

Рассмотрено
Руководитель ШМО

Ермакова Г.В.
Протокол № 1 от «31»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР

Любомудрова С.Н.
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

Утверждаю
Директор школы

Иванова О.А.
Приказ № 91 от "31"
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
"Практикум по русскому языку. Подготовка к ОГЭ"

Составитель: Ермакова Г.В.,
учитель русского языка и литературы.

с.Тургенево,

2023 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа **«Практикум по русскому языку. Подготовка к ОГЭ»** предназначена для обучающихся 8 класса. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО на основе документов

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ , утвержденный Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 (ред. от 18.07.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);
- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ "Тургеневская СОШ"
- Положение о рабочих программах учебных предметов и учебных курсов МКОУ "Тургеневская СОШ"

Программа составлена в соответствии с целями, сформулированными в Стандарте образования по предмету «Русский язык» и программе по русскому языку под редакцией Т.А. Ладыженской, Л.А.Тростенцовой и др.

Цель изучения курса – формирование языковой и лингвистической компетенции при подготовке к ОГЭ, что соответствует цели программы основного общего образования по русскому языку в 5-9 классах основной школы: освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых-русистах; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Задачи изучения курса:

- обобщение знаний по русскому языку, полученных в основной школе;
- применение обобщённых знаний и умений при анализе текста;
- углубление знаний о рассуждении - основном коммуникативном виде текста;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Данная рабочая программа отвечает требованиям федерального компонента государственного стандарта основного образования по русскому языку.

Достижение указанной выше цели и задач осуществляется в процессе формирования ключевых компетенций - языковой и лингвистической (языковедческой), коммуникативной и культуроведческой.

Механизм формирования лингворечевой компетенции:

- использование основных видов чтения (ознакомительно-изучающего, ознакомительно-реферативного и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлечение необходимой информации из различных источников, в том числе представленных в электронном виде;
- анализ текста с точки зрения понимания его содержания и проблематики;
- анализ текста с точки зрения характера смысловых отношений между его частями;
- анализ особенностей использования лексических средств и средств выразительности;
- тренинг в овладении орфографическими, пунктуационными и речевыми нормами русского языка;
- создание сочинения-рассуждения по данному тексту;
- редактирование собственного текста;
- применение в практике речевого общения основных норм современного русского языка, использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка;
- соблюдение в практике письма основных норм языка;
- использование в практике основных приёмов информационной переработки устного и письменного текста.

В основу программы положена идея личностно-ориентированного и когнитивно-коммуникативного (сознательно-коммуникативного) обучения русскому языку. Таким образом, программа создает условия для реализации деятельностного подхода к изучению русского языка в 9 классе.

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создаёт условия для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования.

В соответствии с требованиями государственного стандарта у обучающихся в процессе изучения русского языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения: коммуникативные, интеллектуальные, информационные, организационные.

Курс рассчитан на 34 часа.

Контроль знаний осуществляется по итогам изучения основных разделов в виде практических работ.

Системная подготовка к ОГЭ – основной результат изучения данного курса.

2. 2. Содержание программы

1. Написание сжатого изложения (6ч.)

Сжатое изложение. Содержательные и языковые способы сокращения текста.
Построение сжатого изложения. Редактирование изложения.

Обучающиеся должны знать:

- основные правила работы с текстом.

Обучающиеся должны уметь:

- точно определять круг предметов и явлений действительности, отражаемой в тексте;
- адекватно воспринимать авторский замысел;
- вычленять главное в информации;
- сокращать текст различными способами;
- правильно, точно и лаконично излагать содержание текста;
- находить и уместно использовать языковые средства обобщенной передачи содержания.

Контроль знаний: построение сжатого изложения.

2. Средства выразительности речи (2ч.)

Богатые возможности русского языка. Средства выразительности: лексические (синонимы, антонимы, паронимы, многозначные слова, фразеологизмы, стилистически окрашенная лексика, термины, диалектизмы и др.); словообразовательные (стилистически окрашенные суффиксы и приставки); морфологические (различные морфологические варианты); синтаксические (неполные и односоставные предложения, ряды однородных членов, сравнительные обороты, вводные конструкции и др.); специальные изобразительно-выразительные средства (звуковые, лексические – тропы, средства экспрессивного синтаксиса). Анализ текста с точки зрения использования в нём средств выразительности.

Обучающиеся должны знать:

- основные средства выразительности.

Обучающиеся должны уметь:

- различать средства выразительности;
- находить в тексте средства выразительности;
- анализировать текст с точки зрения средств выразительности.

Контроль знаний: тренировочные упражнения.

3. Стилистика русского языка (2ч.)

Стили русского литературного языка: научный, официально-деловой, публицистический, разговорный; стиль художественной литературы. Виды стилистической окраски слов: функционально-стилистическая и эмоционально-экспрессивная. Выбор и организация языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения.

Обучающиеся должны знать:

- основные сведения по стилистике русского языка.

Обучающиеся должны уметь:

- определять стилистическую принадлежность слов и выражений;
- работать со стилистическими синонимами.

Контроль знаний: тренировочные упражнения.

4. Нормы русской орфографии (4ч.)

Правописание корня слова. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Правописание н – nn в различных частях речи. Текстовые иллюстрации орфографических норм.

Обучающиеся должны знать:

- орфографические правила.

Обучающиеся должны уметь:

- использовать знания по орфографии при анализе предложенного текста.

Контроль знаний: тренировочные упражнения, практическая работа

5. Морфемика и словообразование (1ч.)

Виды морфем. Корень. Однокоренные слова. Словообразовательные и словоизменяющие морфемы. Основа слова. Окончание. Приставка, суффикс как словообразовательные морфемы. Морфемный и словообразовательный анализы слова.

Основные способы образования слов.

Обучающиеся должны знать:

- виды морфем;
- морфемный и словообразовательный анализы слова.

Обучающиеся должны уметь:

- использовать знания по морфемике и словообразованию при анализе предложенного текста.

Контроль знаний: тренировочные упражнения.

6. Морфология (1ч.)

Система частей речи в русском языке. Принципы выделения частей речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Самостоятельные и служебные части речи.

Обучающиеся должны знать:

- систему частей речи в русском языке.

Обучающиеся должны уметь:

- использовать знания по морфологии при анализе предложенного текста.

Контроль знаний: тренировочные упражнения.

7. Синтаксические и пунктуационные нормы (10ч.)

Словосочетание. Предложение. Простое осложнённое предложение. Сложное предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в

сложноподчинённом предложении. Текстовые иллюстрации синтаксических и пунктуационных норм.

Обучающиеся должны знать:

- синтаксические и пунктуационные нормы.

Обучающиеся должны уметь:

- использовать знания по синтаксису и пунктуации при анализе предложенного текста.

Контроль знаний: тренировочные упражнения; итоговая практическая работа.

8. Построение сочинения-рассуждения (8ч.)

Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Разработка содержания. Подбор обоснования лингвистического положения. Подбор примеров для обоснования лингвистического положения.

Сочинение-рассуждение, связанное с анализом содержания текста. Понимание смысла текста и его фрагмента. Примеры-аргументы, доказывающие правильность понимания текста. Композиционное оформление сочинения. Речевое оформление сочинения.

Обучающиеся должны знать: правила построения рассуждения на лингвистическую тему и рассуждения на основе анализа текста.

Обучающиеся должны уметь: подбирать примеры для обоснования лингвистического положения, подбирать примеры-аргументы, доказывающие правильность понимания текста; правильно оформлять сочинение в композиционном и речевом отношении.

Контроль знаний: тренировочные упражнения; практические работы.

3. Тематическое планирование

№ п/ п	Наименование разделов	Кол-во часов
1.	Написание сжатого изложения	6
2.	Средства выразительности речи	2
3.	Стилистика русского языка	2
4.	Нормы русской орфографии	4
5.	Морфемика и словообразование	1
6.	Морфология	1
7.	Синтаксические и пунктуационные нормы	9
8.	Построение сочинения-рассуждения	8
9.	Итоговое тестирование.	1
10 .	Итого	34

4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Содержание учебного материала	Кол-во часов
1	Структура экзаменационной работы по русскому языку в новой форме и критерии ее оценивания.	1
2	Построение сжатого изложения. Этапы работы над изложением.	1
3	Построение сжатого изложения. Содержательные и языковые способы сокращения текста.	1
4	Сжатое изложение. Редактирование изложения.	1
5	Сжатое изложение. Редактирование изложения.	1
6	Диагностическое тестирование (тестовые задания второй части экзаменационной работы).	1
7	Средства выразительности речи.	1
8	Средства выразительности речи.	1
9	Стилистика русского языка.	1
10	Стилистика русского языка.	1
11	Нормы русской орфографии. Орфограммы в корне.	1
12	Орфограммы в приставках и суффиксах.	1
13	Н – нн в различных частях речи.	1
14	Н – нн в различных частях речи.	1
15	Морфемика и словообразование. Морфемный и словообразовательный разбор.	1
16	Морфология, морфологические признаки частей речи.	1
17	Синтаксические и пунктуационные нормы. Словосочетание. Виды подчинительной связи (согласование, управление, примыкание).	1
18	Виды односоставных предложений.	1
19	Грамматическая основа и способы выражения подлежащего и сказуемого.	1
20	Характеристика предложений, синтаксический разбор.	1
21	Вводные слова и обращения.	1
22	Обособленные определение и приложения.	1
23	Обособленные обстоятельства.	1
24	Сложные предложения. Знаки препинания в сложных	1

	предложениях.	
25	Сложные предложения. Знаки препинания в сложных предложениях.	1
26	Способы связи в сложных грамматических конструкциях (однородное, последовательное и параллельное подчинение).	1
27	Виды сочинений. Этапы работы над сочинением.	1
28	Классификация грамматических и речевых ошибок.	1
29	Анализ текстов различных функциональных стилей с грамматическим заданием.	1
30	Построение сочинения-рассуждения.	1
31	Построение сочинения-рассуждения. Редактирование сочинения 9.1.	1
32	Построение сочинения-рассуждения. Редактирование сочинения 9.2.	1
33	Построение сочинения-рассуждения. Редактирование сочинения 9.3.	1
34	Итоговое тестирование.	1

