**Предмет** – английский язык **Класс -** 5

**Тип урока - урок усвоения новых знаний:**

**Тема урока**- Planning a Trip to Britain

**Используемое оборудование** – компьютер, проектор, экран, индивидуальные раздаточные карточки

**Цели**: Развитие коммуникативной компетенции обучающихся.

Совершенствование навыков чтения с общим пониманием прочитанного .

Совершенствование навыков устной речи.

 Активизация употребления изученного лексического и грамматического материала

**Ресурсы:** Аудиозаписи;

 Раздаточный материал;

 Презентация PowerPoint;

**Формы урока**: фронтальная, индивидуальная, парная

 План урока

**1. Организационный момент.**

 Good morning, friends!

 I’m glad to see you.

 How are you? I am fine. And you?

 I see you are fine. It’s great.

**2. Мотивация учебной деятельности. Целеполагание. *(Слайды 1,2)***

 Look! I’ve got a few things. What are they?

 *A map, a guide-book, a passport, an airplane ticket, a train ticket*.

 What are they associated with? You are right. Travelling.

 Do you like travelling? Where do you usually travel?

 Now imagine the situation. It’s summer. You don’t go to school. Your mother and father

 have holidays. You want to have a rest and go somewhere.

 What do you do first?

 (*на* *доске слова-подсказки: discuss, visit, find information, buy, pack)*

 (Discuss in the family where to go, visit a travel agency, find information in the Internet, buy

 tickets, pack things)

Can you guess and say what our lesson’s topic is.

 Yes, today we shall speak about **planning a trip**. ***(Слайд 3)***

**3. Первичное усвоение знаний.**

1) Введение страноведческого материала урока.

 - We shall start our talk with some geographical names. Let us have a look into Linguistic

 and Cultural guide. ***(Слайды 4-13)***

 *(Учитель демонстрирует слайды. Учащиеся читают и переводят тексты слайдов.*)

- Now let us checkwhat you have learnt**.** Finish the sentences. **(Слайд 14)**

 Scotland is … (part of the United Kingdom)

 Highlands is… (a mountainous region in Scotland)

 Edinburgh is … (the capital of Scotland, a large city)

 Glasgow is … (the largest city in Scotland, a big port)

 California is … (one of the 50 states of the United States of America)

 Los Angeles is … (a large city in the state of California)

2) Введение грамматического материала.

(Present Progressive tense in the future meaning) ***(Слайды 15-19)***

 *(Учитель демонстрирует слайды, объясняет материал*)

**4.** **Первичная проверка понимания.**

1) Аудирование. (Учебник упр.1 стр.114)

 The Wellers are a large family. They like travelling very much. This year they are planning

 their holidays in Britain.

 - Listen to the dialogue and guess what part of Britain they are travelling to. ***(Слайд 20)***

 *(Если учащиеся затрудняются ответить, можно задать наводящие вопросы.*

 *Например: By the way, how many parts are there in the UK? What are they?...)*

2) Работа с текстом

 - Now open your books, please. Ex.1 p.114. Read the dialogue and try to understand everything that Stuart and Daniel are talking about. (2 minutes)

 - Какие будущие действия упомянуты в разговоре?

(Семья Веллеров поедет в Британию. Они совершат экскурсию в Лондон. Они посетят Северное Нагорье. Они увидят известных волынщиков. Они будут слушать их музыку.)

 - Найдите в тексте и прочитайте предложения:

 Мы поедем в Британию в июле.

 Как долго мы там пробудем?

 В первый день мы совершим экскурсию в Лондон.

 Через день мы посетим Высокогорную часть Британии.

 (We are going to Britain in July. How long are we staying there? On the first day we are

 touring to London. In a day we are visiting the Highland part of Britain.)

 - B каком времени стоят эти предложения? (Present Progressive).

 - Почему? (Действия заранее запланированы и подготовлены).

 - Как они подготовлены? (Билеты уже куплены).

**5.** **Первичное закрепление материала.**

1.Упр.2 стр.114-115

 а) Чтение и перевод предложений.

 - Usually people get ready for their summer activities in advance (заранее).What about the

 Wellers and their friends?

 б). Работа в парах

 - Now you will work in pairs. Put two sentences together and tell us what these people are

 doing on the coming holiday.

 (Fred has bought a ticket to Los Angeles. He is going to California soon….)

2. Упр.4 стр.115

 The Wellers are doing various things now because they have plans for the future.

 ***(Слайд 21)***

 Make up sentences according to the model on the slide.

 (Melany is packing her things now. - She is going on holidays tomorrow.)

**6. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению.**

Упр.5,6 стр.116

**7. Рефлексия (подведение итогов занятия).**

 - А теперь оцените свою работу на уроке

***(Слайд 22)***

I did my best.

I should work better.

* Thank you for your job. Your marks are….

Our lesson is over. Good bye, see you.