

Родительское собрание «Семейные проблемы. Как их решать?»

Цель:

изучение точек зрения родителей по решению проблемных ситуаций, связанных с воспитанием детей в семье.

Задачи:

1. Обсудить совместно различные ситуации воспитания и пути решения конфликтных ситуаций в семьях учащихся.
2. Развивать у родителей интерес к совместному обсуждению проблем, возникающих в воспитании учащихся класса.

Ход родительского собрания

I. Вступительное слово классного руководителя. Объявление темы родительского собрания

Как бы ни был занят человек, если у него есть дети, значит, у него есть заботы. Самые разные. Но прежде всего о здоровье и воспитании. Если вникнуть, главное, что составляет личную жизнь каждого человека, у которого есть дети, - это общение с ними.

До недавних пор считалось, что главным воспитателем должна быть школа, класс, а семья лишь поскольку, поскольку у родителей хватает, а точнее, не хватает времени на общения с детьми. Однако сегодня уже никто не станет спорить с тем, что коллективное воспитание не приносит желаемых результатов. Мы должны помнить, что все лучшее закладывается в семье: дети впитывают все жизненные впечатления и получают жизненный опыт вместе с любовью матери и ее поддержкой, с отцовским уважением. Контакт с родителями ребенку нужен как воздух.

II. На доске написаны высказывания великих педагогов

Воспитание может все. Гельвеций

От всякого воспитания, друг мой, спасайся на всех парусах Л.Н. Толстой

*Воспитание может сделать многое, но оно не безгранично. С помощью прививок можно заставить дикую яблоню давать садовые яблоки, но никакое искусство садовника не сможет заставить ее приносить желуди.
В. Г. Белинский*

Родителям предлагается высказать свое мнение и свое отношение к данным высказываниям. Необходимо высказать свою точку зрения и определить, кто «за» и кто «против».

III. Ситуации для обсуждения «Что делать, если ...»

Ситуация первая. В последнее время ребенок очень изменился, мало общается с близкими людьми, молчит, подолгу о чем-то думает. На все расспросы родителей отвечает уклончиво, либо вообще уходит от ответов. Родители склонны думать, что ребенок страдает, но причины скрывает. Как поступить в такой ситуации?

Ситуация вторая. В конце учебной четверти вы получаете дневник ребенка и видите, что результат учения весьма и весьма успешный. Вы рады, хвалите ребенка за достигнутые успехи но через пару дней вас приглашают в школу для серьезного разговора и там вы узнаете, что ваш сын (или дочь) исправили оценки в дневнике и расписался за классно руководителя. Результаты учения плохие, и ваш ребенок вас обманывал.

Ситуация третья. Ваш ребенок достаточно большой. Он учится в меру своих способностей, но вот беда – он ничем не хочет помогать по дому, в комнату к нему лучше не заходить- всюду беспорядок, а на предложение что-то сделать отвечает категорическим отказом.

Ситуация четвертая. Застенчивость и неуверенность в себе – характер вашего ребенка. Это накладывает серьезный отпечаток на его умение общаться с одноклассниками, учебную деятельность, результативность учения. Ребенок от этого явно страдает.

Ситуация пятая. Вы не узнаете своего ребенка. Он стал грубым, агрессивным, а порой даже жестоким. Об этом говорят посторонние люди, проявления таких качеств вы наблюдаете сами, иногда это прорывается даже в ваш адрес.

Ситуация шестая. Ребенок вырос. Все чаще пытается ускользнуть из дома и все дольше где-то задерживается. Он по-прежнему все выполняет, но вы чувствуете, что он живет своей жизнью, которая ему интереснее. Вы страдаете от этого, но не знаете, как поступить.

В каждой ситуации анализируется мнение «за» и мнение «против», предлагаются модели поведения родителей в той или иной ситуации, определяется те модели, которые можно считать образцом для подражания в воспитании детей.

IV Рубрика «Родителям на заметку». Каждый этап должен знакомить родителей с правилами и эталоном поведения.

Как любить своего ребенка.

Правило первое. Уметь слушать своего ребенка всегда и везде, отдаваясь этому слушанию целиком и полностью, не перебивая ребенка, не отмахиваясь от него, как от назойливой мухи, проявляя терпение и такт.

Правило второе. Уметь говорить со своим ребенком так, как если бы вам хотелось, чтобы говорили с вами, проявляя мягкость, уважительность, исключая назидательность, грубость и хамство.

Правило третье. Наказывать, не унижая, а сохраняя достоинство ребенка, вселяя надежду на исправление.

Правило четвертое. Достичь успехов в воспитании можно лишь тогда, когда родители – пример для положительного подражания каждый день.

Правило пятое. Признавать свои ошибки, просить прощения за неправильные действия и поступки, быть справедливыми в оценке себя и других.

V. Подведение итогов. Родителям предлагается определить по 5 – бальной шкале результат родительского собрания.

- полезность встречи;
- актуальность обсуждаемой темы;
- атмосфера встречи.

Счастье семьи в твоих руках.

Учёные называют две модели современной семьи: традиционная и модная семья. Семья о которой хочу рассказать, является традиционной. Муж является основой обеспечения, ее главой. Он принимает решение по всей основополагающим вопросам, но не освобождается от домашних обязанностей. Главная задача жены – хозяйство и присмотр за детьми.

По структуре это семья полная, многодетная, по материальной обеспеченности с низким материальным достатком, социально здоровая, по взаимоотношениям – компромиссная, по социально-правовой устойчивости – социально-устойчивая.

Шестерых детей воспитывают Миша и Люба(5 девочек и 1 мальчик). Что скрывать: живая очень нелегко. Глава семейства берётся за любую работу, чтобы прокормить своё семейство. Он по профессии механик, а работает и трактористом, и комбайнером, и слесарь, и сантехником.

Пятерки и четверки в дневниках, аккуратные тетради свидетельствуют не только об уровне знаний девочек, но и об ответственности отношений родителей к своим детям. Увы, Михаил и Люба часто вынуждены сталкиваться с репликами в свой адрес: «Нарожали» или «Наплодили нищету».

И пришла беда в их дом. У здоровой поначалу четвертой девочки Вики нарушилось развитие опорно- двигательного аппарата. Сегодня Вика – инвалид. Шанс быть здоровой у девочки есть.

Совсем недавно в их доме появился новый телевизор и DVD с функцией караоке, детские диски с мультфильмами и песнями, книги Маршака и Чуковского. Дети знают цену таким покупкам, поэтому очень берегут их. Старшие девочки учат малышей, что с книгами не играют - их читают и берут только чистыми руками. Но если бы вы видели, как девочки звонко и весело поют под караоке, как вдохновенно танцуют на больных ножках Вика, придерживаясь за маленького Серёжу, как хорошо читают стихи С.Я. Маршака, я уверен, не стали бы никто упрекать родителей за многодетность. А вчера Миша с сынишкой делали кормушку для птиц. С какой гордостью Сережа сыпал зернышки птицам.

Михаил никогда не разделяет работу»Мужскую» и «женскую». Он и стульчик смастерит для Сережи, и стирает бельё. А Люба тем временем приготовит пусть нехитрый но вкусный обед. Я никогда не слышал, чтобы Люба и Миша разговаривали на повышенных тонах, хотя иногда и спорят о своих семейных проблемах. В их семье всегда царит доброта уважение, забота друг о друге и звонкий детский смех.

И на мой взгляд – это счастливая семья. И счастье родителей – в детях, в бережном сохранении любви к близким.

Пословицы и поговорки

Семейный обычай и традиции.

Обычай старше закона

Свой обычай в чужой дом не носи.

Худому обычаю тапочки не давай.

В каком народе живешь, того и обычая держись.

У бабы обычай, у девки свой.

Готовь летом сани, а зимой телегу.

Всякий дом хозяином держится.

В своём дому что хочу – ворочу.

Равные обычаи – крепкая любовь.

Живых родителей почитай, померли – поминай.

Мать кормит детей, как земля людей.

Гостю в переднем углу место. Праздник придет гостей приведет.

Как встретишь Новый год так и проведешь весь год.

Мир в семье женой держится

Хлеб на стол – и стол – престол, хлеб на куски - и стол - на доски.

Без соли, без хлеба – половина обеда.

Без каши обед не в обед.

В этом доме и вода что мед.

Много госте - много новостей.

Яйца курицу не учат.

Когда я ем я глух и нем.

К числу духовных богатств народа по праву относятся его традиции. Они существуют во всех сферах общественной жизни: трудовой, социально-политической, семейно-бытовой, культурной и т. д. Соответственно выделяют традиции национальные, революционные, боевые, трудовые, культурные, бытовые и т. п.

В жизни моей семьи есть события, которые отмечают традиционно как семейно – бытовые праздники: дни рождения начало учебного года, первый заработок, выход на пенсию и т. д.

Важное место в духовной жизни семьи занимают памятные даты: 23 февраля, 8 марта, 1 мая, День победы и другие памятные дни для нашего народа. На День Победы стало в нашей семье традицией собираться все- вместе в доме у дедушки Миши, поздравляем его с этим знаменательным праздником. Дедушка надевал свой пиджак с орденами и медалями, и мы шли к памятнику погибших односельчан в годы ВО войны 750 человек ушли на фронт из нашего села, а вернулось только 126 человек. Из них много раненых, искалеченных некоторые побывали в плену.

Из воспоминания нашего дедушки мы с малых лет знаем, что он ушёл на фронт в первые дни войны. Кем только не приходилось быть солдату: связистом, шофером, механиком, разведчиком, командиром отделения технического обслуживания военных машин. Дедушка дошёл до берлина. В нашей семье бережно хранятся личные документы, фотографии, карта военного пути, награды дедушки военного лихолетья.