

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

Данные об учителе: **Звербель.В.А.**, МКОУ «Тургеневская СОШ»

Предмет: технология, 6 класс

Учебник (УМК):, 6 класс В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю.

Тип урока: комбинированный

Технологии: развивающего и личностно-ориентированного обучения

Предмет	Технология	Класс	6
Тема урока	Моделирование плечевой одежды		
Планируемые результаты			
Предметные	Метапредметные	Личностные	
Ознакомление с различными способами моделирования выкроек швейных изделий, ознакомление с методами моделирования плечевой одежды с цельнокроеным рукавом; формирование умения моделировать в соответствии с эскизом изделия, закрепление умения подготовки выкройки к раскрою; ознакомление с профессией художник по костюму.	<u>Познавательные:</u> сопоставление, анализ, выбор способов решения задачи, построение цепи рассуждений, поиск информации, работа с таблицами. <u>Регулятивные:</u> целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка. <u>Коммуникативные:</u> диалог, монолог, учебное сотрудничество	Формирование мотивации; развитие готовности к самостоятельным действиям; реализация творческого потенциала	
Решаемые учебные проблемы	Как выполнить моделирование в соответствии с замыслом проекта? Как правильно подготовить выкройки к раскрою?		
Основные понятия, изучаемые на уроке	Моделирование, подкройная обтачка, фурнитура, подборт, отрезная и цельнокроеная модель, художник по костюму		
Вид используемых на уроке средств ИКТ	ПК, мультимедийный проектор, экран		
Дидактические средства обучения	-Учебник «Технология», 6 класс; -выкройка плечевого изделия в М 1:1, образцы плечевых изделий; -шаблоны плечевого изделия из цветной бумаги в М 1:10, ножницы, клей-карандаш; -слайды, фотографии, иллюстрирующие различные модели изделий и приемы моделирования плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.		
Образовательные и интернет-ресурсы	-УМК ;		
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УРОКА			
1 ЭТАП. Актуализация знаний			
Деятельность учителя		Деятельность учащихся	
Проверка знаний по теме предыдущего урока «Построение чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом» (слайд с чертежом базовой выкройки: -Что означает термин «плечевая одежда»? -Назовите виды плечевой одежды? -Какие мерки необходимо снять для построения чертежа плечевой одежды? -Корректирует ответы учащихся. -Учитель предлагает выполнить задание: - Дайте название линий чертежа плечевого изделия (показ слайд №1). - Проверьте на своих чертежах в М 1:1		Фронтальная работа -Учащиеся отвечают на вопросы. -Плечевая одежда – одежда, которая держится на плечах. -Платье, блузка, топ, туника, халат, ветровка, куртка, пальто. -Обхват шеи, обхват груди, обхват плеча, длина спины до талии, длина изделия, сумма длин плеча и рукава. -Учащиеся отвечают на вопрос. - Проверяют на своих чертежах в М 1:1 название линий.	

название линий (слайд №2)	
2 ЭТАП. Создание проблемной ситуации	
Деятельность учителя -Как вы думаете, интересно ли носить одежду одного покроя, фасона? (слайд №3) Показ модели, выполненной по базовой выкройке	Деятельность учащихся -Учащиеся смотрят слайд, готовое изделие, вступают в диалог с учителем Предполагаемые ответы: - нет
3 ЭТАП . Целеполагание	
Деятельность учителя - Каждая девочка хочет иметь одежду, которая поможет подчеркнуть достоинства и скрыть недостатки, проявить индивидуальность. Для создания новой модели необходимо иметь немного фантазии, чтобы представить себе ее в пространстве. Для этого выполняют эскизы моделей. - Показ слайда с разными моделями плечевых изделий с цельнокроеным рукавом и демонстрация готовых изделий. - Достаточно ли нам иметь базовую выкройку, чтобы изготовить изделие в соответствии с выбранной моделью (эскизом)? -Вспомните, как называется изменение базовой выкройки в соответствии с выбранной моделью (эскизом)? Итак, тема нашего урока: «Моделирование плечевой одежды». Цель - научиться выполнять моделирование плечевого изделия и подготовить выкройку для раскроя. (слайд №4 - название темы, цель урока)	Деятельность учащихся -Учащиеся смотрят слайд, рассматривают различные модели плечевых изделий с цельнокроеным рукавом. -Предполагаемые ответы: да - Предполагаемые ответы: моделирование. -Учащиеся записывают название темы
4. ЭТАП планирования.	
Деятельность учителя Моделирование – это процесс изменения чертежа выкройки в соответствии с выбранной моделью. - Рассматривают модели, находят сходство и различия между ними (показ слайдов) -Что необходимо изменить в основной выкройке, чтобы получить новую модель? Показ слайда варианты моделирования. Задача урока научиться моделировать вырез горловины, изделие на застежке, отрезное по линии талии. - Подготовить выкройку к раскрою.	Деятельность учащихся - Записывают термин «Моделирование» в тетрадь. - Просмотр слайдов, моделей плечевых изделий с цельнокроеным рукавом. Ответы учащихся: - Изменить форму горловины, длину изделия, длину рукава, отрезное по линии талии, пришить оборку, сделать застежку и т.д. - Просмотр презентации.
5. ЭТАП "Открытие" нового знания	
Деятельность учителя 1.Моделирование горловины, показ слайда. Обращает внимание на то, что форма и величина выреза горловины зависит от замысла художника. Изменяя горловину переда, необходимо изменить аналогично вырез горловины и на спинке.	Деятельность учащихся -Учащиеся слушают учителя, изучают учебник рис. 31, рассматривают образец плечевого изделия.

2. Введение понятия «подкройная обтачка», показ плечевого изделия с горловиной, обработанной подкройной обтачкой. Подкройная обтачка - это деталь, при помощи которой обрабатывают срез горловины, строго повторяющая её форму. Ширина обтачки 4-6 см. Обтачку можно обработать как на изнаночную, так и на лицевую сторону изделия. 3. Моделирование одежды с застежкой на пуговицах, понятие подборта, «фурнитура», показ плечевого изделия. Изделия на застежке имеют дополнительную цельнокроеную деталь-борт, и отдельную деталь, строго повторяющую форму борта и горловины переда-подборт. 4. Моделирование плечевой одежды отрезной по линии талии, показ плечевого изделия. Для моделирования отрезных изделий необходимо определить положение нужной линии. Моделирование лифа выполняется в соответствии с эскизом модели. Моделирование нижней части - юбки, оборки проводится методом конического или параллельного расширения или вносятся другие модельные изменения. 5. Напоминает о правилах изготовления выкроек, подготовки выкройки к раскрою. Предлагает изучить алгоритм подготовки выкройки к раскрою по учебнику стр. 37. (слайд - алгоритм подготовки выкройки к раскрою)	- Учащиеся слушают учителя, изучают учебник, рассматривают образец плечевого изделия. -Учащиеся слушают учителя, учебник рис. 34, рассматривают образец плечевого изделия на застежке. -Учащиеся слушают учителя, учебник рис. 35, 36, рассматривают образец плечевого изделия отрезного по линии талии. -Учащиеся слушают учителя, учебник рис. 37, подготовка выкройки к раскрою.
--	---

6 ЭТАП. Учебные действия по реализации плана. Выражение решения. Применение нового знания.

Деятельность учителя	Деятельность ученика
Первичное закрепление знаний осуществляется в ходе выполнения задания 16, п.1-2 в рабочей тетради. -Предлагает вспомнить правила безопасного труда при работе с ножницами. -Предлагает выполнить задание 16, п.1 в рабочей тетради, используя шаблоны из цветной бумаги (вырез горловины), проверяет правильность выполнения задания. - Предлагает выполнить задание 16, п.2 в рабочей тетради, используя шаблоны из цветной бумаги (по описанию модели, отрезное выше линии талии), проверяет правильность выполнения задания. Применение нового знания- практическая работа №10 «Моделирование и подготовка выкройки к раскрою» - Предлагает выполнить практическую работу №10 «Моделирование и подготовка выкройки к раскрою», задание 1. В ходе выполнения практической работы задание 1	-Учащиеся формулируют правила безопасности при работе с ножницами (развернутый устный ответ). <u>Индивидуальная работа, деловое сотрудничество.</u> -Учащиеся сопоставляют предложенный эскиз с базовой моделью, предлагают варианты внесения модельных изменений. После обсуждения выполняют задание на карточках используя шаблоны из цветной бумаги для демонстрации результата моделирования (вырез горловины) -Учащиеся выполняют задание 16, на карточках, используя шаблоны из цветной бумаги (по описанию модели, отрезное выше линии талии). -Учащиеся выполняют задание 16, п.3 в рабочей тетради, используя шаблоны из цветной бумаги (эскиз, описание, моделирование проектного изделия), (индивидуальная творческая работа).

оформить в рабочей тетради задание 16, п.3 (эскиз, описание, моделирование проектного изделия), проверяет правильность выполнения задания. - Предлагает выполнить практическую работу №10 «Моделирование и подготовка выкройки к раскрою», задание 2. В ходе выполнения практической работы задание 2, подготовить свой чертеж, выполненный в М 1:1 к раскрою. - Проверяет правильность выполнения задания.	- Учащиеся выполняют подготовку выкройки проектного изделия к раскрою, используя алгоритм раскроя приведенный в тетради. - Учащиеся выполняют самоконтроль, самоанализ работы.
7 ЭТАП. Рефлексия (итог урока).	
Деятельность учителя Предлагает ответить на вопросы: -Итак, вспомните, какова была цель нашего урока? - Как вы моделировали форму выреза горловины? - Какая дополнительная деталь нужна для обработки выреза горловины, как она называется? -Какая дополнительная деталь нужна для обработки застежки спереди от верха до низа. - Как моделировать отрезное изделие? -Выполняют задание по карточкам. -Предлагает оценить работу учащихся на уроке (слайд). -Учитель оценивает практическую работу учащихся.	Деятельность учащихся <u>Фронтальная форма взаимодействия (развернутый устный ответ)</u> Предполагаемые ответы учащихся: - Научиться моделировать плечевое изделие и подготовить выкройку к раскрою. -Учащиеся дают <u>развернутый устный ответ</u>. - Подкройная обтачка. - Подборт. - Учащиеся дают <u>развернутый устный ответ</u>. <u>Фронтальная форма взаимодействия.</u> - Учащиеся выполняют задания на индивидуальной карточке. - Учащиеся проводят самооценку
8 ЭТАП. Домашнее задание Моделирование плечевого изделия по предложенным карточкам или разработать свою модель. Принести выкройку проектного изделия, ткань, инструменты для раскройных работ.	