

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Тургеневская средняя общеобразовательная школа"

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 29.08.2024 г.

Согласовано
Протокол заседания
совета родителей
№ 1 от 29.08.2024

Согласовано
Протокол заседания
совета обучающихся
№ 1 от 29.08.2024

Согласовано
Протокол Управляющего
совета № 1 от 29.08.2024

Утверждено
Директор школы

О.А.Иванова
Приказ № 73
от 29. 08. 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 228AF7A75098FC54E696A552CC61623D
Владелец: Иванова Ольга Александровна
Действителен: с 26.06.2023 до 18.09.2024

Основная программа дополнительного образования МКОУ "Тургеневская СОШ" на 2024-2025 уч.год

с.Тургенево,
2024 г.

1. Пояснительная записка

Образовательная программа дополнительного образования является нормативным документом Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Тургеневская средняя общеобразовательная школа», характеризует специфику содержания дополнительного образования.

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» Глава 10 «Дополнительное образование» Ст. 75.1)

Условия организации образовательного процесса в системе дополнительного образования детей регулируют следующие **нормативные документы**:

- Конвенция о правах ребенка (Ст. 29).
- Постановление Правительства РФ от 28 октября 2013 г. № 966 "О лицензировании образовательной деятельности";
- Конституция Российской Федерации (Ст. 43).
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
Федеральный государственный образовательный стандарт НОО, ООО
- «Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей». Приложение к письму департамента молодежной политики воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки России от 11.12.2006 №06-1844.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ»;
- Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Устав МКОУ "Тургеневская СОШ"

При разработке образовательных программ в организации, осуществляющие образовательную деятельность, соблюдаются требования:

СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Актуальность образовательной программы дополнительного образования школы

В условиях динамических изменений современной жизни и стремительного обновления знаний возникла необходимость создания гибкой и динамичной системы всеобщего образования, основанной на интеграции общего (школьного) и дополнительного образования. Дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей. Поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению, реализация способностей школьников в других сферах деятельности положительно сказывается на результатах общего образования.

Система дополнительного образования, включающая в себя все разнообразие направлений, обеспечивающих интересы детей всех возрастов, позволяет внедрять самые современные методы обучения, развития и воспитания, основанные на гуманистических ценностях педагогики сотрудничества. Именно в системе дополнительного образования стал возможным действительно индивидуальный подход к ребенку, свободный от жесткой оценки и регламентации.

Система дополнительного образования МКОУ "Тургеневская СОШ" обеспечивает мотивацию обучающихся к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности. Она направлена на создание условий для развития личности каждого школьника, формирование и укрепление общешкольных традиций.

Дополнительное образование, органично сочетает разнообразные виды организации содержательного досуга (отдых, развлечения, творчество) с различными формами образовательной деятельности, решает проблему занятости детей.

Таким образом, дополнительное образование, обеспечивая социальную адаптацию, социально-педагогическую поддержку, продуктивную организацию свободного времени школьников, становится одним из определяющих факторов развития склонностей детей, способностей и интересов, их социального и профессионального самоопределения.

Главным в системе дополнительного образования детей был и остается приоритет интересов каждого ребенка.

Образовательная деятельность по образовательной программе дополнительного образования направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, интеллектуального, патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Цели и задачи.

Дополнительное образование организуется в **целях** формирования единого образовательного пространства МКОУ "Тургеневская СОШ", повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Задачи:

- Сформировать систему дополнительного образования в школе, способную дать возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяющую создать условия для полной занятости обучающихся.
- Охватить максимальное количество обучающихся дополнительным образованием.
- Сформировать условия для успешности обучающихся.
- Организовать социально-значимый досуг.
- Привить обучающимся навыки проектной и исследовательской деятельности.
- Способствовать интеллектуальному, творческому, физическому развитию детей и подростков.
- Предупредить асоциальное поведение обучающихся; обеспечить внеурочную занятость подростков «группы риска».
- Повысить творческий потенциал педагогических кадров; обеспечить использование инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий; создать методическую копилку дополнительного образования в школе.

2. Функции дополнительного образования в школе:

- Образовательная - обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- Воспитательная - обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- Информационная - передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого воспитанник берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- Коммуникативная - это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- Рекреационная - организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- Профориентационная- формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.
- Интеграционная- создание единого образовательного пространства школы;
- Компенсаторная - освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- Социализации - освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

- Самореализации - самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

3. Основные направления системы дополнительного образования:

Направления, по которым осуществляется дополнительное образование детей, соответствуют основным тематическим направленностям дополнительных образовательных программ (программ дополнительного образования детей). Перечень таких направленностей содержится в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008

В школе реализуются дополнительные общеразвивающие программы по шести направленностям:

- художественной;
- туристско-краеведческой;
- социально-гуманитарной;
- естественнонаучной;
- физкультурно-спортивной;
- технической.

Художественная направленность

Художественное воспитание играет важную роль в личностном развитии детей, оказывает позитивное воздействие на эмоциональную сферу ребенка, развивает его воображение, творческое мышление, формирует нравственное самосознание. Выбирая художественную направленность, дети выбирают свободу выражения, полет фантазии, преодолевают застенчивость, скованность, соприкасаются с достижениями мировой цивилизации, а значит - поднимают свой культурный уровень. Программа художественной направленности нацелена на раскрытие творческого потенциала ребенка и дают незаменимый опыт познания себя и преобразования окружающего мира по законам красоты. Через опыт творческой деятельности дети приобщаются к отечественной и мировой художественной культуре. Раскрывать свои таланты, узнавать историю и традиции своей многонациональной Родины позволяет **декоративно-прикладное искусство**. Вышивание, вязание, декупаж и др. - прекрасные способы творческого самовыражения.

3.2. Естественнонаучная направленность

Программы естественнонаучной направленности ориентированы на освоение методов познания мира. Занятия детей в объединениях естественнонаучной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, формированию у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности. Дети учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность.

Физкультурно-спортивная направленность.

Программа физкультурно-спортивной направленности обеспечивают развитие не только физических способностей, но и таких качеств детей, как выносливость, стойкость, уважения друг к другу и к старшим. Физкультурно-спортивная работа в системе дополнительного образования детей ориентирована на, приобщение ребенка к

здоровому образу жизни через занятия массовым спортом.

Туристско-краеведческая направленность.

Туристско-краеведческая деятельность во всех ее формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического потенциала; способствует изучению родной страны и ее исторического и культурного наследия, приобретению навыков проектной деятельности, развитию самостоятельности, выносливости, познавательных процессов; получению опыта работы в коллективе и социализации в обществе, безопасного общения с природной средой.

Социальная направленность

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание, социальная адаптация, развитие патриотических чувств, раскрытие творческого потенциала детей - основные задачи программ социально-гуманитарной направленности. Такие программы дают возможность почувствовать себя частью богатейшей истории страны, возвращают современному поколению его подлинное историческое прошлое и накопленные веками духовные ценности.

Техническая направленность

Дополнительные образовательные программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности. Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать. Занятия в объединениях данной направленности также дают возможность углубленного изучения таких предметов как математика и информатика, конструирование.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Организация образовательной деятельности дополнительного образования

Педагогический коллектив школы предлагает обучающимся свободный выбор дополнительных образовательных программ, в соответствии с их интересами, склонностями и способностями.

Педагогика сотрудничества, личностно-ориентированная направленность образовательного процесса позволяют достаточно рано выявить природные наклонности и способности конкретного ребёнка и создать условие для его развития.

Образовательная деятельность в дополнительном образовании осуществляется через различные объединения детей по интересам. Это кружки, студии, секции, театры, отряды и др.

При этом основным способом организации деятельности детей является их объединение в *учебные группы* с общими интересами, как в одновозрастных, так и в разновозрастных, которые совместно обучаются, индивидуально или всем объединением, по единой образовательной программе в течение учебного года. В группе могут заниматься дети от 6 до 18 лет. В работе объединений могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

Учебный год в группах 1 сентября и заканчивается 25 мая текущего года. В период школьных каникул занятия могут:

- проводиться по специальному расписанию с переменным составом учащихся;
- продолжаться в форме поездок, туристических походов и т.п.
- проводиться на базе специальных учебных заведений и предприятий с целью профориентации подростков.

Комплектование учебных групп начинается в сентябре.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях разного профиля, однако, в соответствии с СанПиН, посещение ребенком занятий более чем в 2-х объединениях (секций, студий и т.д.) не рекомендуется. Кратность посещения занятий одного профиля рекомендуется не более 2 раз в неделю.

Занятия детей в системе дополнительного образования могут проводиться в любой день недели, включая каникулы. Между учебными занятиями и посещением объединений дополнительного образования детей должен быть перерыв для отдыха 45 минут.

После 30-40 минут занятий необходимо устраивать перерыв длительностью не менее 5-10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Продолжительность одного занятия зависит также от возраста обучающихся:

- для младших школьников - до 40 минут;
- для школьников среднего и старшего возраста - до 1 часа.

Учебный план на 2024-2025 уч.год

Программы объединений представлены дополнительными общеобразовательными рабочими программами педагогов дополнительного образования по направленностям и являются приложением к образовательной программе дополнительного образования.

№ п/п	Направление дополнительного образования	Название объединения	Кол-во часов в неделю	Возраст обучающихся
1.	Художественное	"Красота своими руками"	1	5-6 кл
2.	Техническое	"Математика и конструирование", "Конструирование и оригами"	1	1-4 кл 1-4 кл
3.	Естественно-научное	"Планета загадок" "Смысловое чтение"	1 1	1-4 кл 1-4 кл.
4.	Туристско-краеведческое	"Родные тропинки"	1	2 кл.
5.	Социальное	"Кройки и шитья" "Школьный медицентр" "Основы предпринимательской деятельности"	2 1 1	5-8 кл 8-9 кл 8-10 кл
6.	Физкультурно-спортивное	ОФП "В здоровом теле здоровый дух" Шахматно-шашечный клуб "Юный снайпер"	1 1 1	5-10 кл 5-9 кл 5-9 кл.

Начало учебного года - 2 сентября 2024 года. Количество часов и учебных недель для дополнительной программы рассчитывается с учетом каникулярного времени и может быть для каждой программы своим.

Режим занятий: Основной формой обучения является учебное занятие. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах. Занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию, расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно- гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждено директором школы. Недельная нагрузка на одну учебную группу объединения, возраста учащегося, продолжительности освоения определяется педагогом в зависимости от профиля данной программы и в соответствии с нормами Сан ПиНа. Продолжительность освоения программ по годам определяется педагогом в соответствии с социальными запросами родителей и детей с учетом специфики и направленности объединения.

Численный состав объединения определяется нормативными документами и программой объединения.

Форма занятий - групповая, индивидуальная (определяются педагогом и программой).

Использование педагогических технологий: в системе дополнительного образования используются следующие педагогические технологии: - коллективные способы обучения;

- работа в диалоге;
- создание ситуации успеха;
- проектная деятельность;
- деловые игры; диспуты и дебаты;
- творческие мастерские;
- выставки; творческий отчет;
- соревнования;
- ИКТ

Материально-техническое оснащение

МТО	Программа
Верстаки; ножницы. клей ПВА, «Момент»; наждачная бумага мелкозернистая; лак для покрытия изделия; фанера, бруски и т.д.; ткани, мех, катушечные нитки №40 разных цветов, мулине, ирис, штопка, шерстяная и синтетическая пряжа; тесьма, цветные ленты, пуговицы, кружево, пайетки, стразы и т.д., картон, поролон, синтепон, ватин, вата, проволока, ножницы, иголки, наперстки, мел, клей, краски, кисти, карандаши, фломастеры, карандаши простые и цветные, краски, кисти, фломастеры, проволочная щетка или металлическая электрический утюг; таблицы по технике безопасности.	"Красота своими руками" "Кройки и шитья"

<p>Бумага белая и цветная, ножницы, резак, линейка, простой карандаш. чертежные принадлежности; для занятий используется светлое помещение, отвечающее санитарно-гигиеническим помещения, правильно организованные рабочие места</p>	<p>"Конструирование и оригами" "Математика и конструирование"</p>
<p>Компьютер, экран, мультимедийный проектор, доска интерактивная или маркерная, необходимый набор ученической и учительской мебели, камера, фотоаппарат, ручки, карандаши, копировальная техника, принтер, бумага А4</p>	<p>«Школьный медиацентр»</p>
<p>Компьютер, экран, мультимедийный проектор, доска интерактивная или маркерная, необходимый набор ученической и учительской мебели, учебное и демонстрационное оборудование.</p>	<p>"Основы предпринимательской деятельности"</p>
<p>Компьютер, экран, мультимедийный проектор, доска интерактивная или маркерная, необходимый набор ученической и учительской мебели, учебное и демонстрационное оборудование.</p>	<p>"Планета загадок" "Смысловое чтение"</p>
<p>Основной учебной базой для проведения занятий является спортивный зал ОУ, спортивная площадка, спортивный инвентарь и спортивные снаряды; шашки, шахматы.</p>	<p>ОФП "В здоровом теле здоровый дух" Шахматно-шашечный клуб "Юный снайпер"</p>
<p>Географические карты Тульской области и Чернского района, альбомы, цветные карандаши, фотоаппарат.</p>	<p>"Родные тропинки"</p>

Ожидаемые результаты программы дополнительного образования

Создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ученика;

Расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;

Увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;

Целенаправленная организация свободного времени большинства учащихся школы;

Создание условий для привлечения родителей к организации и проведению кружков, факультативов, секций;

Внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

Система предоставления результатов воспитанников

Участие в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, конференциях школьного, муниципального, регионального и федерального уровня;

Итоговые выставки творческих работ; Презентация итогов работы объединения.

