

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
"Тургеневская средняя общеобразовательная деятельность"**

Рассмотрено на  
заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от 31.08.2023г.

Согласовано  
Протокол заседания  
совета родителей  
№ 1 от 31.08.2023

Утверждено  
Директор школы  
\_\_\_\_\_

О.А.Иванова  
Приказ № 61  
от 31. 08. 2023 г.

Согласовано  
Протокол заседания  
совета обучающихся  
№ 1 от 31.08.2023

Согласовано  
Протокол  
Управляющего  
совета № 1 от  
31.08.2023

**План  
внеурочной деятельности  
основного общего образования  
на 2023-2024 учебный год**

с.Тургенево,  
2023 г.

## **Пояснительная записка**

1. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочных, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно в условиях системы основного общего образования. Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Организация внеурочной деятельности в МКОУ "Тургеневская СОШ" опирается на следующие нормативные документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12 2012 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования– (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной– оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к– организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья–обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных– государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной– деятельности при введении федерального государственного

образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года №– 08-1228 «О направлении рекомендаций» (Методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного стандарта основного общего образования, разработанные Российской академией образования).

2. Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур. Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности. Программа составлена с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

### 3. Основные принципы программы:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- включение обучающихся в активную классную и общешкольную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учет возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному);
- учет кадрового потенциала образовательной организации;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет

сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

4. Программа отражает основные цели и задачи, стоящие педагогическим коллективом МКОУ "Тургеневская СОШ".

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно-значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам– деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программа внеурочной деятельности направлена:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Коллектив школы стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Внеурочная деятельность на базе МКОУ «Тургеневская СОШ» реализуется через системы внеурочной деятельности,

работу классных руководителей, воспитателей ГПД, педагогов школы. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности МКОУ «Тургеневская СОШ» (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды в МКОУ «Тургеневская СОШ», национальные и культурные особенности региона и муниципалитета.

5. Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется по следующим направлениям развития личности

- Духовно-нравственное
- Коммуникативное (формирование функциональной грамотности)
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Спортивно-оздоровительное
- Проектно-исследовательская деятельность

6. Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Вариативная часть

- На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе

организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся основной школы ,«РДДМ»).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 5-9 классах – на 34 учебные недели.

### **План внеурочной деятельности 5-9 классов, обучающихся по ФГОС**

| Направление внеурочной деятельности                                    | Название программы                                                                                                                                    | Классы      | Количество часов |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| Спортивно-оздоровительное                                              | «Спортивный клуб»                                                                                                                                     | 5-9         | 1                |
| Духовно-нравственное                                                   | «Разговоры о важном»                                                                                                                                  | 5-6         | 1                |
|                                                                        |                                                                                                                                                       | 7           | 1                |
|                                                                        |                                                                                                                                                       | 8           | 1                |
|                                                                        |                                                                                                                                                       | 9           | 1                |
| Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности) | Функциональная грамотность<br>-Читательская грамотность:<br>-математическая грамотность;<br>Естественно-научная грамотность<br>Финансовая грамотность | 5-9         | 1                |
|                                                                        |                                                                                                                                                       | 5-9         | 1                |
|                                                                        |                                                                                                                                                       | 5-9         | 1                |
|                                                                        |                                                                                                                                                       | 5-6; 7; 8-9 | 3                |
| Общекультурное                                                         | «Школьный театр кукол»                                                                                                                                | 5-6         | 1                |
| Социальное                                                             | «РДДМ»                                                                                                                                                | 5-9         | 1                |
|                                                                        |                                                                                                                                                       | 5-6         | 1                |
|                                                                        |                                                                                                                                                       | 7           | 1                |
|                                                                        |                                                                                                                                                       | 8           | 1                |
|                                                                        |                                                                                                                                                       | 9           | 1                |

|                                         |                               |       |    |
|-----------------------------------------|-------------------------------|-------|----|
|                                         | «Основы семейного воспитания» | 8-9   | 1  |
| Общеинтеллектуальное                    | «Английский для общения»      | 5,6,7 | 3  |
| Проектно-исследовательская деятельность | «Секреты грамотного письма».  | 9     | 1  |
| Итого                                   |                               |       | 22 |