

МКОУ «Тургеневская СОШ»
Аналитическая справка по итогам Всероссийской проверочной работы
по русскому языку в 8 классе 2022-2023 учебный год

С целью дальнейшего повышения качества знаний учащихся в соответствии с графиком проведения ВПР была организована Всероссийская проверочная работа по русскому языку .

Учитель: Ермакова Г.В. ВКК. стаж (по данному предмету) –44лет, общий пед. стаж – 44лет.

Дата проведения: 04.10.2020 г.

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 8 - х класса в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить диагностику достижения предметных результатов, уровня сформированности УУД по программе 7 класса.

Результаты Всероссийской проверочной работы

Класс	По списку	Писали работу	Получили оценку				Успеваемость, %	Качество Знаний % ВПР	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7	4	4	0 (0 %)	1 (25%)	3 (75%)	0 (0%)	100	25%	3,25

Индивидуальные результаты

N	ФИО	Максимальный балл –51								Выполнение заданий																Первич. сумма баллов	оце нка	Оценка по журн	
		1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3.1	3.2	4.1	4.2	5	6	7.1	7.2	8.1	8.2	9	10	11.1	11.2	12	13.1	13.2				14
	8 челов																												
	Макс.	4	3	2	3	3	3	3	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	3	1	1	1	2	47		
1	80001	2	1	2	3	2	3	3	0	0	1	1	2	1	1	1	2	0	0	1	0	0	0	0	0	1	27	3	3
2	80002	1	1	2	3	3	0	3	0	0	1	1	2	2	0	0	2	0	0	0	1	0	1	0	0	0	23	3	3
3	80003	2	1	2	3	1	0	2	0	0	0	0	2	2	1	0	2	0	2	1	1	0	0	1	1	0	24	3	3
4	80004	3	2	2	3	3	3	3	1	1	1	1	2	1	0	0	2	0	1	0	2	3	1	1	0	2	38	4	4
5	80005	3	2	2	3	3	3	3	0	0	1	1	2	2	1	1	2	0	0	1	0	0	1	1	1	2	35	4	4

6	80006	2	1	0	3	3	2	2	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	2	1	2	2	1	1	1	0	26	3	3
7	80007	2	1	2	3	3	3	3	0	0	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	3	1	1	1	2	41	4	4
8	80008	2	2	2	3	1	2	1	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	1	0	2	1	0	0	1	23	3	3
Макс.балл		4	3	2	3	3	3	3	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	3	1	1	1	2	47		

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	100%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%

Достижение планируемых результатов

Предмет: Русский язык	Процент выполнения по МКОУ
Максимальный первичный балл: 51	
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	
1.К1. Соблюдение орфографических норм	53
1.К2. Соблюдение пунктуационных норм	46
1.К3. Правильность списывания текста	88
2К1. Выполнение морфемного разбора	100
2К2. Выполнение словообразовательного разбора	79
2К3. Выполнение морфологического разбора	67
2К4. Выполнение синтаксического разбора	80
3(1) . Распознавание производных предлогов в предложениях	25
3(2) Правописание предлогов	25
4(1) Распознавание производных союзов в предложениях	75

4(2) Правописание союзов	
5. Владение орфоэпическими нормами русского литературного языка	75
6 Соблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи	75
7(1) Опознавание предложения с причастным и деепричастным оборотами	50
7(2) Обоснование выбора предложения	38
8(1) Распознавание структуры предложения и расстановка знаков препинания (две запятые)	88
8(2). Обоснование выбора предложения с двумя запятыми	13
9. Определение основной мысли текста	56
10. Опознавание функционально-смысловых типов речи	75
11(1) Понимание прочитанного текста	50
11(2) Интерпретирование прочитанного текста	42
12 Распознавание лексического значения слова	75
13(1) Распознавание стилистически окрашенного слова	63
13(2) Подбор к найденному слову близких по значению слов	50
14 Понимание текста, объяснение значения пословицы	50

Выводы:

1. С ВПР по русскому языку учащиеся справились, но качество выполнения удовлетворительное.
2. Количество орфографических и пунктуационных ошибок незначительно.
3. Допускаются ошибки в обозначении главных и второстепенных членов предложения.
4. Учащиеся не в достаточной мере знают морфологию и умеют определять части речи.
5. Низкий уровень знаний по теме "Пунктуация в осложненных предложениях"
6. Работа с текстом является для учащихся трудным материалом.
7. У учащихся недостаточно развиты умения правильно истолковывать слова в тексте, употреблять их в своей речи.

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.
2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
3. Организовать регулярную устную работу на уроках с целью закрепления навыков учащихся.
4. Усилить работу на уроке по обучению алгоритму решения всех видов разбора.
5. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания по теме: «Текст», «Морфология», «Синтаксис», «Пунктуация», «Морфемика».
6. Сделать системным повторение разделов курса, по темам и разделам школьной программы по русскому языку; систематически комплексно работать над овладением всех норм русского литературного языка.
7. Разбирать задания по орфографии, пунктуации, видам разбора со всеми учащимися.
8. Выделить «проблемные» темы в каждом конкретном классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам, после чего можно постепенно подключать другие темы.
9. Продолжить работу по развитию речи учащихся и работай с текстом не только на уроках русского языка, но и литературы.
10. Включить в структуру урока словарные диктанты, различные виды разборов (морфологический, синтаксический, морфемный и словообразовательный), повторение не только в конце темы, но включить в структуру каждого урока
11. Проводить диагностику учебных достижений только по изданиям ФИПИ и материалам сайта ФИПИ в формате ВПР.

Учитель:



Ермакова Г.В.