**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ТУРГЕНЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании  педагогического совета  Протокол №  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Иванова О.А.  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г. |

**Воспитательная программа**

**Классного руководителя**

**11 класса**

**Классный руководитель Чупов Илья Анатольевич**

учитель истории и обществознания

**2020-2021 уч. Год**

**Содержание**

1. Данные об обучающихся.
2. Сведения о здоровье обучающихся.
3. Учёт занятий в кружках, секциях, факультативах.
4. Психолого-педагогическая характеристика класса.
5. Социальный паспорт класса на учебный год.
6. План воспитательной работы классного руководителя.

**1. Данные об учащихся.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. | Дата рождения | Родители | Адрес и телефон |
| 1 | Мамутов Юсуп Юсупович | 09.04.2003 | Мать - Шевченко Татьяна Владимировна.  Отец – Мамутов Юсуп Усаинович | Тульская область, Чернский район, деревня Дьяково улица Черёмушки д. 9 кв. 1  Тел:  Мать -8 (962) 271-85-52  Отец - 9 (905) 625-46-79  Юсуп – 8 (963) 223-33-86 |

**2. Сведения о здоровье обучающихся.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. | Группа здоровья | Физкультурная группа | Рекомендации | Хронические заболевания | Медицинские отводы/противопоказания |
| 1 | Юсуп Юсупович Мамутов | 2 | Осн | нет | Нет | Нет |

**3. Учёт занятий в кружках, секциях, факультативах.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. | Наименование кружка | Наименование секции | Наименование факультатива |
| 1 | Юсуп Юсупович Мамутов | Спортивный «В здоровом теле здоровый дух», «Шахматы» | Спортивная | Социально-педагогический «Правовое воспитание» |

**4. Психолого-педагогическая характеристика 11 класса.**

В 11 классе 1 обучающийся, девочек –0, мальчиков – 1.

Обучающийся прилежен, опрятен, обеспечен учебниками и необходимыми школьными принадлежностями. Это позволяет сделать вывод, что родители заботятся о нем. Ребенок подвижен, жизнерадостен. Любит подвижные игры, спортивные соревнования, активно принимает участие в подготовке и проведении праздников как внутри класса, так и в стенах школы.

В этом учебном году обучающийся самостоятельно определил свою работу внутри класса.

Можно отметить, что учащийся с удовольствием выполняет поручения учителя: раздает тетради, поливает цветы, ответственно относится к дежурству по классу.

Учащийся посещает кружки и факультативы.

В общественной жизни ребенок активен. Диагностика мотивации к обучению показала, что ученик 11 класса желает учиться и это ему нравится. Можно с уверенностью сказать, что обучающийся 11 класса достаточно работоспособен на уроке, темп работы высокий. Успеваемость в классе (согласно статистике прошлого года) – 100%, качество знаний – 80– 100%.

Учебный процесс и воспитательную работу в классе планируется с учетом возрастных и психологических особенностей ребенка, которые были рассмотрены выше.

**5. СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ КЛАССА.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | | Категория семьи | | | | Родители | | | | | Жилищные условия | | |
| полная | неполная | Неблагополучная | малообеспеченная | Мать | отец | Родители-инвалиды | Родители-безработные | Воспитывают бабушка, дедушка | Благоустроенная квартира | общежитие | Частичные удобства |
| 1 | Юсуп Юсупович Мамутов | + | - | - | - | Шевченко Татьяна Владимировна. | Мамутов Юсуп Усаинович | - | - | - | + | - | - |

**6. План воспитательной работы классного руководителя.**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ТУРГЕНЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

***УТВЕРЖДАЮ***

Директор школы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.А.. Иванова /

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Классный руководитель Чупов Илья Анатольевич**

учитель истории и обществознания

**Тургенево 2020**

**ЦЕЛЬ:** Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащегося, его социализации и адаптации в обществе.

**ЗАДАЧИ:**

* воспитание любви к родной школе, к малой родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
* воспитание нравственности на основе народных традиций;
* развитие творческих, познавательных способностей обучающегося;
* формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
* создание

**Направления работы:**

* организация интересной, содержательной внеурочной деятельности;
* обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, культурного развития, а также саморазвития личности ребенка;
* организация работы по патриотическому, гражданскому воспитанию;
* развитие творческих способностей и творческой инициативы обучающегося и взрослых;
* развитие ученического самоуправления;
* развитие коллективно- творческой деятельности;
* организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающегося;
* приобщение обучающегося к здоровому образу жизни.

**Принципы работы:**

* сохранение и отработка всех удачных, эффективных моментов;
* учет и анализ неудачного опыта, внесение корректив;
* поиск нового и варьирование знакомого, хорошо известного

**Деятельность педагогов в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» осуществляется по следующим:**

* Общекультурное направление.
* Духовно – нравственное направление
* Социальное направление.
* Спортивно – оздоровительное направление
* Общеинтеллектуальное направление

**Ожидаемый результат.**

**Портрет выпускника начальной школы**

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;

- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;

- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;

- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;

- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

**Портрет выпускника средней школы**

- любящий свой край и свое Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

-осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;

-активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;

- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способной применять полученные знания на практике;

- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;

- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;

-осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающее среды.

**Циклограмма работы классного руководителя**

***Ежедневно***

1. Работа с опаздывающими учащимися и выяснение причин отсутствия школьников на уроках.
2. Контроль за успеваемостью учащихся.
3. Организация питания учащихся.
4. Организация дежурства в классном кабинете.
5. Индивидуальная работа с учащимися.

***Еженедельно***

1. Проверка дневника учащегося.
2. Проведение классных мероприятий согласно плану.
3. Работа с родителями (по необходимости).
4. Работа с учителями-предметниками (по необходимости).

***Ежемесячно***

1. Посещение уроков в своем классе.
2. Посещение семей учащихся.
3. Встреча с родительским активом.
4. Участие в рейдах совместно с членами УС, школьным омбудсменом.

***Один раз в четверть***

1. Оформление классного журнала по итогам четверти
2. Участие в заседании МО классных руководителей.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на следующую четверть.
4. Проведение родительского собрания.

***Один раз в год***

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ воспитательной работы за год.

**СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| Духовно-нравственное Направление | 1. Формировать у учащегося такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.  2. Создание условий для развития у учащегося творческих способностей.  3.Формировать у учащегося такие качества, как: долг, ответственность, честь, достоинство, личность.  4. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. |
| Социальное направление | 1. Изучение учащимимся природы и истории родного края.  2. Формировать правильное отношение к окружающей среде. |
| Спортивно-оздоровительное направление | 1. Формировать у учащигося культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.  2. Популяризация занятий физической культурой и спортом.  3. Пропаганда здорового образа жизни. |
| Общекультурное направление | 1.Создание условий для развития творческой активности, ответственности за порученное дело познавательного интереса. |
| Общеинтеллектуальное направление | Создание условий для развития познавательного интереса. |
| Работа с учителями-предметниками | Беседы об успеваемости учащигося по предметам, выявление уровня затруднений |
| Работа с родителями | Родительские собрания, индивидуальные беседы и анкетирование. |

**2021 год – МЕЖДУНАРОДНЫЙ ГОД МИРА И ДОВЕРИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления воспитательной работы** | | **Название мероприятия** | | **Класс** | | **Дата проведения** | | | | **Ответственные** | |
| **Сентябрь** | | | | | | | | | | | |
| Духовно -нравственное | | Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний | | 1,11 | | 1.09 | | | Зам дир по ВР, вожатая, кл рук 1,11 | | |
| Всероссийский открытый онлайн –урок , посвященный 75 летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов | | 1-11 | | 1.09 | | | Зам дир по ВР, вожатая, кл рук 1-11 | | |
| Классные часы, посвященные Дню солидарности и борьбы с терроризмом | | 1-11 | | 1, 2 недели | | | Классные руководители | | |
| Акция «Голубь мира» ко Дню солидарности и борьбы с терроризмом | | 10-11 | | 1, 2 недели | | | ЦБ, классные руководители | | |
| Классный час «Международный день распространения грамотности» | | 5-11 | | 08.09 | | | Учителя русского языка и литературы | | |
| Обще интеллектуальное направление | | Подготовка к школьным олимпиадам. | | 4-11 | | сентябрь | | | Учителя - предметники | | |
| Социальное направление | | Интерактивный классный час «Экология – это все, что нас окружает» | | 2-11 | | 3.09 | | | Классные руководители | | |
| **Акция «Наш уютный чистый класс» (эстетическое оформление классного интерьера, стендов и уголков)** | | **В течение месяца** | | В течение года | | | Вожатая, кл.рук. | | |
| **Дежурство по школе** | | **По графику** | | 3-4 недели | | | ДБ  классные руководители | | |
| Общекультурное направление | | **Рейд «Внешний вид ученика»** | | **1-11** | | **в течение месяца** | | | Зам дир по ВР, вожатая, кл рук 1- 11 | | |
| Месячник гражданской обороны | | 1-11 | | В течение месяца | | | Учитель ОБЖ, классные руководители | | |
| Спортивно – оздоровительное | | Урок здоровья | | 1-11 | | 2.09. | | | Классные руководители | | |
| Кросс нации | | 1-11 | | 2 декада | | | Кл.рук, учителя физ-ры. | | |
| **Беседа-инструктаж «Внимание! Коронавирус!»** | | **1-11** | | **2 сентября** | | | Кл.рук  Учитель ОБЖ, | | |
| **Октябрь** | | | | | | | | | | | | |
| Духовно – нравственное | | | Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет | 1-11 | | 4 неделя | | | | | Кл. рук., учителя информатики |
| Обще интеллектуальное направление | | | Школьные олимпиады | 4-11 | | В течение месяца | | | | | Учителя- предметники |
| Неделя русского языка и литературы, посвященная 125 летию со дня рождения С.А. Есенина | 5- 11 | | 6-12 | | | | | МО учителей русского языка.и литературы |
| Общекультурное направление | | | Мероприятие в честь профессионального праздника Международного Дня учителя:  - литературно – музыкальная композиция. «Нет выше звания - Учитель». | 5-11 | | 5.10 | | | | | Зам. директора по ВР, вожатая, кл. рук |
| Поздравление учителей-ветеранов с Днем учителя | 5-11 кл | | 1 неделя | | | | | вожатая, кл. рук |
| Рейд «Живи, книга». | 4-11 | | 16-23окт | | | | | Зам. директора по ВР, библиотекарь |
| Спортивно – оздоровительное | | | Беседы «4октября - День гражданской обороны».  Отработка навыков эвакуации из здания школы | 1-11 кл | | 1 неделя | | | | | Классные руководители,учитель ОБЖ |
| День здоровья. «Норма ГТО – норма жизни». | 4-11 | | В течение месяца | | | | | Учителя физкультуры |
| **Ноябрь** | | | | | | | | | | | |
| Духовно - нравственное | | | Мероприятия ко Дню народного единства (на основании планов ВР кл. рук.) | 1-11 | | 1 нед | | | | Кл рук | |
| Тематические классные часы: «Коррупции –нет!» | 5-11 | | В течение месяца | | | | Классные руководители учитель обществознания | |
| Обще-интеллектуальное направление | | | Районные предметные олимпиады | 4-11 | | В течение месяца | | | | Учителя- предметники | |
| Организация встреч с секретарем КДН и ЗП к Международному дню правовой помощи детям | 8-11 | | В течение месяца | | | | зам дир по ВР Классные руководители | |
| 290 лет со дня рождения А.В. Суворова, русского полководца | 9-11 | | В течение месяца | | | | Классные руководители, учитель истории | |
| Социальное направление | | | Участие в акции «В.Н.У.К.» (помощь ветеранам  труда, пожилым людям – работа школьного  волонтерского отряда) | волонтеры | | В течение года | | | | Вожатая, кл.рук. | |
| Общекультурное направление | | | Литературно-музыкальная композиция ко Дню матери | 1-11 кл | | 4 неделя | | | | Классные руководители | |
| Спортивно – оздоровительное | | | 1.День здоровья. «Здоровые дети в здоровой семье». | 17.11 | | 16.11-20.11 ноября | | | | Учителя физ.культуры | |
| Мероприятия, посвященные международному дню отказа от курения | 7-11 | | 19.11 | | | | Учитель биологии, классные руководители | |
| Проведение инструктажей по ПДД и по поведению на водоемах | 1-11 | | В течение года перед каникулами | | | | Классные руководители | |
| **Декабрь** | | | | | | | | | | | |
| Духовно – нравственное | | | Проведение мероприятий, посвященных Дню Неизвестного Солдата | 1-11 | | | 3.12 | | | | Классные руководители |
| * + - 1. Проведение мероприятий, посвященных Дню Героев Отечества | 1-11 | | | 9.12 | | | | Классные руководители |
| * + - 1. Урок Конституции РФ | 1-11 | | | 11.12 | | | | Классные руководители |
| Обще интеллектуальное направление | | | Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода» | 5-11 | | | 3-10 | | | | учителя информатики |
| Беседа «230 лет со дня взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова в 1790г». День воинской славы | 9-11 | | | 24.12 | | | | Учитель истории |
| Социальное направление | | | Генеральные уборки классных комнат | 5-11 | | | 4 неделя | | | | Классные руководители |
| Акция «День доброй воли» о российских волонтерах | 8-11 | | | 1 неделя | | | | Вожатая, классные руководители  Учитель биологии |
| Беседа «Всемирный день борьбы со СПИДом» | 9-11 | | | 01.12 | | | |
| Подготовка к рождественской ярмарке | 1-11 | | | В течение месяца | | | | Учителя технологии, классные руководители |
| Общекультурное направление | | | - «Здравствуй, Новый год» | 5-11 | | | 4 нед | | | | классные руководители, вожатая |
| - Новогодний бал для старшеклассников | 8-11 | | | 4 нед | | | | классные руководители |
| Спортивно – оздоровительное | | | Инструктажи: «Правила поведения на дорогах в зимнее время». | 1-11 | | | В течение месяца | | | | Классные руководители |
| Участие в социальной акции «Цени свою жизнь!» | волонтеры | | | В течение месяца | | | | Вожатая |
| **Январь** | | | | | | | | | | | |
| Духовно – нравственное | | | Международный день памяти жертв Холокоста | 8-11 | 27.01 | | | Классные руководители, вожатая | | | |
| Участие в Рождественской ярмарке и рождественской елке | 1-11 | январь | | | Классные руководители, вожатая | | | |
| Обще интеллектуальное направление | | | Участие в онлайн – олимпиадах разных уровней | 2-11 | В течение месяца | | | Учителя - предметники | | | |
|  | | |  |  |  | | |  | | | |
| Общекультурное направление | | | Подготовка к вечеру встречи с выпускниками | 9-11 | В течение месяца | | | Кл.рук.11 и 9 кл, зам дир. по ВР | | | |
| **Февраль** | | | | | | | | | | | |
| Духовно – нравственное | | | Тематические классные часы, посвященные разгрому советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве (1943) | 6-11 | 1 неделя | | | Классные руководители, учителя истории | | | |
| **Трудовой десант «Дорога к Обелиску»** | **6-11** | **В течение месяца** | | | Классные руководители | | | |
| Обще интеллектуальное направление | | | Подготовка к защите индивидуальных проектов | 11 | В течение месяца | | | Учитель –предметник, кл. рук. | | | |
| Общекультурное направление | | | Линейка, посвященная Дню Защитника Отечества | 5-11 | 3 неделя | | | зам директора по ВР, вожатая | | | |
| Вечер встречи с выпускниками | 9 -11 кл | 5.02. | | | кл. рук. 11 кл. | | | |
| Спортивно – оздоровительное | | | Спортивное многоборье среди юношей «Сильные, ловкие, смелые». | 8-11 | 3 нед | | | Учителя физкультуры | | | |
| **Март** | | | | | | | | | | | |
| Духовно – нравственное | | | Беседа «Всемирный день гражданской обороны» | 9-11 | 01.03 | | | Учитель ОБЖ, классные руководители | | | |
| Праздничный концерт «Все цветы и песни Вам!», посвященный Международному женскому дню | **2-11** | **7 марта** | | | Зам по ВР, вожатая | | | |
| Классные часы «Поздравляем девочек с 8 марта!» | **1 неделя марта** | | |
| Обще интеллектуальное направление | | | Защита индивидуальных проектов | 11 | 3 неделя | | | Учитель –предметник, кл. рук | | | |
| Социальное направление | | | Мероприятия , посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией (по плану классных руководителей) 18 марта | 1-11 | 2-3 недели месяца | | | Кл.рук. | | | |
| Общекультурное направление | | | Масленичная неделя. | 1-11 | В течении недели | | | Кл. рук., вожатая | | | |
| Спортивно – оздоровительное | | | Тестируем следующее утверждение «Пристрастие к наркотикам - признак слабой воли» | 10-11 | В течение месяца | | | Библиотекарь, классные руководители | | | |
| **Апрель** | | | | | | | | | | | |
| Духовно – нравственное | Акция «Георгиевская ленточка»  Подготовка к акции «Бессмертный полк» | | | 1-11 | В теч месяца | | | Кл.рук, зам по ВР, вожатая | | | |
| Мероприятия, посвященные Дню местного самоуправления | | | 9-11 | 3 -4 неделя | | | Кл.рук, зам по ВР, вожатая | | | |
| День космонавтики. Гагаринский урок «Вы знаете, каким он парнем был» | | | 1-11 | 1,2 неделя | | | Кл.рук., вожатая | | | |
| Обще интеллектуальное направление | Участие в интеллектуальных конкурсах ( по плану Министерства обр.) | | | 5-11 | 1,2 недели  В течение месяца | | | Учителя –предметники  Классные руководители | | | |
| Общекультурное направление | Операция «Чистый Обелиск» | | | 1-11 | В теч месяца | | | Кл.рук., учителя физ- ры, учитель ОБЖ | | | |
| Социальное направление | Акция «Это надо живым»  Операция «Ветеран живет рядом» | | | 1- 11 | В теч месяца | | | Кл.рук., вожатая | | | |
| Участие в акции «В.Н.У.К.» (помощь ветеранам  войны и труда, пожилым людям – работа школьноговолонтерского отряда) | | | волонтеры | В течение года | | | Вожатая, кл.рук. | | | |
| Спортивно – оздоровительное | Всемирный день здоровья | | | 1-11 | 08.04 | | | Учителя физ-ры, кл.рук. | | | |
| **Май** | | | | | | | | | | | |
| Духовно – нравственное | Участие в митинге, посвященном Дню Победы. «Вспомним всех поименно!» | | | 2-11 | 9 мая | | | Кл.рук, зам по ВР, вожатая | | | |
| Участие в акции «Бессмертный полк» | | | 2-11 | 9 мая | | | Кл.рук, зам по ВР, вожатая | | | |
| Обще интеллектуальное направление | День славянской письменности | | | 5-11 | 24.05 | | | Учителя русского языка и литературы | | | |
| Социальное направление | Участие в акции «В.Н.У.К.» (помощь ветеранам  войны и труда, пожилым людям – работа школьного волонтерского отряда) | | | волонтеры | В течение года | | | Вожатая, кл.рук. | | | |
| Общекультурное направление | Акция «Цвети, наш школьный двор» | | | 1-11 | 1 нед | | | Кл.рук., учителя физ- ры, учитель ОБЖ, зам. дир. по ВР | | | |
| Последний звонок « Школьные годы – чудесные, как они быстро летят!». | | | 1-11 | 25.05 | | | Заместители директора, классные руководители, вожатая | | | |
| Праздник «За честь школы» | | | 1-11 | 4 нед | | | Заместители директора, кл.рук, вожатая. | | | |
| Спортивно – оздоровительное | Всемирный день без табака (просмотр видеороликов с последующим обсуждением) | | | 7-8,11 | 4 неделя | | | Учителя биологии | | | |
| **Июнь** | | | | | | | | | | | |
| Духовно – нравственное | Акция «Свеча памяти» | | | 8-11 | 21 июня | | | классные руководители, вожатая | | | |
| Общекультурное направление | -Выпускной вечер. Вручение аттестатов | | | 9,11 кл. | 4 нед | | | Заместители директора ,кл.рук 11 кл. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Курсы внеурочной деятельности** | | | |
| Название курса | Классы | Количество  часов в неделю | Ответственные |
| Правовая грамотность | 7-11 кл. | 1 | Чупов И.А. |
| **Кружковая работа** | | | |
| В здоровом теле – здоровый дух | 5-11 классы | 1 | Чупов И.А. |
| Шахматы и шашки | 5-11 классы | 1 | Чупов И.А. |
| **Самоуправление** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное вр. проведения | Ответственные |
| 1. Организация работы органов ученического самоуправления в классах и школе. Выборы органов классного и школьного самоуправления | 8-11 | В теч. года | Зам. по ВР, вожатая |
| 2. Заседание ученического самоуправления (2,4 вторник месяца) | 8-11 | В теч. года | Зам. по ВР, вожатая |
| 3. Рейды по соблюдению требований к одежде обучающихся | 8-11 | В теч. года | Зам. по ВР, вожатая |
| 4.Организация и проведение общешкольных мероприятий, подвижных перемен | 8-11 | В теч. года | Зам. по ВР, вожатая |
| Участие в подготовке и проведении общешкольных акций, праздников. | 8-11 | В теч. года | Зам. по ВР, вожатая |
| **Профориентация** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное вр. проведения | Ответственные |
| Организация и проведение классных часов по профориентации | 1-11 | В теч. года | Кл.рук. |
| обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях) | 5-11 | В теч. года | Кл.рук. |
| Конкурс социальных проектов в рамках Всероссийской акции «Я – гражданин России» | 7-11 | 2 раза  в год | Кл. рук. |
| Встречи с родителями – представителями разных профессий. | 5-11 | В теч. года | Кл. рук. |
| Встречи с представителями учебных заведений | 8-11 | В теч. года | Кл. рук. |
| Экскурсии в различные учебные заведения | 9.11 кл | В теч. года | Кл. рук |
| **Школьные медиа** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное вр. проведения | Ответственные |
| Работа школьной газеты « Школяр» | 5-11 | В теч. года | Учитель русского языка и литературы |
| Освещение мероприятий в соц. Сетях и сайте образовательного учреждения | 5-11 | В теч. года | Кл. рук. |
| Конкурсное задание «Репортаж с места события» | 5-11 | В теч. Года | Учитель русского языка и литературы |
| Помощь в проведение школьных мероприятий , праздников и дискотек | 8-11 | В теч. года | Кл. рук., вожатая |
| **Детские общественные объединения** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное вр. проведения | Ответственные |
| Заседания  НОУ « Ступеньки в науку» | 5-11 | В теч. года | Учителя предметники , Кл. Рук. |
| Работа дискуссионных клубов | 5-11 | В теч. года | Учителя предметники |
| Заседания литературного кафе | 5-11 | В теч. года | Учителя рус. яз и литературы |
| **Экскурсии, экспедиции, походы** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное вр. проведения | Ответственные |
| Организация экскурсий в музей - заповедник им И.С. Тургенева « Бежин Луг» | 1-11 | В теч. года | Кл. рук, воспитатели |
| Организация экскурсий в Чернский краеведческий музей | 1-11 | В теч. Года. | Кл. рук. |
| Организация и проведение летних многодневных походов | 1-11 | Май - август | Кл. рук. |
| Организация поездок в театры и музеи г. Орла и г. Тулы | 5-11 | В теч. года | Кл. рук. |
| Участие в летнем туристическом слете | 5-11 | Июнь | Учителя физ. культуры |
| **Организация предметно-эстетической среды** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Оформление рекреации школы к праздникам | 1-11 | В течение года | Вожатая, кл. рук |
| Изготовление подарков и поделок к праздникам | 1-11 | В течение года | Учитель технологии |
| Проект «Самый лучший класс» | 1-11 | В теч. года | кл. рук |
| Проект «Зеленый двор» | 1-11 | В теч. года | Учитель технологии |
| **Работа с родителями** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Проведение родительских собраний | 1-11 | В теч. года | Завуч. |
| Родительские лектории с приглашением педагогов - психологов, сотрудников КДН и ПДН и мед. работника | 1-11 | В теч. года | Завуч., директор |
| Индивидуальные беседы с родителями | 1-11 | В теч. года | Кл. рук., Завуч., директор |
| День открытых дверей | 1-11 | В теч. года | Кл. рук., Завуч., директор |
| Совместная организация праздников, экскурсий и походов | 1-11 | В теч. года | Кл. рук., вожатая |
| Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей) | | | |
| Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников) | | | |

**Текущая работа с классом**

1. Ежедневный контроль посещаемости учебных занятий.

2. Организация дежурств по школе – еженедельно, по классу – ежедневно.

3. Организация генеральных уборок – в конце каждого месяца и каждой четверти.

4. Контроль учебной деятельности обучающегося – еженедельно.

5. Составление характеристики обучающегося – в течение года.

6. Проверка дневника обучающегося – еженедельно.

7. Беседы с фельдшером по поводу состояния здоровья детей.

8. Проведение инструктажей о правилах безопасного поведения в школе, в общественных местах, на природе.

**Индивидуальная работа с обучающимся**

1. Изучение интеллектуальных возможностей и особенностей ребёнка.

2. Изучение причин затруднений обучающегося в учебе и процессе социализации.

3. Индивидуальная работа с обучающимся «группы риска».

4. Контроль за соблюдением медицинских рекомендаций, индивидуальная работа с обучающимся, не заботящимися о своём здоровье.

5. Привлечение ученика к участию в общественных делах.

6. Создание условий для самоопределения и самореализации обучающегося.

7. Внимание к личным проблемам ребенка, диагностика этих проблем. Индивидуальная работа (утешение, поддержка, полезный совет и т.п.), направленная на разрешение проблем.

**Работа с учителями-предметниками.**

1. Координация деятельности учителей-предметников для соблюдения единства требований.

2. Содействие учителям-предметникам при контакте с родителями обучающегося.

3. Координация воздействия учителей класса на отдельных учащихся и на класс в целом.

4. Содействие индивидуальному подходу к детям в процессе обучения (помощь слабоуспевающим, поддержка сильных учеников).

5. Организация (при необходимости) малых педсоветов и педагогических консилиумов для осуществления индивидуального подхода к детям.

6. Приглашение учителей, работающих в классе, на родительские собрания.

**Работа с родителями обучающегося.**

1. Информирование родителей о состоянии учебной деятельности ребенка – постоянно.

2. Работа с родителями, направленная на преодоление непонимания собственных детей и конфликтов с ними.

3. Работа с родителями, направленная на заботу о здоровье их ребенка.

4. Работа с родителями по организации досуга обучающегося в выходные дни и в каникулы.

5. Привлечение родителей для организации кружков, экскурсий, походов.

6. Посещение семьи обучающегося (по мере необходимости).

**План классных часов**

**Сентябрь**

1. «Права и обязанности ребёнка»

2. 9 сентября – Международный день памяти жертв фашизма»

3. Памяти погибших детей Беслана…

4.«Чистое село».

**Октябрь**

1. Говорим красиво
2. Вредные привычки
3. Права и обязанности школьников
4. День единства

**Ноябрь**

1. Правила движения по улицам и дорогам
2. Меры предосторожности на льду
3. Ваше здоровье в ваших руках»

4. «Мой дом – моя семья»

**Декабрь**

1. Правила поведения в новогодние праздники (обращение с пиротехникой, поведение на льду, социальное десантирование в связи с эпидемиологической обставновкой)
2. Главная задача - учеба
3. Мое здоровье в моих руках
4. Про новый год

**Январь**

1. Знать правила движения – большое достижение
2. Питание и здоровье
3. Природа - твой друг

**Февраль**

1. В жизни всегда есть место подвигу.
2. История 23 февраля
3. Причина ДТП. Поведение участников и очевидцев ДТП.

**Март**

1. Что значит быть хорошим товарищем?
2. Еще раз о ПДД
3. О братьях наших меньших

**Апрель**

1. Значение режима дня в жизни школьника

2. Жертвы дорожно -транспортных происшествий, дети

3.Викторина по ПДД

4. Как преодолеть конфликт?

**Май**

1. Труд – основа жизни

2.День Победы, как он был от нас далек

3. Велосипедист, ты должен это знать

4.Лето- осторожно!