

**Порядок
проведения мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества
образования и олимпиад школьников**

I. Общие положения

1.1. Порядок проведения мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (далее - Мониторинг) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ №189, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) №1513 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ №190, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) №1512 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 №1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 04.04.2014 №267 «Об утверждении Порядка проведения олимпиад школьников»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 28.06.2013 №491 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиады школьников»;
- письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 16.03.2018 №05-71 «О рекомендациях по повышению объективности оценки образовательных результатов»;
- приказами Министерства образования Тульской области о проведении оценочных процедур.

1.2. Под Мониторингом понимается система статистического и социологического наблюдения и исследования для получения данных, необходимых для принятия управленческих решений, направленных на повышение объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в Тульской области.

1.3. Мониторинг осуществляется на региональном уровне, в разрезе муниципальных образований и образовательных организаций.

II. Цели и задачи Мониторинга

2.1. Целями осуществления Мониторинга являются:

- оценка соблюдения образовательными организациями мер информационной безопасности при проведении процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников;
- оценка соблюдения требований по недопущению конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых ОО к проведению оценочной процедуры и/или олимпиад школьников;
- оценка нормативных документов муниципального/школьного уровня, регламентирующих

обеспечение контроля за проведением процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников:

- анализ обеспечения общественным/независимым наблюдением процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников;
- оценка соблюдения регионального Порядка/Регламента проведения оценочных процедур;
- выявление образовательных организаций, расположенных на территории Тульской области, имеющих признаки необъективных результатов по итогам проведенных процедур оценки качества образования;
- анализ эффективности мероприятий, проводимых с ОО, вошедшими в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций для управления качеством образования;
- оценка эффективности проводимой работы по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов;

2.2. Основными задачами Мониторинга являются:

- сбор, обработка и анализ информации об обеспечении объективности проведения оценочных процедур и олимпиад школьников;
- своевременное выявление управленческих проблем и негативных тенденций с целью их последующего устранения, оказания адресной помощи;
- создание информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по обеспечению объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, подготовка предложений для органов исполнительной власти.

III. Участники Мониторинга

Для реализации задач Мониторинга в качестве участников выступают:

- администрация МКОУ «Тургеневская СОШ»
- педагогический коллектив МКОУ «Тургеневская СОШ»
- законные представители и обучающиеся МКОУ «Тургеневская СОШ»

3.1. Администрация МКОУ «Тургеневская СОШ»:

- иницирует проведение Мониторинга;
- обеспечивает нормативно-правовое сопровождение процедуры Мониторинга;
- вносит предложения по изменению и дополнению показателей и индикаторов Мониторинга;
- принимает управленческие решения на основе результатов Мониторинга, направленные на повышение объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.

3.2. Педагогический коллектив:

- оказывают содействие в сборе информации для проведения Мониторинга;
- осуществляют взаимодействие с родителями (законными представителями) в процессе проведения Мониторинга;
- предоставляют информацию в соответствии с запросом;
- несут ответственность за достоверность предоставляемой информации;
- вырабатывают комплексные адресные меры по поддержке обучающихся с выявленными проблемами.

3.3. Родители (законные представители):

- предоставляют информацию в соответствии с запросом;
- несут ответственность за достоверность предоставляемой информации;
- выполняют адресные рекомендации по результатам Мониторинга, разработанные образовательной

организацией.

IV. Проведение Мониторинга

4.1. Мониторинг проводится ежегодно в соответствии с приказом/распоряжением администрации.

4.2. Информация собирается по двум блокам:

- объективность проведения процедур оценки качества образования в ОО;
- объективность проведения олимпиад школьников в ОО.

образования и олимпиад школьников

**Анализ
 обеспечения объективности проведения ВПР/РКР в общеобразовательной
 организации**

Форма сбора информации

№ п/п	ВПР/РПР (класс, предмет)	Дата проведения	Кол-во классов	Кол-во общественных наблюдателей при проведении оценочных процедур	Участие общественных наблюдателей при проверке работ обучающихся			Наличие замечаний	
					во всех классах	частично (указать классы)	не было (указать классы)	да	нет
1									
2									

Подпись руководителя ОО

**Анализ
обеспечения объективности результатов ВПР/РКР в общеобразовательной организации**

№ п/п	Наименование ОО	Показатели выявления ОО с признаками необъективных результатов ВПР/РКР			Организация муниципальной перепроверки ВПР/РКР (можно выборочной) (с указанием критериев, например, ОО попала в федеральный список с необъективными результатами в 20__ г.; муниципальный контроль за обеспечением качества проверки работ обучающихся и др.; % перепроверенных работ)	Результаты перепроверки (с указанием класса и предмета)
		более 30% обучающихся не подтвердили школьную отметку результатами ВПР/РКР (указать класс, предмет, % не подтвердивших школьную отметку)	отмечается резкое изменение результатов ВПР/РКР от 20__ к 20__ г. у одних и тех же обучающихся (указать параллели, предмет, характер изменения (ухудшение/улучшение), например, русский язык 4 5; улучшение)	наблюдается резкий скачок полученных обучающимися первичных баллов на границе отсчетов «2» и «3» (указать класс, предмет, %)		

Подпись руководителя ОУ

Форма сбора информации

**Акт
общественного наблюдателя за проведением ВПР/РКР в общеобразовательной
организации**

(наименование ОО, МО)

ФИО наблюдателя, категория (специалист МОУО, учитель (предмет, из какой ОО),
родитель и пр.)

Дата проведения ВПР/РКР _____

Предмет _____

Класс с указанием литеры _____

Количество участников ВПР/РКР _____

ФИО организатора в аудитории _____

I. Подготовка к проведению ВПР/РКР

Нарушений на этапе подготовки к проведению ВПР/РКР не выявлено

Выявлены нарушения:

1. На стенах аудитории расположены справочные материалы по предмету
2. Не проведен инструктаж для участников ВПР/РКР
3. На столах у обучающихся имеются посторонние предметы

II. Проведение ВПР/РКР в ОО

Нарушений на этапе проведения ВПР/РКР в ОО не выявлено

Выявлены нарушения:

1. Организатор в аудитории покидал аудиторию и (или) занимался посторонними делами (работал на компьютере, читал, разговаривал и пр.)
2. При выполнении проверочной работы обучающиеся пользовались учебниками, рабочими тетрадями, справочниками
3. Оказание содействия участникам со стороны организатора в аудитории
4. Использование мобильных телефонов участниками
5. Использование мобильных телефонов организаторами в аудитории
6. Участники ВПР/РКР продолжали выполнять работу по после окончания времени выполнения работы
7. Материалы после проведения проверочной работы не переданы школьному координатору ВПР/РКР для организации последующей проверки
8. Организатором в аудитории назначен учитель, ведущий данный предмет и преподающий в данном классе

III. Проверка ВПР/РКР

Проверка ВПР/РКР осуществлялась:

- учителем, ведущим данный предмет и преподающим в данном классе
- школьной предметной комиссией
- муниципальной предметной комиссией

- другое (указать кем)

Нарушений на этапе проверки ВПР/РКР не выявлено:

! j

Выявлены нарушения:

1. Перед проверкой работ обучающихся предметная комиссия не провела согласование критериев оценивания
2. При проверке ВПР/РКР у экспертов предметной комиссии (учителя) отсутствовали критерии оценивания
3. Эксперты предметной комиссии (учитель) не использовали критерии оценивания при проверке ВПР/РКР

Комментарии по итогам общественного наблюдения в
ОО:

Общественный наблюдатель_

Подпись

ФИО

Дата составления акта: _____