

27 ноября - Международный День Матери



Сегодня в номере:

Поздравление для мамы.
Самые тёплые слова для самых родных.
Школьные новости на празднике для мам.
"Преданья старины глубокой".
"Аз да Буки - основа науки"
Наше интервью.
Православная страница
"Школа изящных наук"
Энциклопедия интересных фактов Faktodrom

Кто вас, дети, больше любит,
Кто вас нежно так голубит
И заботится о вас,
Не смыкая ночью глаз?
"Мама дорогая".

Колыбель кто вам качает,
Кто вам песни напевает,
Кто вам сказки говорит
И игрушки вам дарит?
"Мама золотая".

Если, дети, вы ленивы,
Непослушны, шаловливы,
Что бывает иногда, -
Кто же слезы льет тогда?
"Все она, родная".



Родная, любимая самая,
Ты рядом со мною всегда,
Ты в жизни волшебница главная,
Ты добрая фея моя!

С.Ю.

Проба пера

Нашим мамам - самые тёплые слова и незабудки

Мама.
Любимая. Единственная.
Помогает.
Поддерживает.
Воспитывает.
Самый родной человек у
меня.
Нежность.



К.М.

Мама.
Красивая. Нежная.
Любит. Заботиться.
Помогает.
Не представляю
своей жизни без тебя.
Солнышко.



Д.Я.

Мама.
Добрая. Нежная.
Переживает.
Помогает. Любит.
Самая лучшая на
свете.
Доброта.



Д.,Н.

Мама моя прекрасна, как солнечный луч.

Её тёплые ладони спасают меня в морозные ночи, нежно приживая к груди.

Её губы целуют мои озябшие щёки и согревает их родным дыханием.

Её красивые глаза наполняют теплом меня изнутри, помогают справиться с трудностями, которые заставляют слёзы скатываться по моим щекам.

Моя мама выводит меня из мрака заблуждений.

Мама моя - тёплое солнце.

А.Л.

Школьные новости

В пятницу в нашей школе прошёл праздник, посвящённый Дню матери. Было очень весело и интересно. Ребята из начальных классов рассказывали стихи. Ученики постарше показывали смешные сценки и пели песни. Почти все мамы активно принимали участия в конкурсах, в которых надо было выполнять обязанности Золушки (перебрать фасоль и бобы), подоить "корову", примерить красивую шляпу. С особой любовью играли в "обнимашки",

отвечали на вопросы и загадывали детям загадки. Я думаю, что мамам очень понравились наши песни, танцы. Особенно танец с газетами, представленный юными джентельменами. Порадовали ребята мам и подарками, приготовленными своими руками. по-моему, праздник получился на славу, весёлый и трогательный, и мамы были счастливы.

Наш собкор К.М.



Фото А.Л.

Для тех, кто читает газету на сайте мы размещаем видеофрагменты праздника
Шуточная миниатюра "Танец с газетами"



Мы продолжаем публикацию материалов по истории нашего Чернского края.

Первые черняне - казаки, стрельцы, пушкарки, как и князь Воротынский, были заняты защитой русских границ от набегов татар. Чернская крепость была

деревянной, из остро заточенных брёвен, поставленных в тын. Сохранилось описание крепости 1678 года: «Город Чернь построен на речке Чернь стоячим острогом. По городу 9 башень, в том числе 3 башни с проезжими воротами, 6 башень глухих».

Перед стенами подобных крепостей, как правило, был ров, делались лесные завалы, разбрасывался «чеснок» (см.фото). →

Делалось всё это для того, чтобы затруднить продвижение татарской конницы. Высокий берег реки Чернь и овраг рядом с крепостью служили естественными укреплениями. Вокруг крепости располагались слободы Пушкарская, Казацкая, Стрелецкая, это самые старые улицы нашего посёлка.



Стрельцы в мирное время несли гарнизонную службу. Они стояли на караулах по стенам, башням и у городских ворот. Вооружение стрельца состояло из ручной пищали, бердыща и сабли. Городовые стрельцы обеспечивались денежным, хлебным и земельным жалованьем. Но основным источником существования стрельцов были земельные наделы.

Вторую категорию служилых людей, населявших Чернь, составляли казаки. Как и стрельцы, казаки были из вольных людей. Жили они отдельной слободой и снабжались почти так же, как и стрельцы.

Кроме слободы в Черни, казакам принадлежали еще 3 села (Черноусово, Бортное, Поляны) и 5 деревень. За свою службу казаки наделялись землёй. Они выполняли два основных элемента пограничной службы - несли сторожевую и станичную службу. Сторожа были разбросаны по всей территории уезда. Некоторые населённые пункты Чернского района до сих пор сохранили свои исторические названия - Сторожевое, Щетинино, Стреличка..

(Продолжение следует)

Источник: <https://zarya-chern.ru/news/istoriya-chernskogo-kрая/>



И снова для вас
страницы истории
развития образования на
Руси.

Одновременно с чтением учились писать. Для этого на первых порах использовали деревянную дощечку с четырехугольной выемкой, заполненной мягким воском. Называлась такая дощечка «цера». Сверху она накрывалась, как крышкой, другой дощечкой. В отверстия по бокам продевались тесемки: они завязывались и получалась двусторчатая книжечка-тетрадка с пустой серединкой. О такой необычной древнерусской тетради была придумана загадка: «Книга - в ней два листа, а середка пуста». Писали на воске писалом - металлическим стержнем, один конец которого заостряли (этим концом выцарапывали текст), другой же конец расплющивали (получалась маленькая лопаточка, которой можно было разглаживать воск, когда хотели стереть написанное). Стержень у писала часто делали крученым, чтобы его легче было держать. Носили ученики такое орудие для письма в специальном чехле, подвешенном к поясу. Когда дети выучивались писать на дощечке, покрытой воском, переходили к письму на березовой коре. В Древней Руси березовая кора - берёста - служила основным материалом для письма. Конечно, на твердой бересте писать труднее, чем на мягком воске. Приходилось снова учиться выписывать буквы и слова. Дощечку для письма или бересту дети держали чаще не на столе, а на колене. И так, согнувшись, писали. Получалось, что не такое легкое это дело - писать. «Мнится, писание легкое дело, пишут два перста, а болит все тело». Учеными-археологами при раскопках в Новгороде найдены берестяные грамоты, принадлежавшие мальчику Онфиму, который жил больше 700 лет назад. На кусочках бересты Онфим, упражняясь, писал буквы, слоги, слова.

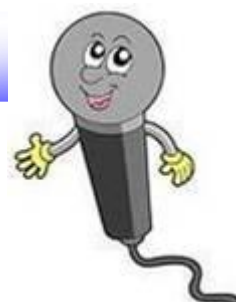


(Продолжение следует)

Источник: <https://pokrov.pro/kak-uchili-gramote-v-drevnej-rusi/>

“Слово предоставляется...”

-Здравствуйте, Майя Ивановна! Я корреспондент газеты "Школяр". Мы хотели бы взять у вас интервью.



- Здравствуйте. С удовольствием отвечу на ваши вопросы.

- **Что вам запомнилось из школьной жизни?**

- Однажды мы всем классом договорились не ходить на урок физики. Вела его Мария Петровна Прохорова. Учительница она хорошая, да я в физике не особо соображала. А след урок был биология, и вёл его Просветов Алексей Васильевич. Этот урок я любила.

- **Наказали вас за то, что сбежали с уроков?**

- Строже всего меня наказал папа. Он тогда работал в школе.

- **Какое 1 сентября вам запомнилось больше всего?**

Все запомнилось. Начальные классы, правда, я плохо помню. Начиная с 5 класса, 1 сентября всегда было ощущение, что это праздник. Фотографий, к сожалению, нет, не могу найти.

- **Какие знаниягодились вам в жизни?**

- Все. Я очень любила русский язык и литературу. Вот истории хорошо знать мне помешала лень-матушка. Я из-за истории не поступила в тульский пединститут, провалила её на экзамене. Все остальные сдала, а с историей не справилась. Чтобы не пропал год, я пошла учиться в швейный комбинат в Черни на закройщицу. Потом подружка моя предложила перейти на должность заведующей клубом. Но в клубе не проработала и года, вышла замуж за своего Виктора, и он увез меня в Башкирию. Там я, конечно, страдала, очень тяжело привыкала к новому месту. Сначала работала на вычислительной станции с документами, которые я терпеть не могу. Потом перешла на сталепрокатный комбинат, попробовала разные профессии. Наконец, там освободилось место контролера, за полгода на курсах я научилась всему необходимому. Дети уже подрастали, денег требовалось больше. Когда родился третий сын, пришлось мне дома сидеть. К климату я так и не привыкла. Начались проблемы со здоровьем. Вернулась сюда. Работала директором СДК. Светлана Николаевна мне помогала. Потом перешла в колхоз на работу секретарём у председателя. Но мне всегда нравилось работать с людьми. И я решила поступать в "кулек" (культпросвет училище). Мне уже 38 лет было. Председатель уговаривал остаться. Но я настояла на своём. Я уже заканчивала училище, когда в клубе освободилось место, меня взяли туда хударком. Молодежи было много. Мы проводили вечера, танцы. Весело было. А потом все рухнула. Очень расстраивалась но и работать уже было тяжело.

- **Вернемся к школьным годам. Какие учителя вам запомнились?**

Да учителя были замечательные. Они, как сейчас, все передо мной. Я не могу никого выделить. По математике у нас была Демушкина Анастасия Михайловна, Просветов Алексей Васильевич (химия, биология), Смирнов Фёдор Фёдорович (история), географ Трофимов Михаил Гаврилович, Печникова Александра Константиновна (русский язык и литература), Васичкин Сергей Иванович (директор школы). Всем очень благодарна. Всему, что знаю, научили меня они. Спасибо огромное.

- Спасибо вам огромное за интересный рассказ. Желаем вам здоровья и долгих мирных лет жизни. До свидания.



Православная страница

Рубрику ведёт настоятель храма Хризостом.

Введение во храм Пресвятой Богородицы - наш престольный праздник

Главным сюжетом праздника является история приведения в Иерусалимский храм Пресвятой Богородицы её родителями, праведными Иоакимом и Анной. Долго не имея детей, праведные супруги дали обет - если у них родится ребенок, они посвятят его Господу Богу. И когда родилась у них дочь они назвали её Марией (в переводе с еврейского - «госпожа», «надежда»). В дальнейшем Марии предстояло стать Госпожой и Надеждой всех веривших в Мессию. Как было принято в то далекое время, посвященных Богу детей отдавали в Иерусалимский храм, где они жили, учились и воспитывались. Приготовив все необходимое для дороги и торжества, все они отправились в неблизкий путь...

На третий день пути впереди показался величественный Иерусалим. После отдыха, переодевшись в праздничные одежды, путники вступили в священный город. Как и было положено, впереди шли поющие девочки с горящими светильниками в руках, за ними - Иоаким и Анна с Марией и все остальные. Торжественная процессия направилась к храму.



Здесь их уже ждали священники. В храм вели пятнадцать высоких ступенек. Взмолвленные Иоаким и Анна подвели малютку Марию к первой ступени. И вдруг неожиданно для всех, никем не поддерживаемая, Она легко преодолела их все и оказалась перед самым главным священником - первосвященником Захарией.

Дальше произошло и вовсе невероятное: Захария взял Марию за руку и повел вглубь храма, в помещение, называемое Святое Святых, - место особого Божиего присутствия. А ведь сюда не имели права входить даже священники! Только первосвященник входил во Святое Святых всего один раз в году для принесения жертвы.

После торжественного обряда посвящения Иоаким и Анна возвратились в Назарет, а их Дочка осталась жить при храме.

Храм в Тургенево освящён в воспоминание этого значимого евангельского события, поэтому 4 декабря - Введение во храм Пресвятой Богородицы - наш престольный праздник.



"Школа изящных наук"

Поговорим об этикете

- **Этикет** - свод правил поведения, обхождения, принятых в обществе.
 - **Деликатность** - мягкость в обращении, вежливость.
 - **Хорошие манеры** - внешние формы поведения, определенный образ действий.
 - **Такт** - чувство меры в поведении.

Слово «ЭТИКЕТ» впервые было употреблено на приеме при дворе короля Франции Людовика XIV, когда гостям были розданы карточки (этикетки) с изложением того, как они должны держаться. И теперь ничто так не выдает истинный облик человека, как демонстративно-пренебрежительное



отношение к этикету. Но первая же пафосная речь о мнимой бесполезности устаревших и глупых правил в нашем продвинутом и умном 21 веке расскажет нам о происхождении автора.

Основные виды этикета: гостевой, столовый, семейный, этикет в общественных местах, дипломатический, речевой этикет.

В следующих выпусках газеты мы подробнее рассмотрим названные виды этикета, но в каждом из них будет действовать главное правило: Чтобы не стать похожи на пещерного человека, надо относиться к другим так, как хотите, чтобы они относились к вам.



Энциклопедия интересных фактов FaktoDrom



Зачем жирафу рожки?

Маленькие рожки жирафа - это оружие. Длинная шея вместе с крепко сидящей на ней головой и рожками образует подобие булавы — боевой дубины с колющим наконечником. Причем, у некоторых разновидностей может быть четыре небольших рога, а то и пять, так что сравнение с булавой вполне уместно. Жирафы живут в африканских саваннах. Самки с детенышами могут образовывать небольшие стада, а вот взрослые самцы ведут одиночный образ жизни. Если вдруг пути двух пятнистых красавцев пересекаются, между ними происходит «серьезный мужской разговор».

Обычно бойцы встают бок о бок и начинают мерно и неторопливо наносить друг другу мощные удары. Шеи действуют как очень длинные и сильные руки. Кажется, что жирафы хлещут ими друг друга, как бы припечатывая конец каждого удара рожками. Несмотря на то что рожки невелики, изнутри они укреплены окостеневшими хрящами, поэтому бьют неслабо. Обычно после череды крепких ударов один из

конкурентов признает поражение и уходит, но иногда поединок заканчивается нокаутом. Рожки используются только в стычках с себе подобными. От хищников жирафы защищаются исключительно ногами.. Ведь все саванные плотоядные, включая льва, гораздо ниже, чем наше длинношее животное. Если бы жираф решил забодать царя зверей, ему пришлось бы нагнуться, а в таком положении он сильно теряет устойчивость. Вот и получается, что стукнуть хищника проще ногой, а рожки — только для борьбы с равными по высоте соперниками.

Почему верблюд плюётся?

Верблюды плюются во всех: сородичей, людей, а иногда даже в хищников. Считается, что они ведут себя так в возбужденном, раздраженном или агрессивном состоянии. Во врагов верблюды плюются потому, что зловонная субстанция может ошеломить противника. При ухаживании самцы «выдувают» пузыри из слюны, и самки предпочитают тех, у кого слюны больше. Верблюды — жвачные животные, следовательно, плевок представляет собой смесь пережеванной пищи и слюны, которые имеют неприятный запах.



Так что лучше верблюдов не нервировать, поскольку плюются они и в людей, причем не только в тех, которые их дразнят, но и в тех, которые проявляет чрезмерное любопытство. Плеваться могут и многие другие животные, например, ламы. некоторые виды кобр, пауки-плеваки брюхоногие моллюски бочечки (долиумы), рыбы-брызгуны. Могут «плеваться» и дельфины. Они просто любят похулиганить, набрав в рот воды и облив посетителей дельфинария.

Учредитель: МКОУ «Тургеневская СОШ»
выпуском работали: учащиеся 8, 7 классов

Редактор газеты: Г.В.Ермакова
адрес: 301080, Тульская область, Чернский район,
с.Тургенево, ул.Школьная, д.9
Телефон: 8(48756) 2-35-47

Эл. почта: turgenevo.shkola@tularegion.org



Над

Наш