

от 22 февраля 2023 года



Сегодня в номере:

Наши поздравления Защитникам Отечества
Почему День Защитника Отечества празднуют 23 февраля?
"Я помню, я горжусь!"
#Мой папа - ЗАЩИТНИК.
Аз да буки - основа науки
Проба пера. Живое сокровище.
Энциклопедия интересных фактов.



Поздравляю с Днём Защитника Отечества!

Хочу пожелать силы, мужества и отваги. Пусть каждый день будет успешным, каждый поступок достойным, каждая идея отличной. каждое слово твёрдым, а каждое действие уверенным. Желаю быть здоровыми, любимыми и



непобедимыми!

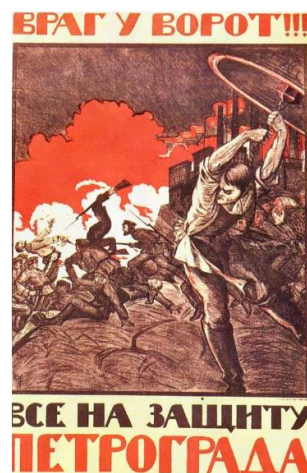
Всех мужчин и мальчиков поздравляю с 23 февраля!
Счастья, мужества, бесстрашия, бодрости духа желаю вам! Пусть на
славные дела вам хватает сил! Пусть будет мир на всей Земле и
чистое небо над головой!
Слава настоящим мужчинам! С праздником!

... Где-то в Армии ровным строем, как по шву, молодая гвардия идёт.
Сквозь печаль и боль вспоминают молодые своих дедов и прадедов, на
которых так похожими быть хотят! Всё ещё будет, победы впереди, ты
погоди, молодой солдат. А пока живи, живи и наслаждайся чистым
небом, ярким солнцем, которые видели, что такое война, которые видят,
что такое сражения! За небо и солнце так отчаянно боролись твои деды и
прадеды, за небо и солнце борются твои отцы и братья, на которых ты
хочешь быть похожим!
С праздником! Слава защитникам! С 23 февраля!



Почему День Защитника Отечества отмечают 23 февраля?

День Защитника Отечества недавно - до 1993 года - назывался иначе. День Советской армии и Военно-морского флота - такое название носил праздник, который СССР отмечал 23 февраля. До 1946 года праздник носил «День Красной Армии и Флота», ведь вооруженные силы Советского Союза до этого года назывались именно так - Красная Армия. Праздник впервые был установлен в 1922 году, хотя на самом деле, официальный документ о создании вооруженных сил Советской России был



имя

опубликован ранее - 28 января 1918 года. Декрет Совнаркома извещал о создании Рабоче-Крестьянской Красной Армии.

Шла Первая мировая война, и Россия по-прежнему находилась в состоянии войны с Германией. В феврале 1918 года завершалось действие перемирия, объявленного в Брест-Литовске. Стремительно развивалось немецкое наступление на Ревель (Таллин), Псков и Нарву. Совсем рядом - Петроград. 23 февраля в советских газетах публикуется воззвание Совнаркома под заголовком «Социалистическое отечество в опасности!» - население призывают к строительству оборонительных сооружений и к мобилизации. В крупных городах Советской России - в первую очередь, в Петрограде, проходят митинги. Начинается мобилизация рабочих и крестьян в армию.

23 февраля 1918 года первые отряды Красной Армии начинают оказывать сопротивление немцам - под Нарвой, Псковом, Гдовом и в других местах на подступах к Петрограду. Сопротивление слабое, города Псков и Нарву отстоять не удалось. Но Петроград немцы все-таки не заняли. 3 марта большевики заключают мир с Германией в Бресте на немецких условиях. И спустя годы советская пропаганда признает события февраля 1918 года под Псковом и Нарвой в качестве первой победы Красной Армии. Так что в этом году мы в 100-ый раз отмечаем праздник наших Защитников.



Мы начинаем новую рубрику, где будем печатать материалы об участниках Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

Рассказом о прадеде делится с нами ученик 8 класса Н.Ч.

Николай Михайлович Волков

Родился 26 августа 1923 года в хуторе Семёновский Крапивенского уезда Тульской губернии. К 1939 году окончил 7 классов, затем ремесленное училище. В апреле 1942 года был мобилизован на фронт. Воевал в составе Брянского фронта и 1-го Белорусского. Служил в разведке. Войну закончил в Германии в звании гвардии старшины. Награждён орденом Красной Звезды, орденом Отечественной войны,

#Мой папа-ЗАЩИТНИК

*Папам, которые давно
демобилизовались, мы задали
вопросы об их службе в Армии:*



1. В какие годы вы служили в армии?
2. В каких войсках ?
3. .Какую обязанность вы выполняли?
4. Какие особенные моменты запомнились вам больше всего?
5. Что было сложного в вашей службе?
6. Что бы вы пожелали нынешним юношам?



*И вот какие получили
ответы :*

1. 1987-1989
 2. В танковых войсках
 3. Наводчик орудия
 4. Учения.
 5. Привыкнуть ко всем и всему в первые дни службы.
 6. Я бы пожелал служить хорошо и не сачковать, беречь себя и близких
- Иванов И.А.



1. 1989–1991
2. В батальоне связи
3. Был связистом техвзвода по ремонту машин.
4. Больше всего запомнилось время, когда был водителем машины.
5. Самое трудное – не спать.
6. Самое главное – Родину защищать, дом, родных и беречь своё здоровье.



Юрьев Э.А.

1. 1984–1993
2. Во внутренних войсках.
3. Часовой пульта управления, старший специалист специальной связи внутренних войск. Занимался шифрованием и расшифровкой секретных документов.
4. Всё было незабываемо.
5. В основном всё давалось легко. Сложно было осваивать новую аппаратуру.
6. Желая быть настоящими мужчинами, заниматься спортом, хорошо учиться: в Армии неучи не нужны.

Михейчев С.А.

1. 1989–1991 годы
2. В ракетных войсках.
3. Выполнял обязанности заместителя начальника физической подготовки (зам. начфиза).
4. Запомнилось, как бегали на морозе -25°C – -30°C , как откапывали от снега ракетные установки.
5. Самое сложное ночью, в бурю нести караул.
6. Хорошей физической подготовки к армейской службе.

Омаров С.Ш.

1. 1995–1997
2. Пограничные войска.
3. Запомнилось патрулирование границы, обезвреживание нарушителя.
4. Служил командиром отделения роты огневой подготовки.
5. Первые полгода службы были самыми трудными.
6. Хочу пожелать быть стойкими и переносить все трудности военной службы.



Степаненко Н.В.

1. Служил в 1986–1988 гг в Чехословакии
2. Сержант артиллерии..
3. Сложно было, пока привыкал к режиму, строевой и физической подготовке. Но у меня были хорошие товарищи – однополчане и мудрый командир. Со многими связь поддерживаю до сих пор.
4. В службе очень помогли знания математики: умение считать, перемножать трёхзначные числа помогали при стрельбе.
6. Желая ребятам учить "царицу наук" – математику, чтобы потом служить отлично!



Самсонов В.В.

1. Служил в 2009-2010 г
2. В ракетных войсках стратегического назначения
3. Снайпер-разведчик
4. Привык к дисциплине и распорядку дня легко, так как окончил кадетский корпус.



Но утренний и вечерний кросс по 20 км очень выматывал. А еще трудно было привыкать к солдатской пище.

5. Поэтому хочу пожелать мальчишкам, которые пойдут служить, чтобы готовили себя заранее к таким нагрузкам, воспитывали в себе самодисциплину и выносливость.

Самсонов В. В.

1. 2002-2004годы.

2. 429 мотострелковый полк.

3. Командир отделения мотострелкового взвода в звании сержанта.

4. Запомнились ночные стрельбы из разных видов оружия.

5. Заступать в наряд в ночное время.

6. Будущим воинам желаю служить достойно, не подвести Родину. Мобилизованным ребятам - вернуться здоровыми домой к родным и близким.

Удачи! И пусть победа будет ближе!

Алонцев С.Н.

АЗ и БУКИ ОСНОВА НАУКИ

(Окончание)



На Руси до прошлого века сохранялся старинный обычай отмечать окончание обучения грамоте общей трапезой - обедом. Историк И. Забелин обнаружил интересную запись, хранившуюся в личном архиве известного русского актера Михаила

Щепкина, который в конце XVIII века обучался в школе по древней методике. Вот этот текст:

«Помню, что при перемене книг, то есть когда я окончил азбуку и принес в школу первый раз Часослов, то тут же принес горшок молочной каши, обернутый в платок, и полтину денег, которая, как дань, следуемая за учение, вместе с платком вручалась учителю. Кашу же обыкновенно ставили на стол и после повторения пройденного на прошлом занятии раздавали учащимся ложки, которыми они хватали кашу из горшка... После окончания Часослова, когда я принес Псалтырь, опять повторилась та же процессия».

Так как ученики переходили к новым этапам обучения в разное время, то таких трапез-обедов в течение года было несколько.

Обычай приношения каши менял положение ребенка среди учеников. Им отмечалось успешное продвижение в учении. Само же приношение учителю каши по тогдашним правилам было формой выражения почтения педагогу.

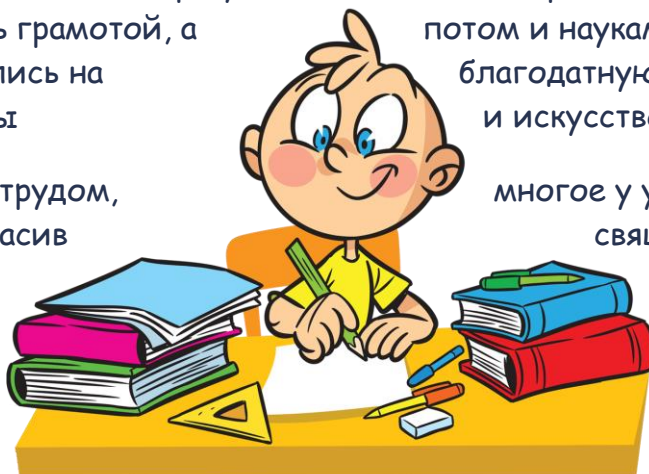
Но главное - к грамотности относились с благоговением, а учителей своих очень почитали и уважали. Книжное разумение считалось даром Божиим. И потому те, кто стремился овладеть грамотой, а с молитвой. Надеялись на только на свои силы

потом и науками, соединяли учение благодатную помощь Божию, а не и искусство учителя.

Если учение шло с трудом, всей семьей, пригласив молебен Матери и святым учении: Косме и Науму (как раз в когда

много у ученика не получалось, священника, служили

Спасителю, Божией - покровителям в Дамиану, пророку те дни конца осени, праздновалась



Церковью их память, начинался обычно учебный год в старинных русских крестьянских школах). К святым обращались с молитвой, пророка Наума так прямо и просили: «Пророк Наум, наставь дитя на ум». Позже стали молиться о неспособных и нерадивых учениках Преподобному Сергию Радонежскому, прося его помощи в научении мудрости "во славу, родителям же нашим в утешение, Отечеству на пользу".

Проба пера

К нам в редакцию пришло письмо от нашей читательницы М.А., которая учится всего-то в 3 классе. В этом письме - повествование об удивительном приключении

капитана Рыжа Борота и его сына. Читаем произведение в литературной обработке редактора.

Живое сокровище.



Часть 1.

Жил-был капитан Рыжа Борот, и плавал он на корабле со своим сыном по имени Рамо. Как-то раз уплыли они очень далеко, и с мачты увидел Рамо остров, а на острове - дом. Путешественники причалили к берегу, вошли в дом и увидели сундук. В сундуке была карта острова, на которой жирным крестом была отмечена пещера. Крупными буквами было выведено: "Кто найдёт этот остров, тот найдёт и богатство". А пониже ещё надпись, но совсем

мелкими буквами. Такими мелкими, что капитан их не увидел даже в подозрную трубу, а сын его Рамо был неграмотным и читать не умел. "Делать нечего. Утро вечера мудренее", - решили путешественники и легли спать.

Утром (даже чаю не выпили) отправились они на поиски сокровища. Через 3 часа нашли отец и сын пещеру и решили войти в неё и поискать там. Прошло ещё минут 50 (чуть больше школьного урока), наткнулись они на дубовую дверь. Но нужен был код! Стал Рамо камни переворачивать и сразу увидел под ними цифру 5, потом 6 и тут же 1 и 3. Вбил отец этот код, дверь заскрипела и отворилась, и увидели они - море! А из воды русалка выныривает. Такая красивая! А золота никакого и нет! Вот гости и спрашивают русалку: "Ты сокровище тут не видела?" - "Я, - отвечает, - сокровище! Вы что не прочитали, что было написано мелким шрифтом? Сокровище-то живое!" Почесали отец с сыном затылки. "Не-е, нам золото нужно!" - ответили он, вернулись на корабль и поплыли домой. Русалке разочарованно вздохнула.

Часть 2.

Когда Рыжа Борот и сын вернулись в своему народу, Рамо пошёл гулять, задумался и врезался по дороге в красивую девушку, и влюбился в неё с первого взгляда. Но она сказала; "Смотри, куда идёшь!". И ушла. Рамо пошёл домой и всё рассказал отцу. Тот спросил, как она была одета.

- Она была в голубом платье. Волосы у неё рыжие. Кого-то она мне напоминает, - ответил сын.

- Да это же дочь Александра Сергеевича. Её имя - Изабелла. Тебе лучше забыть её!" - закричал отец.

-Почему?

И отец рассказал сыну, что много лет назад (Рамо тогда ещё и не родился) дружил

он с соседом, которого звали Александр Сергеевич. И очень этому Александру Сергеевичу нравился конь Борота, Изумруд. Сколько раз просил он капитана продать его. Но Рыжа Борот не хотел расставаться с конём. И вот однажды Изумруд пропал. Борот и подумал, что сосед украл его. Как ни убеждал Александр Сергеевич, что он не брал коня, капитан не поверил и разругался насмерть с соседом. А когда у обоих появились дети, и дочь Александра Сергеевича стала прямо красавицей, Рыжа забоялся, что Рамо встретится с ней и влюбится. Тут по городу поползли слухи, будто Изабелла - волшебница. однажды она куда-то пропала. Капитан немножко успокоился. И вот теперь они встретились. и Рамо влюбился.

В это время раздался звонок у калитки. Борот и Рамо вышли навстречу гостю, открыли дверь. Там стояла рыжеволосая красавица в голубом платье и держала за уздечку красивого коня. "Изумруд!" - закричал от радости Борот. - "Да, это Изумруд!" - ответила Изабелла. - Я решила доказать, что мой отец не виноват в пропаже вашего коня. В волшебной книге прочитала, что Изумруда украл Морской царь. Я прыгнула в море с обрыва и попала в подводное царство. В конюшне Морского царя я быстро нашла вашего коня и спрятала его на острове, рядом с которым было царство.

Когда выныривала на землю, то заметила дом., нашла в нём сундук и написала записку для вас, потому что я знала: вы приплывёте на остров. Всё так и случилось. Но вас не интересовало "живое сокровище". Вам нужно было золото! И я не сказала вам про коня. Но, чтобы восстановить доброе имя моего отца, сегодня я привела Изумруда".

Девушка отдала поводок Бороту и ушла. Рамо побежал за ней.

Часть 3.

Юноша догнал Изабеллу у самого её дома и сказал ей: "Ты прекрасна!". Девушка поцеловала его, потому что тоже влюбилась в Рамо. Они стали встречаться и через 4 года поженились. Когда родились у них дети, они назвали их Александрой и Рыжа Боротом в честь отцов. Жили они долго и счастливо. А отцы их помирились и дружили до конца жизни.



FaktoDrom. Энциклопедия интересных фактов



Уж и лягушка.

Летний день. Светло и жарко. В такой день лишь бы в речке купаться, загорать. В это время я и мой друг беззаботно гуляли по просторам нашей деревушки,

разговаривая о том, о сем... Вдруг мой собеседник подпрыгивает на месте от неожиданности! Я посмотрела в сторону, куда он, онемевший, показывал рукой.

Моим глазам представилось любопытное зрелище! Присмотревшись, я поняла, что загадочный объект - уж, который безжалостно поглощавший лягушку. Его голова стала размер с теннисный мяч, а изо рта торчали лапки темно-бурой "закуски". Я рассматривала всё это, пока мой друг резко не наступил на змеиный кончик хвоста. После этого ужик скрылся из нашего поля зрения, а лягушка, вся скользкая, а теперь ещё вдобавок и *слюнявая*, глупо смотрела вперед и даже не пыталась упрыгать в другом направлении. Видимо, она была в трансе. Мне и моему другу стало интересно такое поведение лягушки, и мы естественно поискали информацию о таких случаях в интернете.

Вот такое любопытное зрелище представилось моим глазам.

Ваша Д.Я.



Учредитель: МКОУ «Тургеневская СОШ»

Над выпуском работали: учащиеся 8, 7 классов
Редактор

газеты: Г.В.Ермакова

Наш адрес: 301080, Тульская область, Чернский район, с.Тургенево,
ул.Школьная, д.9

Телефон: 8(48756) 2-35-47 Эл.

почта: turgenevo.shkola@tularegion.org

