



80-летию Великой Победы

Новости школьные: интересные, но не очень прикольные

Судьба, опалённая войной

Дороги, которые мы выбираем (только в электронной версии газеты)

Интервью с выпускницей нашей школы

Faktodrom. Энциклопедия интересных фактов

В Москве 19 ноября 2024 года состоялась презентация мероприятий, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Юбилейная дата будет отмечаться в 2025 году. Церемония прошла в Музее Победы на Поклонной горе. Собравшимся представили официальный логотип, на котором изображены скульптура «Родина-мать зовёт!», георгиевская лента, слово «Победа» и цифра «80».

Образ Родины-матери, призывающей своих сыновей и дочерей на битву с врагом, стал символом несокрушимости духа нашего народа.

На логотипе изображена знаменитая скульптура Евгения Вучетича «Родина-мать зовёт!», расположенная на Мамаевом кургане в Волгограде. «Родина-мать зовёт!» — один из самых высоких монументов в мире. Его полная высота составляет — 87 метров. Памятник установлен на бетонном фундаменте, уходящем в землю на 16 метров. Масса превышает 8 тысяч тонн. Установлена в период с 1959 по 1967 год в рамках мемориального комплекса «Героям Сталинградской битвы». Памятник является частью известного триптиха "Меч Победы": «Родина-мать зовёт!» (1967г.) в Волгограде, монумент «Тыл — фронту» (1979 г.), установленный в Магнитогорске, и «Воин-освободитель» (1949 г.), расположенный в Трептов-парке в Берлине. Все три скульптуры объединяет один общий элемент — **Меч Победы**.



Новости школьные: интересные, но не очень прикольные

Ох уж, эта "ветрянка"!

Конечно, мы и учились, и проводили внеклассные мероприятия. И на олимпиады ездили, и в районных XIII Краеведческих чтениях принимали участие. И на переменах баловались. Но главная новость все-таки она - ВЕТРЯНКА.

В медицинской энциклопедии о ней сказано так: "Ветряная оспа (ветрянка) — это болезнь, вызываемая вирусом Varicella Zoster и характеризующаяся появлением на коже папулезно-везикулезной сыпи. Чаще всего ветряная оспа встречается у детей, так как ее клинические проявления появляются при первом контакте с вирусом. Если человек уже переболел



ветрянкой, вирус сохраняется в его организме и впоследствии вызывает уже другое заболевание — опоясывающий лишай. Таким образом, после ветрянки формируется своеобразный иммунитет — дважды ею обычно не болеют. Максимальное количество случаев

ветрянки регистрируется у детей в возрасте от 3 до 7 лет. Ветрянка у подростков и взрослых — явление достаточно редкое и протекает значительно тяжелее. У детей до года ветрянка тоже встречается нечасто".

В нашей школе, наверное, хозяйничает какая-то неправильная ветрянка: болеют и младенцы, и подростки, и даже взрослые. Но все когда-нибудь кончается, закончится и эта противная болезнь! И тогда мы все свои ослабевшие силы кинем на подготовку к Новому году! А праздник обещает быть очень интересным! Выздоровливайте скорее!

Сочинения на тему "Как я болела ветрянкой"

В какое же заблуждение вводит нас стабильность и постоянство происходящего! Вот я и подумала, что красные, противно чешущиеся пятнышки — простая аллергия. Эта история о том, как я болела ВЕТРЯНКОЙ, или выживала.

В первую очередь, я хочу пожаловаться на свои страдания, а потом сделать умный вывод. Высокая температура, которая не даёт понять, нужно ли мне почесать конечность или поменять положение под толстыми слоями одеял, — первая моя жалоба. Перед глазами всё плывёт, и я почти вижу звёзды, которые летят в меня, — головная боль — это вторая моя жалоба. Сон становится не удовольствием, а надоедливой необходимостью, которая спасает от навязчивой чесотки. Во время болезней остро ощущается потребность в простом. В те три дня больше всего мне хотелось встать и бесцельно походить по комнатам, туда-сюда, ведь ходьба тогда казалась нереальной. Зато я смогла временно стать художником,

когда настало время мазаться зелёной!
Умный вывод: в заключение хочу сказать, что нужно стараться ценить приятные мелочи жизни и простоту. Ведь они могут случиться в последний раз, и вы не успеете полно ощутить их значимость.



Выздоровевшая Д.Я.

Во время болезни мне хотелось поскорее вернуться в школу. Хотя странно: какой бы ребёнок не хотел остаться дома? Но не в данный момент! Ведь болеть ветрянкой довольно тяжело и неприятно. И так скучаешь по школе, так хочется увидаться со своими знакомыми, продолжить изучать школьную программу! Ведь скоро конец четверти, и не хочется пропускать занятия. Но я всё ещё в зеленке, и поэтому сижу дома! Надеюсь, что никто не заразится больше ветрянкой. А ещё я желаю всем ученикам нашей школы закончить эту четверть с хорошими оценками,

Желаю новогоднего настроения и удачи в следующем году
Выздоровливающая С.Ю.

...И об учебе!

А вот тут дела обстоят еще хуже, чем с ветрянкой! Скоро конец четверти, а у нас хвостов...!

Мы попросили Светлану Николаевну рассказать об итогах заканчивающейся четверти.

К концу подходит 2 четверть, а для учащихся 11 класса завершается первое полугодие. С какими же результатами мы встречаем новогодние каникулы?

По итогам двух четвертей видно, что неаттестованных учащихся не будет. 11 класс завершает первое полугодие на 4 и 5. Есть учащиеся, которые могут закончить 2 четверть с одной тройкой, значит им нужно постараться, чтобы попасть в число "хорошистов" и "отличников". Но может снизиться и число "отличников", если они до конца четверти не исправят свои четверки.

Посещение открытых уроков и проверка техники чтения в начальных классах показывают, что одной из проблем в учебе остается плохое чтение. В старших классах самым трудным предметом дети считают геометрию. В разговорах с детьми выясняется, что у многих детей плохо развиты зрительная память, воображение, пространственное восприятие. Последнее качество является одним из важных факторов при изучении геометрии.

Многим с трудом удастся выразить свои мысли на уроках, не получается включиться в свободное общение. Это опять указывает на то, что дети мало

читают. И безответственное отношение к выполнению домашних заданий, тоже оставляет свой отпечаток на учебе наших школьников. Боязнь дать неверный ответ говорит о неглубоких знаниях и о плохой подготовке домашнего задания.

Рассматривая адаптационный период в первом и пятом классах, можно отметить, что дети первого класса влились в школьный коллектив. Видны положительные изменения в их поведении. 5 класс тоже постепенно привыкает к новым учителям и к манере их преподавания.

Хочется пожелать учащимся пересмотреть свое отношение к учебе, особенно в выпускных классах. А учителям, конечно же, желаю терпения!



80-летию Великой Победы посвящаем страницы

Самсонова Виктория Брониславовна

Судьба, опалённая войной

Война закончилась более полувека назад, но эхо этой войны мы слышим до сих пор, оно доносится до нас с полей текущих сражений. «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой» - слова песни из фильма «Офицеры», посвященного поколению Победы 45-го.

Сейчас эти слова звучат в сердце каждого, кому не безразлична судьба нашей Родины и мира в целом. Мы помним! Мы помним тех, кто сделал все для победы в годы Великой Отечественной войны: фронтовиков, участников партизанского движения, тружеников тыла, жителей блокадного Ленинграда, узников концентрационных лагерей, детей войны... Они совершили невозможное, проявив огромную Силу Духа и Единство, спасли человечество от фашизма.

Подвиг этих людей - источник нашей силы и нашего единства здесь и сейчас. К сожалению, с каждым годом все меньше и меньше остаётся участников и свидетелей тех страшных событий. И нам, нынешнему поколению, важно не забывать о событиях 1941-1945 годов. и передавать потомкам память о них.



Сегодняшний наш рассказ о Зажицком Брониславе Николаевиче.

Родился 29 августа 1923 г. в деревне Мятлево Смоленской области. Раннее утро 22 июня 1941 года. В этот день заканчивается прекрасное довоенное детство для многих советских юношей и девушек. Бронислав с товарищами утром 22 июня были на речке, они только что окончили 9 классов, сдали экзамены. Впереди было беззаботное лето, они делились планами, мечтали. Но узнав о начале войны весь класс, все 13 мальчишек побежали в свою школу и там приняли единственно верное для них -комсомольцев решение -записаться добровольцами и уйти на фронт бить врага. В военкомате их отправили домой, но они написали коллективное письмо наркому обороны Маршалу Советского Союза С.К. Тимошенко с просьбой призвать их в армию добровольно.



Разрешение было получено, и Бронислав был принят в Тамбовское военное училище. После окончания краткосрочных курсов младший лейтенант Бронислав Николаевич Зажицкий был отправлен в город Аткарск Саратовской области, где формировалась 350-я стрелковая дивизия, в составе которой он и прошел всю войну. Рядовой состав дивизии состоял в основном из не служивших молодых людей и частично участников гражданской войны. Так как до войны Бронислав занимался конным спортом, он был назначен командиром конной разведки 1178 стрелкового полка 350-й стрелковой дивизии.

6-7 декабря 1941 г. наш герой получил боевое крещение в контрнаступлении под Москвой, недалеко от легендарного Куликова поля. Весь декабрь 1941 года проходит в боях и стычках с гитлеровскими частями в тяжелых условиях гололедицы. Всего было пройдено до четырехсот километров, освобождено от немецких захватчиков свыше четырехсот населенных пунктов Рязанской, Тульской и Орловской областей.

Первое, что видели наши бойцы в освобожденных селах Тульской и Рязанской областей - это трупы повешенных комсомольцев, которые и после казни фашисты не разрешали снимать и хоронить.



Одним из освобожденных городов стала Чернь. В боях на подступах к городу и при захвате его , дивизия уничтожила свыше двухсот гитлеровцев, и захватила танков -10, самолетов - 2, грузовых автомашин- 200, мотоциклов- 50, орудий- 10, склады со снарядами , несколько десятков тысяч патронов, свыше семисот бочек с бензином и другое военное имущество.

Всё это стало возможным еще и потому, что хорошо сработала разведка. Ведь разведка - глаза и уши армии, должна знать все о вооружении противника, о линии его обороны, о резервах. Разведчики вели наблюдение с пунктов, совершали рейды в тыл противника, добывали «языка», и, конечно, совершали разведку боем.

И этим искусством разведки Бронислав Николаевич владел весьма искусно, пользовался любовью товарищей и уважением командиров. Несмотря на укомплектованность дивизии людьми по возрасту юными, которые не имели ни военного, ни жизненного опыта, Однако они любили свою Родину больше всего на свете, и патриотизм помогал им бить хорошо вооруженного и опытного противника, а боевой опыт на войне приходил очень быстро. К началу 1942 года вся территория Тульской области была освобождена. Бронислав Николаевич хорошо запомнил первую встречу Нового года на фронте. Разведчиков разместили в сарае, в деревне Дьяково, где живем мы с Юлей, и они вспоминали довоенные праздники, дом, родителей, друзей. Вдруг старшина Шишкин, донской казак, заиграл на откуда-то взявшейся балалайке незнакомую песню. Это была старинная казачья песня «Не для меня придет весна, не для меня Дон разольется ...» У всех сдавило сердце, потекли слезы, которых стеснялись и прятали. Особенно юных бойцов тронули слова «Там дева с черными очами...Она растет не для меня».

(Для читателей электронной версии нашей газеты мы размещаем ссылку на клип с этой песней в исполнении ансамбля русской песни "Бабкины внуки")

Один из эпизодов военной биографии Бронислава Николаевича связан с зимой 1942/43 года. Разведчики вышли ночью с боевым заданием и в деревне Голое встретили человека, который вызвался им помочь. На следующую ночь разведчики шли к условленному месту, шли по неубранному подсолнечному полю

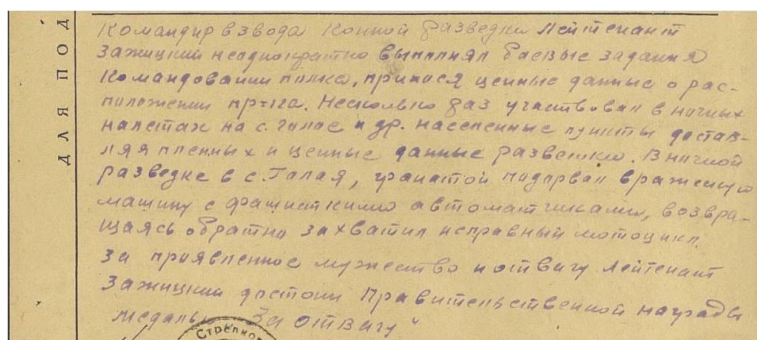


и в двух километрах до деревни увидели поджидавшего их мальчика. «Не ходите дальше, Вас там немцы ждут», - сказал паренек. Мальчик был сыном учительницы, которая послала его встретить красноармейцев и уберечь от беды. Разведчики обошли деревню и увидели засаду, поняли, что их выдал предатель. После освобождения села этот человек был осужден и казнен как пособник фашистов. Как звали мальчика, спасшего их жизни, они так и не узнали. Тогда, 17 января 1943 лейтенант Зажицкий получил свою первую боевую награду - медаль "За отвагу". В наградных документах указано, что

«лейтенант Зажицкий участвовал в ночных налетах на село Голое и другие населенные пункты, доставляя пленных и ценные разведданные. В ночной разведке в селе Голое гранатой подорвал вражескую машину с фашистскими автоматчиками, возвращаясь обратно, захватил исправный мотоцикл». Ему было тогда 19 лет.

В Белгородской области в 1943 году разведчики заблудились, зашли в маленький хуторок спросить дорогу. Им вызвался помочь 12-летний мальчик, который знал немецкую оборону лучше, чем сами немцы.

Он легко провел разведчиков, которые, выполнив боевую задачу, вместе с



мальчиком вернулись к своим. После освобождения района Бронислав Николаевич приказал отвезти мальчика домой к родителям на коне, но скоро вернулись и сопровождающий разведчик, и мальчик. Матери паренек сказал, что не может сидеть дома во время войны, попросил оставить его «сыном полка». Так он и остался в части, под Харьковом был ранен, награжден медалью и отправлен в госпиталь в тыл. Через десятилетия в памяти ветерана осталось только его имя - Петя.

За операцию по освобождению Житомира лейтенант Зажицкий был награжден орденом Красной Звезды. Из наградных документов: «Лейтенант Зажицкий в боях с 24.12.1943 по 1.01.1944 проявил себя смелым и способным командиром. Будучи помощником начальника штаба полка по разведке правильно и умело организовал службу разведки в полку. В бою за с.Гута-Заболоцко 24.12.1943 г. разведкой т.Зажицкого добыты два «языка» из дивизии СС «Райх». В бою т.Зажицкий смел и решителен».

Весной 1944 г. дивизия участвовала в освобождении Западной Украины. Под г. Бродом, в Новом Почаеве (Львовская область) 17 марта разведчики были на боевом задании в тылу немцев. Основную группу капитан Зажицкий отправил в одном направлении, а сам с тремя людьми остался провести разведку в монастыре. Священник рассказал, что только что немцы отправили на четырех подводах архив. Решение было принято сразу: захватить архив. Зажицкий рассчитал так: Четыре подводы и четыре возницы, нас тоже четверо - справимся". Когда догнали обоз и выстрелили в первую лошадь, оказалось, что в крытых подводах - немцы и бандеровцы. Завязался неравный бой. Зажицкий отправил одного бойца за помощью, а сам с двумя бойцами стал отбиваться. Один товарищ был ранен сразу, а Бронислав получил две пули, одну в плечо и одну в голову. Уже теряя сознание, он услышал пулеметные очереди: подмога пришла вовремя. Очнулся только в госпитале в г. Ровно, потом лечился в Стерлитамаке, и все же смог вернуться в полк.

Интересно, что только через 21 год, в Узбекистане он встретил своего разведчика-спасителя. Это был Николай Васильевич Некрасов, который привел помощь и вызвал самолет, на котором Зажицкого и раненого в живот бойца вывезли на нашу территорию.

После освобождения наших городов и сёл, конные разведчики в составе 350-ой дивизии форсировав реки Зуг, Сан, Вислу вступили в пределы Польши. И стала перед разведчиками задача: освободить город Сандомир, с наименьшими потерями его историко-архитектурной составляющей. Разведчики справились с поставленной задачей. За что Зажицкому и его боевому товарищу было присвоено звание Почетных граждан польского города Сандомир. Дальше было освобождение узников концлагеря Майданек.

2 мая дивизия участвовала в штурме Берлина, а потом на танках была переправлена в Прагу, которую заняли 8 мая. Как вспоминал гвардии капитан Зажицкий, они три месяца ходили вокруг Праги, где отчаянно сопротивлялась группировка фашистов. Фашисты не хотели сдаваться советским частям и ждали американцев. Закончила войну дивизия в Чехословакии 17 мая 1945 г. Поэтому Бронислав Николаевич отмечал два дня Победы- 9 и 17 мая.

После войны Б.Н.Зажицкий еще до 1947 служил в армии, освобождая Западную Украину от засевших в лесах бандеровцев. Была встреча ветерана с уже окончившими нашу школу ребятами. Так вот



Бронислав Николаевич со слезами на глазах рассказывал о зверствах фашистов: расстрелянные и повешенные местные жители-активисты, растерзанные вдовы и дети красноармейцев были сброшены в колодцы с питьевой водой.

После демобилизации, наш герой получил высшее образование, занимался активно мото- и велоспортом, работал и вел патриотическую работу. Обелиски,

памятники воинам, братские захоронения в Черни и Чернском районе были облагорожены благодаря и его усилиям. Помогал ветеранам Великой Отечественной войны, участникам трудового фронта.

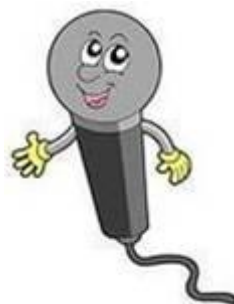
В 2019 году ветерана не стало. Но имя его, как и имена всех защитников страны, должно оставаться в памяти новых поколений. И только тогда 9 Мая, День Победы, останется священным праздником нашего государства.



НАШИ ИНТЕРВЬЮ

Мы публикуем интервью с выпускницей 9 класса прошлого года Кристиной Михейчевой.

Сегодня Кристина - студентка Тульского технико-экономического колледжа им. А.Г.Рогова, обучается по программе "Экономика и бухгалтерский учёт". Она будущий бухгалтер.



- Кристина, добрый вечер! Как у тебя дела? Какие предметы преподаются в колледже? Успеваешь ли по программам?

-Пока все хорошо. Отставания по предметам нет. Оценки в основном "5" и "4". Иногда, к сожалению, бывают и тройки. Предметы все те же, которые были и в школе. В первом семестре (полугодии) проходим материал 10 класса, во втором будем проходить все, что предусмотрено в 11 классе. Учителя такие же требовательные, как и в школе. Так же понятно, доступно все объясняют. Галина



Владимировна, вы нам в 9 классе говорили, что диктовать для записи в тетрадь будут быстро. Это неправда, диктуют медленно, повторяют, пока мы не запишем. Из тех предупреждений, которые мы слышали от учителей, правда то, что в колледже студенты "бегают" за преподавателями, если нужно исправить плохую

оценку. Никто уже не заставляет учить. Но разработана система льгот для тех, кто хорошо учится, например, повышенная стипендия. А вот тех, кто получает тройки и двойки, могут лишить и обычной стипендии.

- У тебя какая стипендия?

- Пока обычная, я же еще не сдавала ни одной сессии. Доплачивают только за то, что проживала в Чернобыльской зоне.

- Где живешь, Кристина, на квартире или в общежитии?

- В общежитии. Нас в комнате трое. Одна девочка из Алексина, еще одна из Поповки и я. Живем дружно, не ссоримся. Мы и учимся все в одной группе.

- Чем еще занимаешься, кроме учёбы?

- Да, в общем-то, ничем больше. У нас много мероприятий проводится. Ходим в музеи. Студенты каждой специальности готовят выступления на профессиональные праздники. Недавно, например, прошел День поваров. Мы тоже готовили интеллектуальную программу на свой праздник. Проводили День колледжа, конкурс "Созвездие талантов" (от ред.: на фотোগрафии Кристина изображена в момент выступления на этом конкурсе, где она заняла 2-е место в номинации "Художественное слово"), готовимся к Новому году.

- Что бы ты пожелала нынешним школьникам?

- Я хотела бы пожелать им удачи на экзаменах, т.к. полученные оценки очень важны: принимают в колледж по среднему баллу аттестата и стипендия тоже зависит от них. Я теперь убедилась, что все то, что проходили в школе, нужно и в дальнейшем: формулы по математике, физике, все понятия по другим предметам: по русскому языку, истории, географии., Старайтесь участвовать в различных конкурсах, чтобы получить опыт выступлений, т.к. в колледже за это участие даются определенные льготы. И всем хочу передать большой привет и пожелания всего самого лучшего.

От редакции: "Ветрянка" (не к ночи будь помянута) "свирепствует" и в Туле: какие-то группы, по словам Кристины, закрывали на карантин в связи с высокой заболеваемостью. Ну, хоть в этом мы не отстаем от областного города!



FaktoDrom. Энциклопедия интересных фактов

Почему завтрак, обед и ужин так называются?

Названия приемов пищи, такие как «завтрак», «обед» и «ужин», имеют свои корни в старославянских и древнерусских языках, а их происхождение связано с



особенностями повседневной жизни наших предков. Хотите узнать происхождение каждого из этих слов?

Слово «завтрак» происходит от древнерусского «заутро», что означает «утром» или «поутру». Это слово связано с глаголом «заутрити», что обозначает «принимать пищу утром». Завтрак был первым приемом пищи, происходившим

утром, когда люди вставали после ночного отдыха. Поэтому слово "завтрак" буквально означает «еду, которая идет после утра».

Слово «обед» восходит к древнерусскому «обедати», что означает «есть» или «кормиться». Это связано с процессом приема пищи в середине дня. Образовано оно приставкой "об" и корнем "ед", что означает примерно "объедаться". Кроме того, обедом называли не саму трапезу, а время «вокруг» (до и после) еды. Изначально «обед» мог обозначать любой прием пищи, но постепенно приобрел значение основного приема пищи, который происходил днем, и был самым объемным.

Слово «ужин» вовсе не связано со словом "уже", как может показаться, что все дела уже сделаны и надо бы подкрепиться. Происхождение слова "ужин" связано с древнерусским словом «угь», которое означало «юг» или «южное направление». Это отражает связь времени ужина с моментом, когда солнце достигало южной точки на небосклоне, то есть перед вечером. Сегодня такой прием пищи называли бы полдником. Однако исторически ужин постепенно сдвинулся на более позднее время, потому и само слово «ужин» связывали с понятием «вечер» и трапезой, которая происходит в конце дня.

Учредитель: МКОУ «Тургеневская СОШ»

Над выпуском работали: несмотря на болезнь учащиеся
9 классов

Редактор газеты: Г.В.Ермакова

Наш адрес: 301080, Тульская область, Чернский район, с.Тургенево, ул.Школьная, д.9

Телефон: 8(48756) 2-35-47

Эл. почта: turgenevo.shkola@tularegion.org

QR-код обеспечит вам быструю связь с газетой

