

Родительское собрание

«Счастье родителей – в детях!»

**Ответственное родительство –
залог успешной социализации
школьников**



План собрания

- 1. Презентация «Ответственное родительство – залог успешной социализации школьников».**
- 2. Ознакомление с итогами анкетирования родителей.**
- 3. Работа в группах.**
- 4. Обсуждение полученных результатов.**
- 5. Рекомендации родителям.**

Ответственное родительство – это сбалансированность разных сторон воспитания, высокая степень доверия в отношениях с ребенком, способность и желание всячески поддерживать ребёнка, способствовать его интеллектуальному и духовному росту.



Ответственный родитель

1. не бросает ребёнка в трудной, опасной ситуации, несёт за него ответственность;
2. избегает насилия, не подвергает унижению как физическому, так и психическому;
3. подает ребенку правильный пример, сознательно строит свой собственный образ так, чтобы задать ребенку правильные жизненные ориентиры.

Ответственное родительство, с одной стороны, предполагает предоставление ребенку свободы выбора, с другой – строгость, умение ставить запреты и ограничивать действия ребенка в тех ситуациях, когда это необходимо.



Ответственным родителем можно стать благодаря постоянному взаимодействию, общению между родителями и ребенком.



Немалую роль в воспитании ребёнка играют семейные традиции.

Будучи постоянно вовлеченным во «взрослые дела», ребенок чувствует себя частью единого целого, частью своей семьи. Он испытывает чувство причастности. Соблюдение семейных традиций дает подрастающему поколению ощущение стабильности, защищенности и безопасности.



Взаимодействие семьи и школы

Нашими совместными задачами являются:

- сделать школу и семью союзниками в воспитании детей;
- обеспечить полное взаимопонимание и согласованное взаимодействие школы и семьи в осуществлении комплексного подхода к воспитанию;
- обеспечить единство требований школы, классного коллектива и семьи.

Участие родителей в жизни школы

- Общайтесь с каждым из школьных учителей вашего ребенка хотя бы раз в год.
- Регулярно спрашивайте ребенка о том, что он изучает в школе. Предложите помощь в выполнении домашних заданий.
- Обязательно ходите на все школьные родительские собрания.
- Принимайте участие в работе родительского комитета. Помогайте школе.
- Если вам что-то в школе не нравится, поговорите с учителями, администрацией. Если вы не можете предложить ничего конструктивного для улучшения ситуации, обратитесь за советом и за идеями к другим родителям.

Результаты анкетирования родителей

В анкетировании приняли участие **29 родителей**
7Б класса

**Вопрос 1. Кто в вашей семье занимается
воспитание детей? (Можно было дать
несколько ответов):**

- Мама – 9 чел.
- Папа – 1 чел.
- Мама и папа – 19 чел.
- Дедушки, бабушки – 2 человека
- Иные родственники – 0 человек.

Вопрос 2. Какое количество времени вы уделяете своим детям в день для общения?

- Не более 20 минут - 0 чел.
- Не более 1 часа – 6 человек (один родитель уточнил, что это в будние дни, в выходные - больше)
- 1 час и более – 22 человека
- 1 родитель не дал ответа на данный вопрос.

Вопрос 3. Считаете ли Вы, что воспитанием детей должна заниматься только школа?

- Да – 0 чел.
- Нет – 10 чел.
- В сотрудничестве – 11 человек
- При активном участии родителей - 8 человек

Вопрос 4. Оказываете ли вы помощь школе в проведении воспитательных мероприятий?

- Всегда – 5 человек
- Нет – 9 человек
- Крайне редко – 14 человек
- 1 родитель не дал ответа на данный вопрос.

Вопрос 5. Если не оказываете или крайне редко, то по какой причине?

- Считаю, что это не входит в мои обязанности - 1 чел. («В школе должен быть персонал для проведения воспитательных мероприятий»)
- Не хватает времени – 20 чел.
- Не нахожу общий язык с классным руководителем – 0 чел.
- Не знаю, как это делать – 1 чел.
- Не дали ответа - 7 человек.

Вопрос 6. Есть ли у вас в семье традиции? (Можно было дать несколько ответов, дополнить):

- Делать зарядку – 4 чел.
- Отмечать дни рождения – 26 чел.
- Выход в кино, прогулки – 21 чел.
- Иное - 4 чел. (совместные занятия спортом, семейный обед по выходным, бассейн, 1 чел. – просто: есть традиции).

Вопрос 7. Обсуждали ли вы в семье трагические события в СОШ №5, в школе Перми?

- Да – 27 чел.
- Нет – 2 чел.
- Дополнения: была проведена беседа; ведётся контроль в Интернет-сетях, обязателен распорядок дня, занятия спортом



Работа в группах



Каждый ребёнок имеет право

просить о помощи и эмоциональной поддержке; иметь собственное мнение и убеждения; совершать ошибки, пока не найдено правильное решение; говорить «нет, спасибо», «извините, нет»; побыть в одиночестве, даже если другие хотят его общества.



Ребёнок не обязан

быть безупречным на 100%; любить людей, приносящих ему вред; извиняться за то, что был самим собой; выбиваться из сил ради других; чувствовать себя виноватым за свои желания; выполнять неразумные требования; нести на себе тяжесть неправильного поведения своих товарищей



Заповеди для ответственных родителей

1. Будьте для своего ребенка не только родителем, но и другом.
2. Воспитывать подростка нужно так, чтобы он не знал, что его воспитывают.
3. Не ограждайте ребенка от трудностей.
4. Понимание ребенка — это путь его доверия к вам.
5. Лучшее нравоучение — ваше поведение.
6. Не упрекайте.
7. Не допускайте, чтобы ребенку было скучно с вами.
8. Ругайте за поступок, а хвалите всегда личность.
9. Не шантажируйте ребенка своей любовью.

10. Не манипулируйте ребенком, а то он научится манипулировать вами.
11. Будьте способны понять, принять, посочувствовать, оказать поддержку.
12. Учитесь правильно выражать свои эмоции.
13. Не предъявляйте к ребенку завышенных требований, не демонстрируйте ему однозначно несбыточных ожиданий.
14. Не торопитесь искать виноватых.
15. Не афишируйте свою беспомощность.
16. Не торопитесь наказывать своих детей.
17. Не будьте унылыми пессимистами.
18. Учитесь радоваться своим и чужим успехам и учите этому своего ребенка.



«Не думайте, что вы воспитываете ребенка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни.

Малейшие изменения в тоне ребенок видит или чувствует, все повороты вашей мысли доходят до него невидимыми путями, вы их не замечаете»

Макаренко А. С.

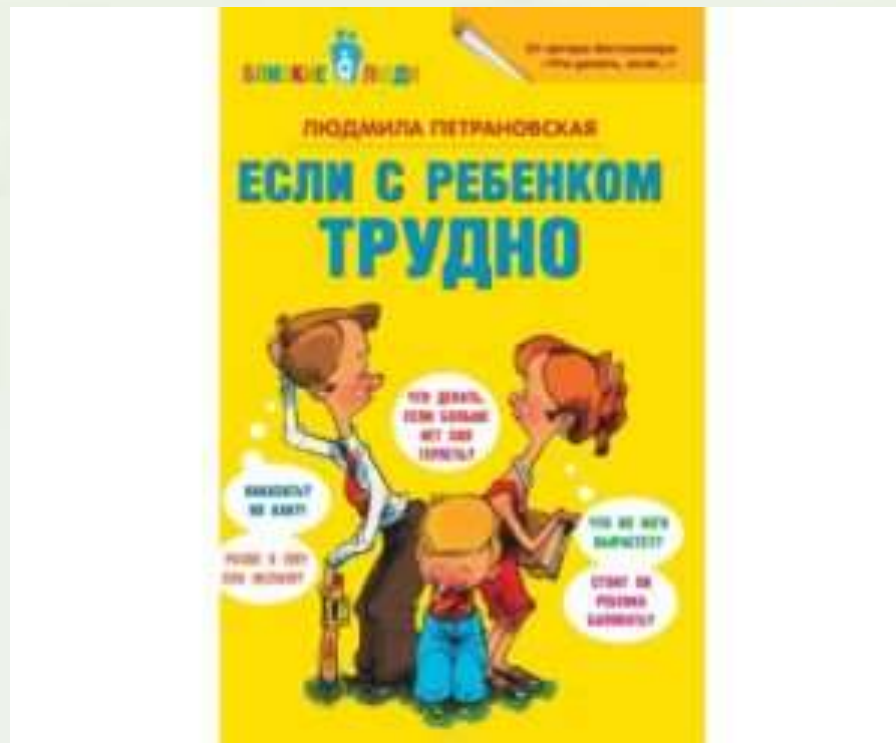
Полезные книги!

Лемеш Юлия

**«Общаться с подростком.
Как?»: АСТ, Астрель-СПб,
ВКТ; Москва, СПб;
2010**



Петрановская Людмила
«Если с ребёнком трудно»: АСТ,
Москва, 2013





Момот Галина
«Любить нельзя
воспитывать.
Общаться с
подростком.
Как?»: Вектор,
2014

Спасибо за внимание!

