правописание -ТСЯ и -ТЬСЯ в глаголах	1
11	Большая буква и кавычки в именах собственных	1
12	Раздельное написание предлогов с другими словами	1
13-14	Ь после шипящих на конце существительных, прилагательных, глаголов	2
15	Буквы Ё — О после шипящих в корне	1
16	Существительные на –ия, -ий, -ие	1
17	Морфологический разбор имени существительного	1
18	Правописание О — Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных и прилагательных	1
19-20	Гласные в падежных окончаниях прилагательных	2
21	Морфологический разбор имени прилагательного.	1
22	Не с глаголами	1
23-24	Спряжение глаголов. Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием	2
25	Морфологический разбор глагола	1
26	Правописание приставок	1
27	Буквы З и С на конце приставок	1
28	Буквы О — А в корне -ЛАГ-, -ЛОЖ-	1
29	Буквы О — А в корне -РАСТ-, -РОС-	1
30	Буквы О — А в корне -КАС-, -КОС-, -ЗАР-, -ЗОР-, -РАВН-, -РОВН-	1
31	Буквы О — А в корне -КЛАН-, -КЛОН-, -ГАР-, -ГОР-	1
32	Буквы Е — И в корнях с чередованием	1
33	Ь в середине слов в сочетаниях зн, сн, нт, ст, зд	1
34	Союзы при однородных членах предложения	1