

Родительская газета

"Лад"



№1 от 15.06.2022 года

Сегодня

в номере:

Страничка психолога

Вам знакома ситуация, когда ребенок находит тысячу отговорок, чтобы не помогать

вам по дому? Скорее всего, у него найдется множество причин, которые мешают выполнять ему домашние дела: болит живот, по телевизору очень интересная передача, срочно надо нарисовать зайца или неожиданно навалилась усталость.

Почему же так происходит? Как воспитать настоящего помощника?

Скорее всего, ребенка надо приучать к хозяйству как можно раньше: лет с двух или с трех. Малыш, которого в столь раннем возрасте не приучали помогать взрослым, вряд ли будет ценить ваш труд. Ведь разбросанные игрушки для него в порядке вещей! Заставить убираться, конечно, можно любого ребенка. Только вряд ли это понравится и ребенку, и вам.

Ребенок отказывается вам помогать. Страничка психолога.	1
Ответы на детские вопросы	2
Говорят дети	3
Полезные советы. Шнуровка.	

Постарайтесь не пропустить нужный момент. В возрасте около трех лет закладывается характер ребенка, он все пытается попробовать, стремиться все изучить, повторяет за мамой и папой любые их действия.

Сначала вам надо определить обязанности ребенка. Предложите ему каждый день поливать цветы в комнате. Купите для этого красивую лейку и показывайте, как цветочки радуются тому, что их поливают, как они красиво растут и расцветают.

Далее можно потихоньку добавлять малышу дела. Только не превращайте уборку в наказание. Быт – это не грязная посуда и разбросанная одежда. Это реальность, с которой мы живем всю свою жизнь. Постоянно хвалите ребенка, который выразил желание помочь вам. Не обязательно дарить ему за это игрушки или покупать что-то вкусненькое. Иногда достаточно просто родительской ласки и доброго слова.

Помощь по дому должна стать для ребенка неотъемлемой частью каждого дня. Но, чтобы малышу это быстро не надоело, превращайте уборку в приключение, сделайте работу по дому увлекательным занятием.

Если у малыша что-то не получилось, переделайте за ним, но только тогда, когда он не видит этого. Ребенок не должен знать, что его усилия оказались бесполезными. Главное не упустите тот момент, когда малыш сам мечтает помочь вам.



Ответы на детские вопросы

КАК ЛЮДИ

ПРИВЕТСТВУЮТ ДРУГ ДРУГА?

В разных странах люди приветствуют друг друга по-разному. Европейец, встретив Вас, пожмёт руку, американец ещё и по плечу похлопает. Японец низко поклонится, а, например, Акамба в Кении в знак глубокого уважения плюнет на встречного. В Замбези хлопают в ладоши и делают реверанс. Приветствуя другого, еврей скажет: "Мир Вам!", китаец спросит: "Ел ли ты?", перс пожелает: "Будь весел!", а зулус сообщит: "Я тебя вижу!"

Говорят дети.

Сын долго
рассматривает себя в
настольное зеркальце,
наконец говорит: «Ух,
ты! У меня такой же
свитер есть!»



Наташа (3 года):

— Мама, а почему ты меня
никуда не отдаешь?

— А куда тебя надо отдать?

Отвечает радостно:

— Или замуж, или в балет!



WWW.FONTAN.RU

**Говорю своей 4-х
летней дочери:
- Убери свои игрушки!**

**Она посмотрела на
все это и говорит
по-филосовски:
- Время все расставит
по своим местам...**



Полезные советы

Шнуровки: зачем они нужны?

Сегодня ассортимент игрушек, которые продаются в магазинах, настолько широк, что на выбор игрушки можно потратить не один час. Некоторые родители при покупке игрушек руководствуются принципом «Чем дороже – тем лучше». Однако это не совсем корректно. Можно купить игрушку, которая будет стоить не дорого, а пользы для развития малыша будет значительно больше, чем от огромного плюшевого мишки. Ярким примером здесь могут послужить игры – шнуровки.



Для детей школьного возраста можно использовать обучающие шнуровки ботинок или кроссовок.

О пользе шнуровок

Сегодня у большинства современных детей отмечается общее моторное отставание, в особенности у детей городских. Следствие слабого развития общей моторики, и в частности – руки, общая неготовность большинства современных детей к письму или проблем с речевым развитием.

Однако даже если речь ребёнка в норме – это вовсе не значит, что ребёнок хорошо управляется со своими руками. Если в возрасте 4 – 5 лет завязывание шнурков вызывает у ребёнка затруднения, а из пластилина кроме шариков и колбасок ничего не лепится – значит, и ваш ребёнок не исключение.

Поэтому, если в вашей коллекции игрушек ещё нет шнуровки, то настоятельно рекомендуем её приобрести! Игра – шнуровка поможет развить мелкую моторику, глазомер, усидчивость. Игра способствует улучшению координации движений, гибкости кисти и раскованности движений вообще, что является залогом отсутствия проблем с письмом в школе. Как любое упражнение на развитие мелкой моторики, игрушка активизирует развитие речи.

Примеры игр со шнуровками

Для детей 3 – 4 года существуют сюжетные шнуровки. Ребёнку предлагается «незаконченная» картинка (изображение вазы с букетом, домика, ёжика), к которой нужно пришнуровать недостающие детали. Давайте рассмотрим на примере шнуровки «Теремок».

По имеющейся картинке вы с малышом постройте удивительно красивый разноцветный домик – настоящий терем: с крышей, на коньке которой сидит петушок (его ещё нужно собрать из трёх деталей), с расписными наличниками, брёвнами, слуховым окошком. В процессе игры ребёнок освоит разные способы шнуровки — просто стежки, стежки крест – накрест. Научите малыша накладывать предметы на фон, совмещать дырочки, продевать сквозь них шнурок (это можно делать как сверху, так и снизу; можно нанизать предмет на шнурок и уже потом пришнуровать), завязывать бантики. Помните, что вторая часть – работы – отшнуровать детали – не менее, если не более сложна, чем первая.

Игра учит внимательности и аккуратности – у каждой детали есть своё место, в процессе ребёнок обретёт навыки конструирования, составления орнаментов, начнёт с большей лёгкостью ориентироваться на плоскости.

К большинству игр – шнуровок прилагаются методические указания, содержащие схемы, по которым нужно «собрать» игрушку, и образцы узоров и орнаментальных переплетений. Однако предложите ребёнку попробовать свои варианты шнуровки, это положительно отразится на творческих способностях вашего ребёнка.