

ОТКРЫТЫЙ УРОК ПО ТЕХНОЛОГИИ ВО 2 КЛАССЕ

Технологическая карта

ФИО: Муратова Людмила Викторовна

Дата проведения: 23.10.2023г.

Дисциплина: Технология

УМК: Школа России

Авторы учебника: Лутцева А.Е.

Класс: 2

Тема: Аппликация из цветной бумаги на тему «Осень»

Цель урока: изготовить аппликацию из бумаги на тему «Осень»

Задачи:

Обучающая: научить изготавливать осеннюю аппликацию из бумаг;

Развивающая: развивать моторику рук, мышление, память, совершенствовать умение читать технологические карты, умение доводить работу до конца;

Воспитывающая: воспитывать любовь к природе, к труду.

Тип урока: урок изучения нового материала.

Формы работы: фронтальная.

Методы: словесные, наглядные, практические.

Оборудование: картон, цветная бумага, ножницы, клей, карандаши или краски.

Планируемые результаты:

Предметные:

-изготовить осеннюю аппликацию;

-обрести опыт творчества и художественно - практические навыки в оформлении осенней аппликации;

-иметь представление о самых разных видах аппликаций;

Метапредметные:

-умение извлекать информацию, представленную в разных формах;

-умение сравнивать полученные результаты с поставленной задачей; оценивать свою деятельность на уроке, определять успехи и трудности;

-умение воспринимать и эстетически оценивать разнообразие вариантов оформления аппликаций.

Личностные:

-формирование познавательного интереса;

-формирование позитивной самооценки.

Предметные: организовать рабочее место, использовать материалы для работ.

Основные этапы урока.

1.Организационный момент (2 мин)

2.Актуализация опорных знаний (5 мин)

3. Целеполагание (2 мин)

4.Объяснение нового материала (7 мин)

5.Физкультминутка (2 мин)

6.Практическая работа (24 мин)

7.Подведение итогов. Рефлексия. (2 мин)

Этап урока	Деятельность	Деятельность ученика	УУД
------------	--------------	----------------------	-----

	учителя		
Организационный момент Цель: содействовать установлению нормального рабочего настроения школьников и готовности к сотрудничеству.	- Здравствуйте, ребята! Прозвенел звонок, Начинается урок. Наши ушки на макушке. Глаза шире открываем, Слушаем, запоминаем. Ни минуты не теряем. -Проверьте, готовы ли вы к уроку технологии?	-Приветствуют учителя, проверяют готовность к уроку.	<i>Личностные УУД:</i> - умение настраивать себя на работу.
Актуализация опорных знаний. Цель: замотивировать детей на изучение нового материала.	- Ребята, скажите, а какое время года у нас сейчас? - А что осенью происходит с деревьями? - Какие деревья вы знаете? Чем они отличаются друг от друга?	-осень -листья меняют цвет, опадают -берёза, тополь, осина, ели, сосна, кедр. У них разные листочки, у	<i>Познавательные УУД:</i> -умение проводить наблюдения и делать самостоятельные выводы; <i>Коммуникативные УУД:</i> -умение высказывать свою точку зрения.

	- Из каких деталей состоит дерево? - Посмотрите на полянку. Чего здесь не хватает? (иллюстрация полянки пустой) - Сегодня мы заполним эту полянку, и у нас в классе вырастет свой осенний лес.	некоторых иголки -из макушки и листьев, ствола, веток, корней. -деревьев	
Целеполагание. Цель: определить тему и цель урока.	-Как вы думаете, что мы будем делать сегодня на уроке?	-Осеннюю аппликацию	<i>Регулятивные УУД:</i> -выделение и осознание того, что уже усвоено и ещё подлежит усвоению.
Объяснение нового материала. Цель: расширить знания учащихся по новой теме урока.	Прекрасная и чудесная пора – осень. Она дарит последние теплые дни в году, окрашивает все вокруг в удивительные и сказочные цвета. Мы идем в школу,	-слушают учителя	<i>Познавательные УУД:</i> -умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание, рефлексия способов и условий действия.

	где нам предстоит получить новые знания и встретить старых друзей. -Ребята, а вам нравится осень? Три осенних месяца совершенно не похожи друг на друга. -Перечислите все месяцы осени. Сентябрь – теплый и красивый, октябрь – прохладный и дождливый, а ноябрь – морозный и холодный. Но все они несут нам что-то новое. -Ребята, а какой самый известный праздник осени существует? Именно осень дарит нам	- очень нравится осень, ведь она всегда дарит новые впечатления и приключения. -сентябрь, октябрь, ноябрь -бабье лето -запасаются припасами	
--	---	---	--

	проливные грозы, первые морозы и последнюю теплоту. Осенью природа готовится к зимнему отдыху. -А как именно готовится природа к зиме? -Что делают животные? -Верно, лесные жители запасаются провизией, а деревья сбрасывают листья. -А люди что делают осенью, ведь они тоже готовятся к зиме? Осень очень богата на различные дары природы. Спелые яблоки и груши, большие тыквы и вкусная морковь, полезные орехи.	-Люди убирают урожай с полей и огородов	
--	---	--	--

	Все это дарит нам эта пора года. Очень часто осень называют богатой и щедрой. Солнце еще согревает землю, а проливные дожди умывают деревья и цветы. Когда приходит осень, то к нам в двери стучится сказка. И вот уже деревья оживают и собираются на осенний бал. Все они в пышных и нарядных платьях. А листья кружатся и летят на землю плавно и легко. Цветы устраивают свои балы. Каждое растение ждет зимы и наслаждается последними днями солнечного тепла. Конец осени приходит в ноябре.		
--	--	--	--

	На землю летят первые снежинки, а воздух становится морозным и холодным. Вся природа встречает зиму.		
Физкультминутка. Цель: снять физическое напряжение у учащихся.	Утром бабочка проснулась, улыбнулась, потянулась. Раз-росой она умылась, два-изящно покружилась, Три-нагнулась и присела, На четыре-улетела.	-выполняют упражнения	<i>Коммуникативные УУД:</i> -учебное сотрудничество с учителем и учащимися.
Практическая работа. Цель: создать условия для закрепления полученных знаний на уроке.	Как вы считаете, прежде, чем начать изготавливать аппликацию, что необходимо сначала выбрать? - Чтобы получилась красивая композиция, лучше всего выбирать	-необходимо выбрать фон	<i>Познавательные УУД:</i> -умение произвольно и осознанно строить речевое высказывание, рефлексия способов и условий действия; <i>Коммуникативные УУД:</i> -умение с достаточной

	фон голубого или тёмно-зелёного цвета. Вспомним технику безопасности при работе с ножницами. - Храните ножницы в указанном месте в определённом положении; - При работе внимательно следите за направлением резания; - Не держите ножницы лезвием вверх; - Не режьте ножницами на ходу; - Передавайте закрытые ножницы концами вперёд; - Не оставляйте ножницы с открытыми	-изготовление аппликации -скручиваем трубочкой белый лист и рисуем черным цветом пятна	полнотой и точностью выражать свои мысли.
--	--	--	--

	лезвиями. - Сделаем стволы для наших будущих деревьев. У нас будут стволы березы -Сделаем аппликацию, используя полоски из цветной бумаги 1. Приготовим картон, как фон для аппликации. 2.Приклеим наши трубочки-стволы 3.Теперь возьмём цветную бумагу красного, зеленого и желтого, оранжевого цветов. 5.Нарежем бумагу на узкие полоски, это будут листья наших деревьев. 6.Возьмём клей и приклеим полоски к стволам. 7. Вырежем полукруг из зеленой бумаги это		
--	---	--	--

	будет полянка, на которой растут деревья.		
Подведение итогов урока. Рефлексия. Цель: обобщить знания полученные на уроке, подведение итогов.	-Вы все хорошо поработали на уроке. Предлагаю сделать выставку в классе из тех работ, которые вы сделали А сейчас выберите смайлики, которые соответствует вашему настроению	- ответы детей -оценивание своих работ	<i>Регулятивные УУД:</i> - учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности на уроке; - учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы, исходя из имеющихся критериев.

