



Орган печати ученического сообщества МКОУ «Тургеневская СОШ»

№3(16) от 5 октября 2022 года

«ШКОЛЯР»

Наш девиз: "Пусть всегда будет солнце!"

В этом выпуске:



Наши поздравления
Аз да буки - основа науки
Поговорим о школе
Время опадающих листьев
Конкурс "Осень в объективе"
Вспоминаем лето
"Слово предоставляется..."
"Преданья старины глубокой"
Проба пера
FaktoDrom. Энциклопедия интересных фактов.
Поздравляем с Днём рождения!



Дорогие учителя!

С огромным уважением и благодарностью в сердце поздравляем вас с праздником! Мы хотим еще раз сказать вам спасибо за ваш труд, профессионализм, терпение, мудрость и справедливость. Вы уже прошли с нами долгий путь, но впереди нас предстоит еще многое узнать, совершить много удивительных открытий. И вы - наши наставники, проводники на этом пути. Мы желаем вам долголетия, здоровья, благополучия и энтузиазма!

Ваши ученики



АЗ и БУКИ ОСНОВА НАУКИ

Из истории образования на Руси

Умного, грамотного, ученого человека на Руси всегда почитали и говорили: «Красна птица пером, а человек умом», «Велика бывает польза от учения книжного», – написал летописец в древней русской летописи. Путь же к книжному познанию начинался с усвоения азбуки. «Сперва Аз да Буки, а потом и науки».

Каждая буква древнерусской азбуки имела своим названием определенное слово, начинающееся с этой буквы. Например, буква «Л» – «люди», буква «П» – «покой», буква «Ж» – «живете». И так со всеми буквами. Эта азбука называлась «Кириллица», в честь своего создателя, просветителя славян святого Кирилла. Нам сейчас трудно установить, как именно обучали грамоте в Древней Руси, ведь это было много-много лет назад. Но историки, изучая сохранившиеся записи, старинные загадки, пословицы, поговорки, предполагают, как это обучение могло происходить.



Вероятнее всего, лет в 7-10 отдавали детей «мастеру грамоты» (так тогда называли учителя). Один учитель собирал у себя дома около десятка ребят и занимался с ними. Сначала заучивали азбуку. Ученики повторяли хором каждую букву, пока не запоминали. С тех пор сохранилась пословица: «Азбуку учат, на всю избу кричат». Но это был не беспорядочный крик, а повторение нараспев. Такое «пропевание» азбуки облегчало запоминание. После букв заучивали слоги. Сначала дети должны были назвать буквы так, как они назывались в азбуке, а потом назвать слог (сочетание букв): «буки-аз» – «ба», «веди-аз» – «ва» и дальше.

Источник: <https://pokrov.pro/kak-uchili-gramote-v-drevnej-rusi/>

(Продолжение следует)

В селе Тургенево первая школа зародилась в 1875 году. Организатором ее был Иван Антонович Кузнецов, перенявший грамоту у помещичьего коновала. Желая выучить грамоте своих сыновей, он подговорил крестьян открыть школу на свои средства. У Ивана Антоновича была большая глинобитная хата, в которой он разрешил проводить занятия. Набралось учиться 20 мальчиков от 10 до 17 лет. Учителю Ефиму Кондратьевичу Осипову установили жалованье по 2 руб. с

ученика в год. Ефим Кондратьевич был очень строг, любил дисциплину и не гнушался пускать в ход розги, как первые, по его мнению, и надежные средства вразумления. В 1876 году школа из дома И.А.Кузнецова была переведена в волостное здание, где и находилась до постройки нового здания. Учителем в этой школе был бывший волостной писарь Василий Квинтилианович (фамилия неизвестна).

К концу XIX века в русской деревне стали возникать церковноприходские школы. Инициатором создания такой школы в селе Тургенево явился местный священник И.В.Казанский. Ему удалось убедить богатого купца Чадаева построить здесь специальное здание. И вот в 1883 году на правом берегу крохотного ручейка Азаровка появилось новая школа. Тогдашний владелец тургеневского имения помещик А.А.Лаурец откликнулся на призыв Казанского выделить деньги на строительство в родном селе второклассной школы, которая должна была стать «кузницей кадров» учителей для школы грамоты и церковноприходских школ Чернского уезда и всей Тульской губернии. В 1898 году в Тургенево была открыта второклассная школа. Рядом с ней был построен еще дом, в котором организовали интернат для 50 учащихся, столовую и кухню и

квартиру для учителей. Заведующим второклассной школой был ее главный организатор И.В.Казанский, попечителем – А.А.Лаурец.

(Продолжение на странице
сайта: <https://shkolaturgenevskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/o-shkole/>)



Поговорим о ШКОЛЕ

Корреспондент газеты К.М. предложила ученикам ответить на вопросы:

1. Чем для вас является школа?
2. Что вам больше всего нравится в ней?
3. Чтобы вы хотели добавить в свою школьную жизнь?



Вот такие ответы мы получили

(мы печатаем их с сохранением авторского стиля):

Алина В.: 1.Второй дом, знания. 2.Общение со сверстниками. 3.Большие перемены.

Марина О. 1.Новые знания 2.Перемена 3.Вкусную еду

Гамзат О. 1. Дом знаний 2.Недорогое обучение 3.Кабинеты к каждому предмету

Сергей А.1. Учение 2.Читать и умнеть 3.Огромный спортзал

Лиза Ч. 3. Бассейн

Артём А. 1. Учение 2.Сидеть на уроке 3.Ничего

Расул О. 1. Новые знания 2.Когда учителя задерживаются на урок и не задают домашнее задание 3.Хорошие туалеты

Евгений К.1. Второй дом. 2.Фасад школы 3.Больше снарядов для занятия спортом

Ксения К. 1. Новые знания 2.Общение со сверстниками 3.Поменьше домашнего задания

Юлия К. 1. Учение 2.Ничего не нравится 3.Новое меню

Кристина С.1. Знания 2.Уроки 3.Дополнительные каникулы.

Джамал О. 1. Место, где можно получить знания 2.Путь до дома. 3.Хороший туалет

Ксения Я.1. Вторым домом 2.Общение со сверстниками 3.Хорошие туалеты

Р.С. Педагогический коллектив обещал подумать над предложениями респондентов.

Время опадающих листьев

Несколько слов о погоде

Обычно в начале осени светит яркое солнце, дует тёплый ветерок и только изредка идёт дождь. Но этой осенью почему-то всё не так, как обычно: холодно, дождливо, пасмурно. Приходится кутаться в теплую одежду и всю дорогу до школы думать о том, чтобы не улетел зонт. Или чтобы его не вывернуло. Или совсем не сломало.

Но все-таки иногда бывают солнечные теплые дни. И тогда капли дождя на листьях переливаются всеми цветами радуги. Жаль, что таких дней мало. Ведь так хочется еще насладиться солнечным теплом и сохранить его в себе перед долгой зимой.

Ваша К.М.



Конкурс "Осень объективе"



Ждём ваших суждений о фотоработах

Вспоминаем ушедшее лето

Главная река России



В России так много рек, что перечислить их все просто нет возможности: Обь, Енисей, Кама, Урал, Ока,

Снежедь... Но есть одна река, о которой знают все жители не только нашей страны, но и за рубежом. Это Волга. О ней написано так много песен и стихов! Но, чтобы понять любовь поэтов и музыкантов, художников и писателей к этой реке, понять всю до капельки, нужно приехать сюда, окунуться в ее тёплую воду, поймав волну от белоснежного катера, покататься на ней, а потом загорать на теплом песке.



И смотреть, не отрываясь, на ласковую ширину воды, на гладь Усть-Курдюмского залива под Саратовым или наблюдать за маленькими рыбёшками, которых отдыхающие прикормили хлебом и теперь они плавают у самого берега.

У нас с Саратовской областью есть родственная связь. В Братской могиле в нашем школьном саду покоится прах одного из тысяч саратовцев, которые ушли на фронт и не вернулись домой. Лет 5 назад к нам в Тургенево с волжского берега приехал внук этого воина. Приехал в первый раз. Увидев родную фамилию на памятной доске, он встал на колени и сказал; "Здравствуй, дед, я так долго тебя искал!"...



В Саратове есть памятник павшим воинам-землякам - журавлиный клин, острие которого направлено на запад. Туда в 1941 году ушли 650 000 саратовцев - добровольцев. Ушли, чтобы защитить родной город, Москву, Тургенево - защитить Родину, которая у всех у нас одна!

Ермакова Г.В.



Слово предоставляется....

И снова микрофон у наших выпускников. Сегодня на наши вопросы отвечает София Любомудрова.

1. Довольны ли вы тем человеком, которым вы стали?

Да. Я, действительно, довольна тем, какой стала за последние 3 года. Множество событий позволили мне сформировать характер, сделав его твёрдым и решительным.

2. Что из школьных знаний вам пригодилось в жизни?

Многие школьные знания пригодились мне во «взрослой» жизни. Например,

математика научила рассчитывать и распределять доход, чтобы благополучно прожить месяц. Благодаря литературе и русскому языку, моя речь стала более выразительной, что очень пригодилось на научных конференциях.

3. Какой предмет вы бы добавили в школьное расписание?

Мне кажется, что в школе необходим предмет, объясняющий основы взрослой жизни, а именно то, какие трудности тебя ждут впереди и как с ними справиться.

4. С кем из литературных героев вы не согласились бы теперь?

Думаю, я бы хотела обсудить нигилистические взгляды Базарова. В один момент моей жизни я придерживалась той же теории, что и Евгений Васильевич, но это оказалось довольно тяжёло, поскольку без веры моя жизнь стала серой и однообразной. Теперь я бы хотела опровергнуть принцип отрицания, по которому живёт Базаров и доказать, что это не более, чем скорлупа, защищающая от внешнего мира.

5. Что из школьной жизни вам запомнилось больше всего?

Больше всего мне запомнился празднование 9 мая. Это был один из самых значимых и трогательных дней в нашей школе. Готовясь к нему, мы вкладывали душу в каждое выступление. К сожалению, у меня почти нет возможности посещать школьные праздники сейчас, но я очень надеюсь, что новое поколение так же трепетно относится к школьным традициям, как и мы когда-то.

6. Каким вы видите свое будущее?

Если бы этот вопрос мне задали полгода назад, то я бы ответила: мрачным, одиноким и пустым. Но сейчас я с уверенностью могу сказать, что оно будет светлым, хоть и довольно сложным. Большинство задумок трудно реализовать самой, но рядом есть близкие и друзья, которые точно помогут. Ну, а что это за планы, я оставляю в секрете. Счастье любит тишину!

7. Если бы ваша жизнь была кинофильмом, какое название вы бы дали этому фильму?

"Стремление длиною в жизнь".



В 1566 году в исторических документах впервые упоминается Чернь, в то время наша земля входила во владения князя **Михаила Ивановича Воротынского**, выдающегося русского полководца.

Из Духовной грамоты князя **Михаила Ивановича Воротынского**: «А



что за мною государева жалованье наша вотчинка от прародителей наших и деда моего и отца моего... и моя город Одоев да на **Черни острог** в Одоевском же уезде да город Новосиль, и те города с посады и со всеми уезды сыну моему Ивану...» (июнь 1566 года). В первой половине XVI века **набеги крымских и казанских татар** следовали один за другим. На каждый мирный год приходилось три-четыре года войны. Огромные усилия, средства и человеческие ресурсы потребовались Российскому государству, чтобы создать оборонительную систему на южной границе. Постепенно различные пограничные укрепления соединялись в единый оборонительный комплекс — «засечную черту». «Засечная черта» состояла из укрепленных городов, лесных и водных преград, фортификационных сооружений, прикрывавших большие дороги и открытые пространства, удобные для вторжений крымской конницы. Пограничные воеводы были опытными и искусными полководцами. **Михаил Иванович Воротынский**, составитель первого русского устава сторожевой службы, был наиболее известным из них.



Строительство
оборонительных
сооружений



Крепость Чернь. Макет

Источник: <https://zarya-chern.ru/news/istoriya-cherni22/>.

Проба пера

Авторы: Приезжий С.Г. и Братья Гвардейцы

Лена - Лень

Сказка (окончание)

На рынке только она успела достать из сумки платье, как рядом раздался голос: "Мама, купи мне это платье! Смотри, как оно мне идет!" Лень подняла голову и увидела женщину, которую тянула за руку девочка одного с Ленью роста и, наверное, одного возраста. Лицо девочки приняло плаксивое выражение, и мама тут же сказала: "Купим, Машенька, конечно, купим. Только не плачь!"

Лени вдруг захотелось посмотреть, как живут эти покупатели. Поскольку бабушка у Лени была волшебница, она немного научила волшебству внучку. Тихонько девочка щелкнула пальцами, два раза моргнула глазами и... стала легкой пушинкой, почти невидимой. Пушинка залетела в карман платья и с интересом ждала, когда незваной гостьей окажется в чужом доме.

Мама с Машей вошли в квартиру, и Пушинка-Лень увидела, что они живут не одни. В углу комнаты стоял компьютерный стол, за которым сидел мальчик. "Игорек, посмотри, какое платье мы купили Машеньке!" - обратилась к нему мама. Но мальчик даже не взглянул на маму и сестру, только спросил мрачно: "А мне что купила?" - "А тебе купила зимнюю курточку!" - "Я говорил, что мне новые кроссовки нужны! Никогда ты не купишь то, что нужно!" - сказал Игорь и повернулся к монитору. А Пушинке вдруг стало жалко женщину. Своей мамы у нее не было. Бабушка рассказывала, что та улетела вместе с весенним ветром почти сразу после рождения Лени. И девочка не знала, как нужно вести себя с мамой. Но разговор Игоря ей очень не понравился. "Мама, а что мы будем кушать," - снова раздался капризный голос Маши. Лень увидела, как женщина в столовой ложечкой кормит сына и дочь. И поняла, что не только ростом и возрастом они с Машей похожи. Ведь совсем недавно она точно так же, как девочка раскрывала рот и глотала то, что посылала ей бабушка! И первый раз за долгое время Лени стало стыдно за свое поведение. Она тихонько выбралась из дома, где жили дети, так похожие на нее, и быстро-быстро полетела домой. На деньги, вырученные от продажи платья, Она купила муки, молока и баночку грушевого повидла. В избушке она испекла пирог и, обратившись к пауку, сказала: "Я посмотрела на себя со стороны. Я себе не понравилась. Скажи, а бабушка простит мою лень?" - "Конечно, прощу, Леночка!" - вдруг услышала она знакомый голос бабушки. Обернулась и увидела ее саму, сидящую за столом. - "Какие вкусные ты испекла пирожки!" - "Леночка ... Лена, - задумчиво произнесла Лена-Лень. - Ты знаешь, бабушка, я думала, что меня так и зовут - Лень. Никогда больше я не потеряю свое имя!"



FaktoDrom. Энциклопедия интересных фактов



Народные сказки - кладезь интересного, поучительного и полезного. Они открывают нам загадочный мир, в котором возможно всё. Все мы в детстве читали сказку «Заюшкина избушка», смотрели мультфильм по её мотивам. В сказке у лисы была избушка ледяная, а у зайца - лубяная. Но что же такое

«луб»? И можно ли из него на самом деле построить дом?

Оказывается, лубом у восточных славян назывался пласт коры молодых лиственных деревьев с внутренней волокнистой частью, преимущественно липы. Таким лубом обшивали брус домов для защиты. Поэтому заюшкина избушка вполне могла быть сделана из коры или дерева, обшитого лубом.

Кора покрывает дерево сплошным кольцом и состоит из внешнего слоя (корки) и внутреннего слоя (луба), который проводит воду с органическими веществами, выработанными в листьях, вниз по стволу. Кора предохраняет дерево от механических повреждений, резких перепадов температуры и насекомых. Обычно липовый луб шёл на кровли (под тёс), мочала, а луб с молодых лип — на лыко. Лубом называли также волокна конопли, льна, крапивы, употреблявшиеся для выделки пряжи. Таким образом, сказочная избушка была попросту деревянной, потому и не растаяла с приходом весны.

Источник: https://faktodrom.com/view/680/Iz_chego_sdelana_lubyanaya_izbushka.html



Поздравляем родившихся в сентябре Джамала, Яну, Софию, Лизу



Пусть будет этот день рождения
Наполнен счастьем и добром!
Пусть сбываются стремления,
Пусть бьет энергия ключом!

Желаю радостных событий,
Веселых, преданных друзей
И удивительных открытий,
И множества чудесных дней!

Ссылка для скачивания материалов газеты:

Учредитель: МКОУ «Тургеневская СОШ»

Над выпуском работали: учащиеся 7-8 классов

Редактор газеты: Г.В.Ермакова

Наш адрес: 301080, Тульская область, Чернский район, с.Тургенево, ул.Школьная, д.9

Телефон: 8(48756) 2-35-47

Эл. почта: turgenevo.shkola@tularegion.org

RSPR 71-02717-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru