

Рассмотрено  
Руководитель ШМО

Ермакова Г.В.  
Протокол № 1 от «31» августа  
2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по УВР

Любомудрова С.Н.  
Протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.

Утверждаю  
Директор школы

Иванова О.А.  
Приказ № 91 от "31" августа  
2023 г.

# **Рабочая программа**

## **ИГЗ по русскому языку,**

### **9 класс**

**Составитель: Ермакова Г.В.,**  
**учитель русского языка и литературы**

**с.Тургенево, 2023 г.**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа индивидуально-групповых занятий по русскому языку 9 класс разработана на основе документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014г. № 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 "Об утверждении ФГОС основного общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);
- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ "Тургеневская СОШ"

## **Общая характеристика учебного предмета**

Индивидуально-групповые занятия по подготовке к итоговому собеседованию по русскому языку» предназначен для учащихся 9 класса. Данный курс дополняет программу русского языка 5-9 классов, корректирует ее в соответствии с требованиями и моделями заданий ОГЭ устной части.

Рабочая программа составлена для использования ее в течение 2023-2024 учебного года.

Специального учебника по данному курсу нет. Используются методические пособия по подготовке к ОГЭ в устной и письменной формах различных авторов, рекомендованные ФИПИ.

**Цель** изучения курса – формирование языковой, лингвистической и коммуникативной компетенций при подготовке к итоговому собеседованию по русскому языку, что соответствует **цели программы** основного общего образования по русскому языку в 5-9 классах основной школы:

- решение коммуникативных задач,
- понимание замысла автора и передача своего понимания текста слушателям с помощью интонации, логических пауз, интонационного выделения ключевых слов,
- взаимодействие с собеседником, грамотное, логичное, последовательное и выразительное изложение своих мыслей,
- формулирование полного ответа на поставленный вопрос, с использованием разнообразных синтаксических конструкций;
- освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;
- овладение основными нормами русского литературного языка;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов.

**Задачи** изучения курса:

- обобщение знаний по русскому языку в устной форме, полученных в основной школе;
- применение обобщённых знаний и умений при выполнении заданий входе итогового собеседования;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Достижение указанных выше целей и задач осуществляется в процессе формирования ключевых компетенций - языковой и лингвистической (языковедческой), коммуникативной и культуроведческой.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Курс рассчитан на 17 занятий. Повторение, обобщение и систематизация основных сведений школьного курса русского языка ведется в ходе подготовки к собеседованию (выразительное чтение, монолог, диалог). Темы курса

соотносятся как с основными разделами школьной программы изучения русского языка, так и с заданиями контрольно-измерительных материалов ОГЭ.

### **Результаты изучения учебного предмета**

В результате изучения курса учащиеся должны:

- овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции 9-классников;
- научиться выразительно читать текст, не искажая замысел автора, а также передавать своё понимание текста с помощью интонации, логических пауз, интонационного выделения ключевых слов;
- научиться взаимодействовать с собеседником, грамотно, логично, последовательно и выразительно излагать свои мысли;;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий и соблюдение необходимого объема.

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

**Выразительное чтение текста, монолог, диалог.**

**Обучающиеся должны уметь:**

- воспроизводить текст;
- создавать тексты различных стилей и жанров;
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы русского речевого этикета; уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;
- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

### **Содержание учебного предмета**

#### **Часть 1. Подготовка к итоговому собеседованию**

1. Система заданий. Система подготовки. (1ч)
2. Критерии оценивания ответа. Что такое выразительное чтение. Основные направления работы. Интонация. Основные элементы интонации. Интонирования знаков препинания. Выразительное чтение отрывков (7 ч)
3. Диалог. Подготовка к диалогу. Практические занятия «Составление диалога» (4 ч)
4. Монолог. Подготовка к монологическому высказыванию (4 ч)
5. Зачёт по устной части ОГЭ (1 ч)

#### **Учебно-тематический план (17 часов)**

| № п/п | Название раздела                                                                                  | Количество часов |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|       | <b>Раздел 1. Устная часть ОГЭ (17 ч)</b>                                                          |                  |
| 1.    | Структура устной части ОГЭ                                                                        | 1                |
| 2.    | Критерии оценивания устной части ОГЭ. Что такое выразительное чтение. Основные направления работы | 1                |
| 3.    | Интонация. Основные элементы интонации. Интонирования знаков препинания                           | 2                |

|    |                                                                                                |                |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 4. | Практическая работа. Отработка навыков выразительного чтения.<br>Выразительное чтение отрывков | 4              |
| 5. | Диалог. Подготовка к диалогу                                                                   | 1              |
| 6. | Практическая работа. Составление диалога                                                       | 3              |
| 7. | Монолог. Подготовка к монологическому высказыванию                                             | 1              |
| 8. | Практическая работа. Описание фотографии с включением информации из жизненного опыта           | 3              |
| 9. | Зачёт по устной части ОГЭ                                                                      | 1              |
|    | <b>Итого:</b>                                                                                  | <b>17часов</b> |

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ на 2023/2024 уч. год

| <b>№ урока</b> | <b>Тема</b>                                                                                                                                                               | <b>Кол-во час</b> |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1</b>       | Структура устной части ОГЭ                                                                                                                                                | <b>1</b>          |
| <b>2</b>       | Критерии оценивания устной части ОГЭ. Что такое выразительное чтение. Основные направления работы                                                                         | <b>1</b>          |
| <b>3</b>       | Интонация. Основные элементы интонации . Интонирования знаков препинания. Практическая работа Выразительное чтение отрывка из книги И.С. Соколова-Микитова "Звуки земли". | <b>1</b>          |
| <b>4</b>       | Практическая работа .Выразительное чтение отрывка из рассказа Юрия Казакова «Ночь».                                                                                       | <b>1</b>          |

|           |                                                                                                                                                                                                                       |          |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>5</b>  | Практикум по пересказу научно-популярного текста с включением приведенного высказывания                                                                                                                               | <b>1</b> |
| <b>6</b>  | Выразительное чтение и пересказ содержания отрывка из книги Василия Пескова «Шаги по росе». Практическое занятие                                                                                                      | <b>1</b> |
| <b>7</b>  | Диалог. Подготовка к диалогу. Критерии оценивания диалога. Речевые клише. Составление диалога (по выбору учащегося) и отработка умения вести диалог.                                                                  | <b>1</b> |
| <b>8</b>  | Практическое занятие Составление диалога "Школьная форма"                                                                                                                                                             | <b>1</b> |
| <b>9</b>  | Практическое занятие. Составление диалога «Самоуправление»                                                                                                                                                            | <b>1</b> |
| <b>10</b> | Монолог. Подготовка к монологическому высказыванию. Критерии оценивания монологического высказывания. Функционально-смысловые типы речи. Синтаксические конструкции для описания. Речевое клише к типу речи описание. | <b>1</b> |
| <b>11</b> | Схема построения и синтаксические конструкции повествовательного текста. Практикум по составлению монологического высказывания (описание фотографии).Описание фотографии "Школьный праздник"                          | <b>1</b> |
| <b>12</b> | Практикум по составлению монологического высказывания (повествование).Речевое клише к типу речи повествование. Практикум по составлению монологического высказывания (повествование).                                 | <b>1</b> |
| <b>13</b> | Схема построения текста-рассуждения. Синтаксические конструкции рассуждения. Составление монологического высказывания (рассуждение). Речевое клише к типу речи рассуждение..                                          | <b>1</b> |
| <b>14</b> | Критерии оценивания диалога. Составление диалога (по выбору учащегося) и отработка умения вести диалог.                                                                                                               | <b>1</b> |

|           |                                                            |                 |
|-----------|------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>15</b> | Практикум. Отработка умения вести диалог на заданную тему. | <b>1</b>        |
| <b>16</b> | Пробное собеседование.                                     | <b>1</b>        |
| <b>17</b> | Коррекция результатов пробного собеседования.              | <b>1</b>        |
|           |                                                            | <b>17 часов</b> |

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **Учебники**

1. Русский язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. /(Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская,
2. А.Д.Дейкина, О.М.Александрова; науч. ред. Н. М. Шанский). – М.: Просвещение, 2014.  
С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов, Л.А.Чешко. Русский язык. 9 класс. М., Просвещение, 2008.

### **Методические пособия**

1. Ж.И. Дергилёва. Основной государственный экзамен. Русский язык. Устная часть. 20 вариантов: [учебное пособие] / Ж.И. Дергилёва. – Москва: «Интеллект-Центр», 2018. – 64 с.
2. ФИПИ. ОГЭ. Русский язык. 2015. Под редакцией И.П.Цыбулько. М., ООО "Национальное образование", 2023 г.
3. Нарушевич А. Г. Устная часть ОГЭпо русскому языку. Блицподготовка. М., Просвещение, 2017

### **Словари**

1. Орфографический словарь русского языка школьного типа.  
Различные виды словарей (кабинет).
2. Справочно-информационный Интернет-портал «Русский язык»: [Электронный ресурс] – <http://www.gramota.ru>
3. Русский язык. Приложение к газете «1 сентября» [Электронный ресурс] <http://rus.1september.ru/rusarchive.php>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://school->



[collection.edu.ru/](http://collection.edu.ru/)

5. Уроки русского. Видеоуроки и материалы по русскому языку [Электронный ресурс] – <http://www.uokirusskogo.ru/videouroki>